

План индивидуального наставничества на 2024 -2025 учебный год

педагог-наставник Шарипова Эльза Харисовна
молодой педагог Галиуллина Эльвина Даниловна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, работа в программе АИС «Мониторинг развития ребенка», делать оценку эмоционального профиля детей раннего возраста при адаптации к детскому саду (по М.И. Студенкину) т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми раннего возраста (первой младшей группы «Солнышко» ОЗ;
- организация образовательной деятельности, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время образовательной деятельности и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями (законными представителями).

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией: изучение ФОП ДО; знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ (ОП ДО МБДОУ ДС № 305 г. Челябинска), учебный план, годовой план, план воспитательной работы, режим дня, расписание занятий и т.д.); структура КТП; темы недель и др. Составление КТП на день.	Анкетирование Консультации Беседы Показ занятий и режимных моментов наставником	Сентябрь
Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий и мероприятий с детьми, эффективное использование дидактического материала в работе.	Взаимопосещение занятий не менее 2 раз в неделю.	Октябрь
Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Заполнение карт в АИС «Мониторинг развития». Заполнение адаптационных листов по шкале оценки эмоционального профиля детей (по М.И. Студенкину)	Консультация и помощь в составлении конспектов занятий, плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Показ	Ноябрь
Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио. Подготовка и проведение новогоднего утренника.	Консультации, беседы Взаимопосещение репетиций к утреннику. Участие в утренниках друг друга.	Декабрь

Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Взаимопосещение режимных моментов не менее 2 раз в неделю. Консультации, ответы на вопросы.	Январь
Составление конспектов и проведение занятий по всем образовательным областям молодым специалистом.	Посещение наставником занятий молодого воспитателя по всем образовательным областям.	Февраль
Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Помощь в составлении и реализации проекта. Консультации по ИКТ.	Март
Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии детей раннего возраста.	Консультации, беседы.	Апрель
Подготовка к летне-оздоровительному периоду (ЛОП). Проведение итогов работы.	Составление календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы на ЛОП. Отчет по Самоанализ.	Май
Создание развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста.	Анализ РППС группы в соответствии с требованием ФОО ДО, ФГОС ДО, СанПин. Консультации	В течение года
Методика проведения детских праздников.	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения в работе с родителями: в работе с детьми; в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение, консультации, помощь.	По мере необходимости