

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 305 г. Челябинска»  
Сталеваров ул., 18, **Трудовая ул., 5А.**, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 717-00-55, **8(351)717-00-30** e-mail:  
[sadik305@mail.ru](mailto:sadik305@mail.ru)

# Проект «Волшебный путь иголки»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатели:  
Пузакова Л. С.  
Хайруллина Б. С.

2023

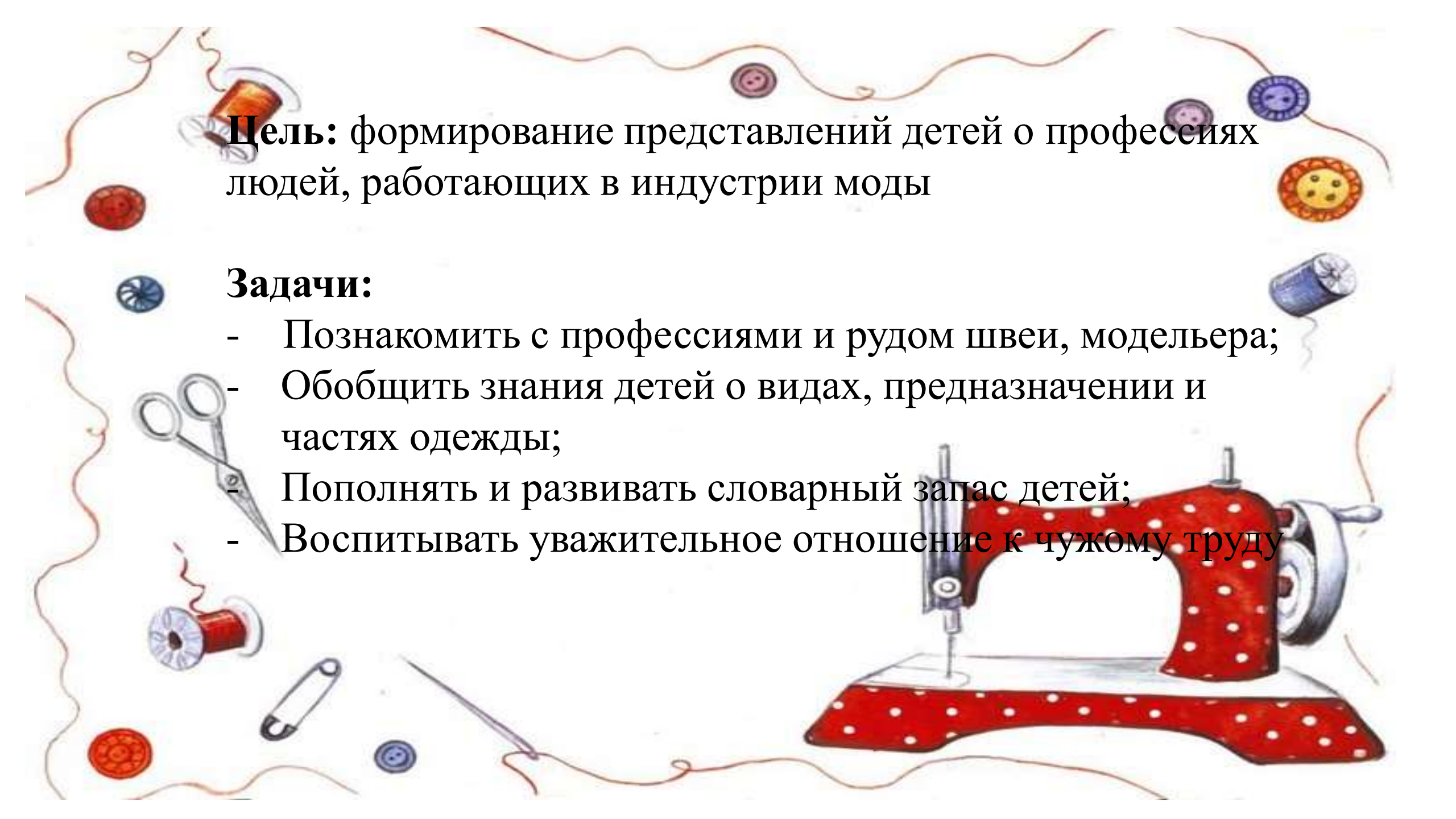


## Актуальность

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе окружающих взрослых, родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно они выполняют на работе.


**Проблема:** у детей недостаточная информированность о разнообразии профессии, родители недостаточно уделяют внимания данной теме





**Цель:** формирование представлений детей о профессиях людей, работающих в индустрии моды

**Задачи:**

- Познакомить с профессиями и рудом швеи, модельера;
  - Обобщить знания детей о видах, предназначении и частях одежды;
  - Пополнять и развивать словарный запас детей;
  - Воспитывать уважительное отношение к чужому труду
- 

A decorative border surrounds the text, featuring various sewing-related items: a spool of orange thread, a red button, a blue button, a pair of scissors, a spool of red thread, a safety pin, a needle, a blue button, a red button, a blue button, a yellow button, a blue button, and a spool of blue thread. The background is white with wavy lines.

