

Сценарий театрализованного мероприятия
по познавательному развитию по ранней профориентации
в средней группе

*Пузакова Людмила Сергеевна,
воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»*

Тема: Экскурсия на ферму.

Цель: формирование представлений детей об обитателях фермы.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о домашних животных, о профессиях в животноводстве: фермер, доярка, птичница, пастух, ветеринар.
2. Развивать словарный запас и связную речь детей.
3. Воспитывать заботливое отношение к животным, уважение к труду людей профессий животноводства.

Ход занятия:

Воспитатель: Давным – давно люди научились не просто охотиться на животных, а специально разводить их. Называется такое занятие – сельским хозяйством. Этим занимаются все жители деревни. И в деревне появилась профессия – фермер. У фермера большое хозяйство: есть коровы, козы, овцы, свиньи, лошади и домашняя птица.

Сейчас перед вами мы представим свой рассказ

С профессиями на ферме познакомим вас сейчас

На нашей ферме гости Мила и Алиса, и сейчас для них мы проведём экскурсию

Фермер: Здравствуйте, я фермер

Мила и Алиса: А кто такой фермер?

Фермер: Фермеры – это трудолюбивые, умелые труженики сельского хозяйства, которые содержат домашний скот и птицу, пчёл, возделывают поля, перерабатывают выращенные продукты и продают их.

Воспитатель:

Познакомьтесь: фермером зовётся этот человек

И с родною землёю связан он навек

Он животновод, он и овощевод

Он и садовод, он и полевод.

За хозяйством смотрит фермер

Он и в поле, и на ферме.

Фермер: Дорогие гости. приглашаю вас на свою ферму.

Дети: А, что такое ферма?

Воспитатель: Ферма – это сельскохозяйственный объект, где фермер занимается сельским хозяйством: разводит животных и птиц, выращивает пшеницу и овощи.

Алиса: Зачем фермер выращивает урожай? Для чего он это делает?

Воспитатель: Чтобы производить разнообразные продукты питания, для людей, животных. Многие продукты, которые попадают к нам на стол, являются результатом долгого и упорного труда фермера. Для того, чтобы домашние животные приносили пользу, за ними необходимо ухаживать.

Работать на ферме совсем нелегко,
Но любят все люди попить молоко
Сейчас мы расскажем об этих героях,
Что молоко добывают с любовью
Изобразим для вас красочно, ярко,
Профессия это, конечно – доярка.
(Появляются доярки)

Воспитатель:

Ещё всё спит, и даже куры спят,
Петух лишь третий раз прокукарекал,
А ей на дойку надо уж вставать
Любимой коровке сено давать.

Доярка 1:

Кому же коровы дают молоко?
Доярка ответит на это легко.
Тому, кто встаёт раньше всех на заре,
Кто кормит корову и держит в тепле.

Доярка 2:

А я к коровам иду с цветами,
Пусть на одежде они цветут,
Отдают молоко мне сами
И им не нужен ни ор, ни прут.

Доярки предлагают Алисе и Нике попробовать молоко, те в свою очередь изображают, что пьют молоко.

Фермер:

Доярка корову свою подоила.
Она с нею ласково так говорила.
Погладила бок, потрепала за ушко.
А кличка простая коровы – Пеструшка.
Детишки парное пьют молоко
Пеструшке: «Спасибо» - кричат все в окно.

Алиса и Ника *(поочередно задают вопросы):* Что ест корова? Где живёт? Как зовут детёнышей коровы? *(Ответы доярок)*

Какую пользу приносят человеку домашние животные?

Нам дают коровы мясо, молоко *(Показывают рога)*

Козы и овечки прыгают легко *(Прыжки руки на поясе)*

Поросятам толстым тяжело ходить *(Руки на поясе, повороты вокруг себя)*

Лучше уж лошадкой резвою побыть *(Кулачки перед собой, бьют одной ногой, как копытом)*

Дети все расходятся по свои места

Воспитатель:

На пригорке возле речки,
В тишине паслись овечки,
Пастушок в траве лежал
И овечек охранял.

