

**Кейс-отзыв педагога-наставника Шариповой Эльзы Харисовны  
о результатах профессионального развития молодого педагога  
Дымковой Ольги Сергеевны  
за 2023-2024 учебный год**

Для оказания помощи молодому педагогу, в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательных интересов детей раннего возраста, я была назначена наставником молодого педагога – *Дымковой Ольги Сергеевны*.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей раннего и дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом, я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель: оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении:

- Привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности и закрепить их в ДОО;
- ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающим педагогам.

Был составлен совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

- ведение документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, работа в программе АИС «Мониторинг развития ребенка», делать оценку эмоционального профиля детей раннего возраста при адаптации к детскому саду (по М.И. Студенкину) т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми раннего возраста (первой младшей группы «Звездочки»;
- организация образовательной деятельности, постановка целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время образовательной деятельности и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- изучены и применены на практике инновационные технологии (ИКТ, квест-игра, проектная деятельность);
- оформление РППС группы раннего возраста;
- организация работы с родителями (законными представителями).

Совместно с молодым педагогом мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей

деятельности.

Совместно с молодым педагогом мы готовили конспекты образовательной деятельности, проговаривали каждый этап и элемент занятия.

Созданы сценарии квест-игра «Мы идем на день рождения», занятие по развитию речи «Сундучок с потешками», проект «Птички невелички», подобрана картотека потешек.

Совместно с молодым педагогом, мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает воспитатель, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Наша совместная деятельность позволила *Дымковой О.С.* реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умение управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.



Педагог-наставник  
Шарипова Э.Х.  
27.05.2024 г.