

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 г. Челябинска»
Сталеваров ул., 18, **Трудовая ул., 5А.**, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 717-00-55, **8(351)717-00-30** e-mail:
sadik305@mail.ru

Проект «Волшебный путь иголки»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатели:
Пузакова Л. С.
Хайруллина Б. С.

2023

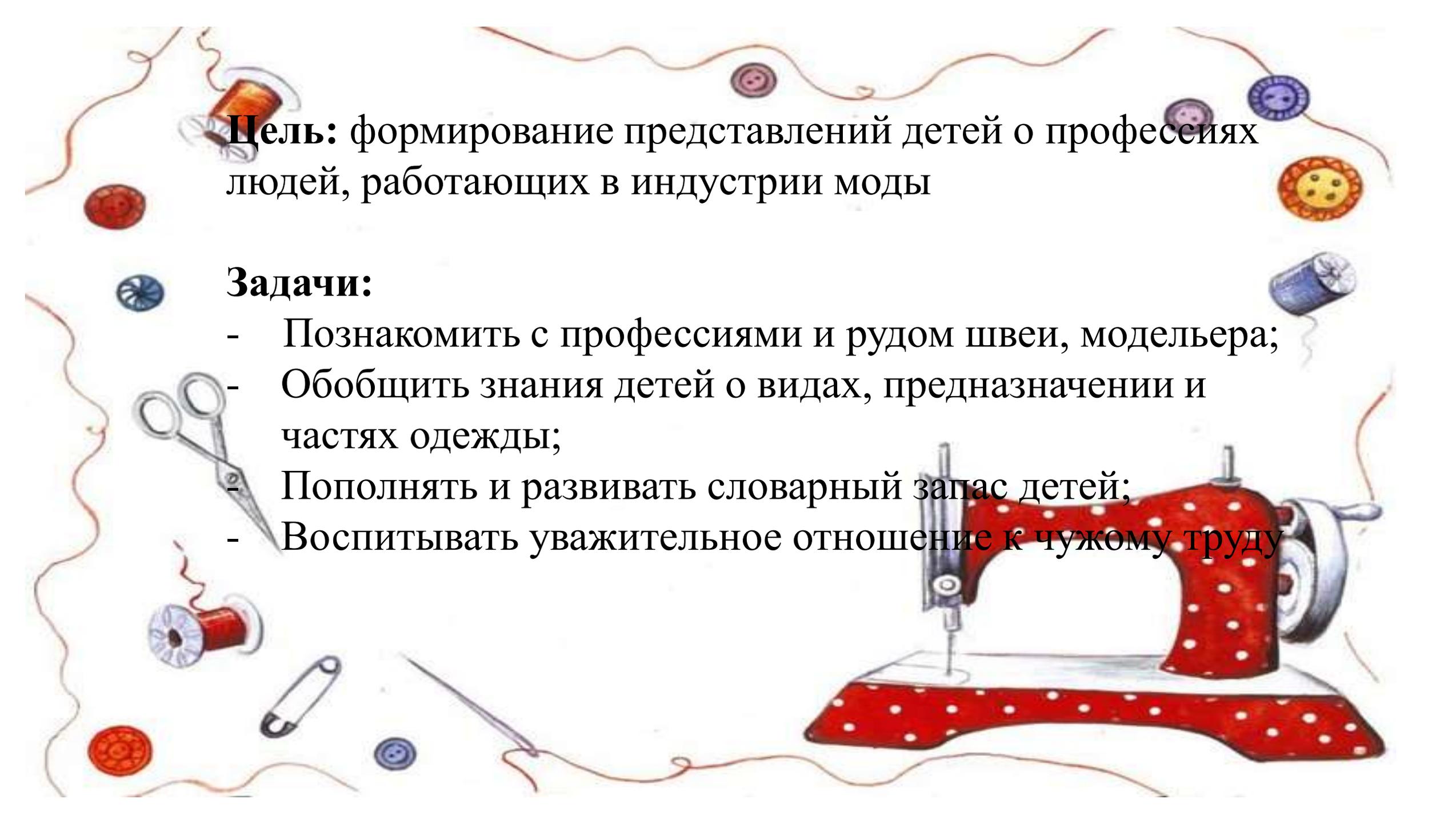


Актуальность

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе окружающих взрослых, родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно они выполняют на работе.