Пастух:

Слышишь песню у ворот?
То пастух овец зовёт.
Лишь зарёй зардеет небо.
Он берёт краюшку хлеба.
Туру, туру, ту-ру-ру,
Выйдем рано поутру.

Алиса и Ника: Какая миленькая, можно погладить? А, что едят овечки и козы?
(*Ответы пастуха*)

Фермер:

А вот и домашняя птица,
Чтоб вырастит надо трудиться,
Кормить, и поить, и лечить.
А главное, надо любить.

Для того, чтобы домашние птицы хорошо росли, и не болели, за ними нужен хороший уход. А люди, которые ухаживают за ними, называются: птичники.

Алиса и Ника: Чем занимается птичника?

Воспитатель: Птичника – работница, ухаживающая за птицей. Основные её обязанности: уход, подготовка кормов, кормление птицы, ежедневный сбор яиц, содержание в чистоте птичника и инвентаря.

Дети: Что едят курицы? Гуси? А это кто? (*Ответы птичника*).

Воспитатель: Мила и Алиса, вы с некоторыми профессиями уже познакомились, увидели животных, а сможете вы их определить по звуку?

Игра: «Угадай животное по голосу»

Воспитатель: Вы справились, и назвали правильно всех животных. Продолжаем нашу экскурсию, и следующая профессия, с которой познакомимся:

Доктор, но не для детей,
А для птиц и для зверей,
У него особый дар.
Этот врач – ветеринар.

Ветеринар 1:

Я, собираясь в свой обход,
Халат врачебный надеваю,
Лекарства в саквояж кладу,
На скотный двор потом шагаю.

Ветеринар 2:

Очень я люблю животных
И хочу им помогать,
У меня мечта была –
Доктором звериным стать.

Фермер (*читает стихотворение*):

Ветеринары выполняют действия по ходу чтения стихотворения.

Грустит весь день кудрявая овечка,
Не бегает по травушке равнин...
Открыл ветеринар свою аптечку
И дал овечке вкусный витамин.
Коза слегка на солнце перегрелась –
Ни «Бе», ни «Ме», не ест, она не спит...

А корова лебеды с утра объелась,
К обеду потеряла аппетит.
И случаи такие, ох, не редки!
Спешит к животным наш ветеринар,
Кому пропишет горькие таблетки,
Кому – из трав лекарственный отвар.
Он ласково потреплет по загривку
Лихово жеребёнка – молодца,
Петуху не больно сделает прививку
И крылышко полечит у птенца.
Гусь сломал случайно ногу
У хрюшки целый час живот болит...
Бежит ветеринар к ним на подмогу,
Он так же добр, как доктор Айболит!

Алиса и Ника: Сколько у ветеринара забот и хлопот. А вы не боитесь животных?
(*Ответ ветеринаров*). Как много профессий на ферме!

Все участники выходят становятся в ряд

Фермер:

Все профессии важны,
Человечеству нужны
Сколько их всего на свете?
Сорок тысяч, где – то ...дети.

Воспитатель:

Все профессии нужны
В сельском хозяйстве нашей страны
Сельских профессий в мире не счесть,
И каждой профессии слава и честь!

Давайте проверим, как запомнили Мила и Алиса профессии на ферме

Игра: «Назови профессию»

Доктор, но не для детей,
А для птиц и для зверей.
У него особый дар,
Этот врач - ...(Ветеринар)

Ночью, в полдень, на рассвете
Службу она несёт в секрете,
Её давно бурёнки знают,
Всегда мычанием встречают
И за её нелёгкий труд
Всё молоко её отдают (Доярка)

Добрая хозяйюшка
Цыплят позвала, зёрен дала.
Хозяйюшка: «Цып-цып-цып!»
А цыплята: «Сыпь-сыпь-сыпь!» (Птичница)

Кто пасёт овец и коз,
Там, где луг травой зарос (**Пастух**)

Воспитатель: Смотрите, какой удивительный, увлекательный день у нас получился.
Алиса и Мила: Спасибо, теперь мы знаем, профессии на ферме.