**Тип проекта:** творческий, информационный

**Участники:** воспитатели, дети старшей группы, родители  
(законный представители)

**Срок реализации:** 2 недели



## Подготовительный этап:

- Сбор информации о профессиях, связанных с моделированием и пошивом одежды;
- Беседа о том, что такое мода и кто её создает;
- Рассматривание журналов мод;
- Консультации для родителей (Собираем ребёнка на осеннюю, зимнюю прогулку);
- Составление списка художественной литературы по теме;
- Подборка игр



## Основной этап:

● Познавательное развитие:

- Беседы и игры «Костюмы народов России», «Мужская и женская одежда», «История возникновения одежды»



- Рассматривание альбомов: «Коллекция тканей», «Профессия – швея» (знакомство с местом работы швеи, с инструментами)
- Опытно – экспериментальная деятельность: «Знакомство со свойствами ткани и бумаги»



**Знакомство с различными видами предназначениями  
одежды**





# Художественно – эстетическое развитие

Рисование «Рисуем одежду для кукол»

Аппликация «Мы - модельеры»

Лепка «Русский сарафан»



# Физическое развитие

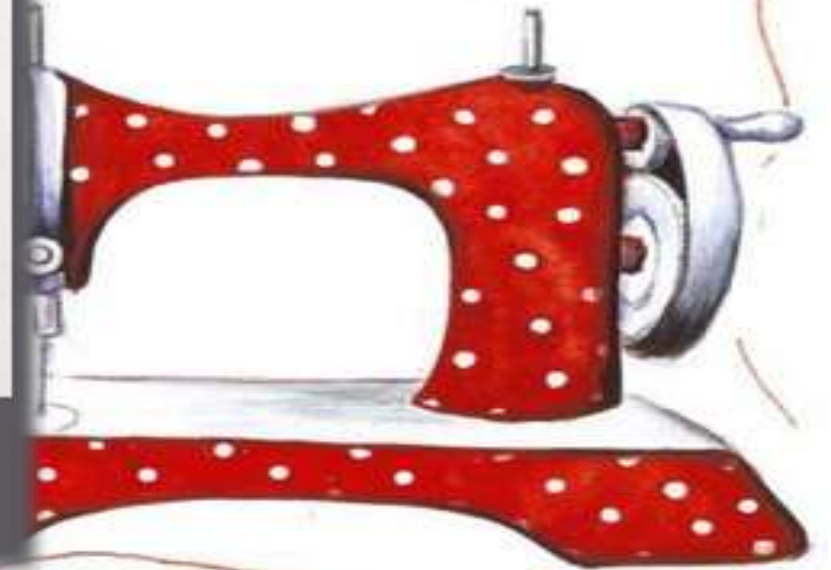
Пальчиковая гимнастика

Подвижная игра «Попади в шляпу»

## ПРОФЕССИИ

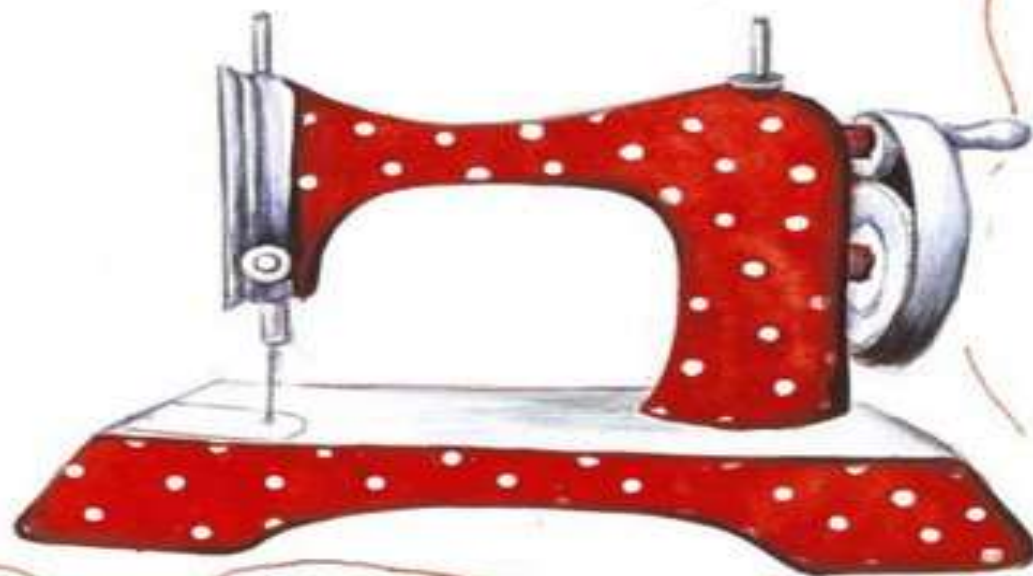
### «Наперсток»

Вышивает, шьет иголка,  
Пальцу больно,  
Пальцу кошко.  
А наперсток  
В тот же миг  
К девочке на пальчик  
Прыг!  
Говорит иголке:  
-Шей, а колоться ты не смей!  
(В правой руке воображаемая иголка  
«шьет» и задевает указательный  
пальчик на левой руке.  
Надевают наперсток.  
«Шьют».  
Грозят пальчиком.)



## Речевое развитие

- Чтение художественной литературы
- Заучивание стихотворения
- Загадки, пословицы, поговорки об одежде
- Составление рассказа по сюжетной картинке



## Взаимодействие с родителями

- Изготовление родителями альбомов «Коллекция тканей», «Профессия - швея»
- Пошив спецодежды для кукол (пожарный, медсестра)
- Пополнение РППС куклами



**Итоговый этап:**  
**Конструирование: «Праздничный наряд»**



## Полученные результаты:

- Сформированы представления детей об истории происхождения одежды, инструментах;
- Имеют представления о профессиях, связанных с созданием одежды;
- Вовлечены родители к участию в проектной деятельности;
- Реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности



**Спасибо за внимание!**