Проблема: у детей недостаточная информированность о разнообразии профессии, родители недостаточно уделяют внимания данной теме





Цель: формирование представлений детей о профессиях людей, работающих в индустрии моды

Задачи:

- Познакомить с профессиями и рудом швеи, модельера;
 - Обобщить знания детей о видах, предназначении и частях одежды;
 - Пополнять и развивать словарный запас детей;
 - Воспитывать уважительное отношение к чужому труду
- 

A decorative border surrounds the text, featuring various sewing-related items: spools of thread in orange, blue, and red; buttons in red, blue, and yellow; a pair of scissors; a safety pin; a needle; and a red polka-dot sewing machine. The background is white with wavy lines.

Тип проекта: творческий, информационный

Участники: воспитатели, дети старшей группы, родители
(законный представители)

Срок реализации: 2 недели



Подготовительный этап:

- Сбор информации о профессиях, связанных с моделированием и пошивом одежды;
- Беседа о том, что такое мода и кто её создает;
- Рассматривание журналов мод;
- Консультации для родителей (Собираем ребёнка на осеннюю, зимнюю прогулку);
- Составление списка художественной литературы по теме;
- Подборка игр



Основной этап:

● Познавательное развитие:

- Беседы и игры «Костюмы народов России», «Мужская и женская одежда», «История возникновения одежды»



- Рассматривание альбомов: «Коллекция тканей», «Профессия – швея» (знакомство с местом работы швеи, с инструментами)
- Опытно – экспериментальная деятельность: «Знакомство со свойствами ткани и бумаги»



Знакомство с различными видами предназначениями одежды



Художественно – эстетическое развитие

Рисование «Рисуем одежду для кукол»

Аппликация «Мы - модельеры»

Лепка «Русский сарафан»



Физическое развитие

Пальчиковая гимнастика

Подвижная игра «Попади в шляпу»

ПРОФЕССИИ

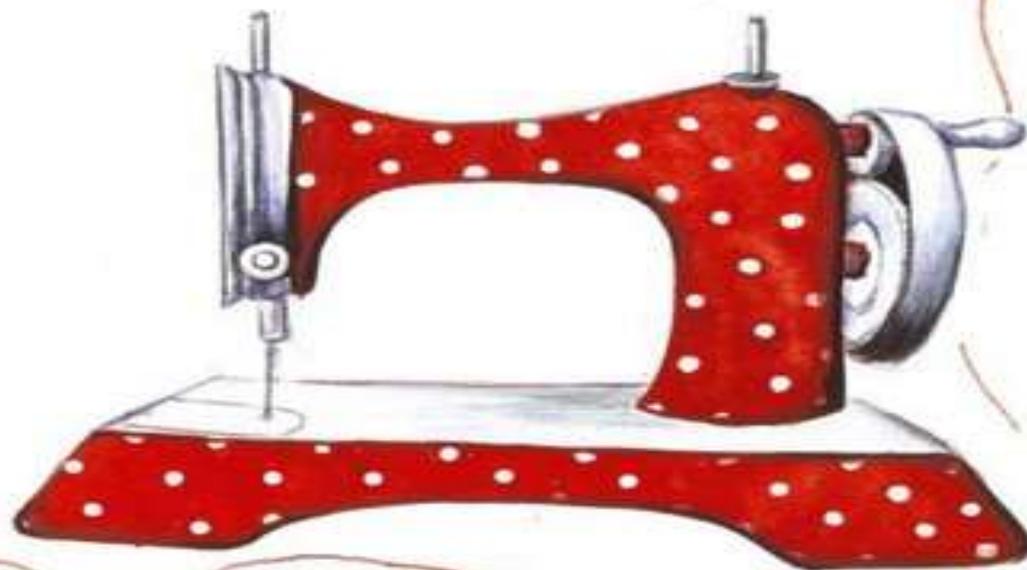
«Наперсток»

Вышивает, шьет иголка,
Пальцу больно,
Пальцу кошко.
А наперсток
В тот же миг
К девочке на пальчик
Прыг!
Говорит иголке:
-Шей, а колоться ты не смей!
(В правой руке воображаемая иголка
«шьет» и задевает указательный
пальчик на левой руке.
Надевают наперсток.
«Шьют».
Грозят пальчиком.)



Речевое развитие

- Чтение художественной литературы
- Заучивание стихотворения
- Загадки, пословицы, поговорки об одежде
- Составление рассказа по сюжетной картинке



Взаимодействие с родителями

- Изготовление родителями альбомов «Коллекция тканей», «Профессия - швея»
- Пошив спецодежды для кукол (пожарный, медсестра)
- Пополнение РППС куклами



Итоговый этап:
Конструирование: «Праздничный наряд»



Полученные результаты:

- Сформированы представления детей об истории происхождения одежды, инструментах;
- Имеют представления о профессиях, связанных с созданием одежды;
- Вовлечены родители к участию в проектной деятельности;
- Реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности



Спасибо за внимание!

