

Сюжетно-ролевая игра для детей старшего дошкольного возраста «Государственная граница»

*Выполнила
Хабирова Танзиля Хакимьяновна,
воспитатель МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»*

Цель: формирование коммуникативной компетентности.

Задачи

1. Познакомить детей с военными профессиями пограничной заставы.
2. Развивать умение детей распределять роли между собой, действовать с воображаемой игровой ситуацией.
3. Расширить и активизировать словарный запас: «штаб», «плац», «застава», «шпион», «пакет», «командир заставы», «разведчики», «пограничники», «пограничный столб». Развивать связную речь диалогическое взаимодействие между детьми.
4. Воспитывать чувство патриотизма дошкольников.

Предварительная работа

Беседы «Что такое государственная граница», «Кто охраняет государственную границу», «Жизнь на заставе».

Чтение художественной литературы «На заставе» А. Барто, «Путешествие на границу» Ю. Коваль, «Луна над заставой» Л. Кузьмин, «Дозор» З. Александрова, «Пограничники» С. Жаров.

Виртуальная экскурсия на границу России.

Просмотр видеозаписи «Парад войск».

Просмотр мультфильма «Граница на замке».

Дидактическая игра «Военные профессии».

Рисование «На границе».

Лепка «Пограничник с собакой».

Военно-спортивная подготовка: построение по сигналу тревоги, перевязка раненых, спортивные игры, упражнения (метание в цель, прыжки, бег между предметами), упражнения на наблюдательность (лабиринты). Спортивная эстафета: «Кто быстрее?».

Изготовление атрибутов к игре воспитателем с детьми: бинокли, пограничный столб, карта-схема, макет «На границе».

Взаимодействие с семьей. Изготовление атрибутов к игре родителями (законными представителями): пилотки, береты, косынки для медсестер, плащ-палатки.

Развивающая предметно-игровая среда: пистолеты, автоматы, палатка (для оборудования медсанчасти), санитарные сумки, бинт, вата, фляжка, рация, телефон, бинокли, картинка - лабиринт, карта - схема, обручи, мешочки, мишень.

Предполагаемые роли и игровые действия

Командир заставы – знакомит пограничников с боевым заданием (карта для продвижения пограничного патруля).

Командир отряда- вместе с пограничниками (пограничным патрулем) выполняют приказ командира заставы, участвуют при задержании нарушителей.

Пограничники (пограничный патруль) – продвигают по спецмаршруту (по карте).

Радист – передает сообщение командиру заставы.

Разведчики - получают боевое задание и выполняют его.

Медсестра- оказывает помощь раненым, перевязывает раны, делает уколы, помогает дойти до госпиталя.

Нарушитель, шпион- пытается перейти государственную границу, и / или не /крадет секретные документы.

Подготовка к игре, варианты распределение ролей (на выбор)

1. Дети выбирают роли по желанию, договариваются между собой.
2. Роли распределяются воспитателем.
3. Дети вытягивают из «волшебного мешочка» бейджики с обозначениями героев.

Линия развития сюжета

1. Распределяют роли: пограничный патруль, командир заставы, пограничники, разведчики, медсестры, нарушители (шпионы).
2. Мотивация к действию:
 - 1) Через границу идут несколько нарушителей. Задача пограничников: задержать (врага) нарушителя.
 - 2) Разведчики получают боевое задание: проследить куда отправились нарушители.
 - 3) Радист сообщает командиру заставы о /не/ задержании нарушителя.
 - 3) Пограничники свободные от боевого задания занимаются строевой подготовкой
 - 4) Медсестры в медсанчасти готовят всё необходимое для приема раненых.

Знакомство детей с игрой

Воспитатель: Ребята, представьте, что мы с вами находимся на пограничной заставе, людей каких военных профессий мы можем здесь встретить? (Пограничники, радисты, разведчики, военная медсестра, военный врач)

Воспитатель: Все эти люди, стоят на страже нашей Родины и охраняют наш с вами покой, от нарушителей и врагов России. Предлагаю вам, поиграть со мной в увлекательную игру «Государственная граница». Сегодня я сама распределю роли героев игры, в следующий раз вы сами сможете выбрать, кем будете в игре.

(Воспитатель берет на себя роль командира заставы)

Командир заставы:

- «Равняйся! Смирно! Здравствуйте, товарищи бойцы!»

Все остальные герои: «Здравия желаем, товарищ командир!»

Командир заставы: Товарищи пограничники, для того чтобы поймать нарушителей при попытке перейти государственную границу вы должны быть физически подготовленными поэтому предлагаю потренироваться пройти полосу препятствия.

(Прохождение полосы препятствий. (прыжки, прохождение болота по кочкам, и стрельба по мишеням)

Разведчик отдает запакованный пакет командиру заставы.

Командир заставы: Внимание, разведка донесла, что несколько нарушителей перешли государственную границу. Приказываю, командиру отряда собрать отряд пограничников, обеспечить необходимым снаряжением прочесать лес по линии границы, задержать нарушителей и доставить в штаб»

Командир отряда командует, чтобы все приступили к несению службы.

(Пограничники дозором обходят границу, смотрят в бинокль, изучают следы, общаются по рации)

В это время радист получает донесение по рации, что на границе обнаружены следы.

Командир отряда: Приём, рядом с государственной границей обнаружены следы нарушителя, передайте первому.

Радист: Вас понял, докладываю, обнаружены следы нарушителей. Товарищ командир. Наряд пограничников обнаружил на границе следы нарушителя.

Радист: Слушайте приказ командира. Задержать нарушителей границы!

По следам пограничники находят нарушителей и приводят их в штаб.

Командир отряда: Товарищ командир заставы! Нарушители государственной границы доставлены! При задержании обнаружен пакет.

(Командир заставы допрашивает нарушителей)

Командир заставы: С какой целью вы нарушили государственную границу? Какое у вас было задание?

Нарушители (шпионы): У нас было задание взять пакет в условленном месте, и вернуться назад.

Командир заставы: Объявляю благодарность всем пограничникам за то, что сумели обезвредить нарушителей, действовали дружно, оказывали друг другу помощь, были ловкие, быстрые, смелые. Всем пройти в медсанчасть на осмотр.

При последующем проведении игры можно расширять сюжет: ребята могут изображать как проходит дрессировка собак, дежурить в штабе, осваивать способы маскировки и т.д.