

# ПРОФЕССИИ

БЕСЕДЫ С РЕБЕНКОМ



Издательский дом  
«КАРАПУЗ»

# Содержание комплекта карточек «Профессии»

Созидательные профессии



Фермер



Строитель



Портной



Воспитатель

Служебные профессии



Врач



Парикмахер



Повар



Водитель

Зрелищные профессии



Художник



Спортсмен

Мужественные профессии



Военный



Космонавт

# Вера Александровна Шипунова

## ПРОФЕССИИ

### Методические рекомендации по работе с карточками для дошкольников и младших школьников

**Содержание занятий.** Работа индивидуальная или в небольшой группе (5-6 детей). Комплект рассчитан на четыре занятия (см. схему на соседней странице). Через некоторое время (2-3 недели) после работы над комплектом желательно повторить показ для закрепления освоенного материала. На оборотной стороне каждой карточки приведены данные по предмету, нарисованному на картинке, чтобы родитель или педагог смог провести беседу-занятие с максимальной пользой.

**Созидательные профессии (Фермер. Строитель. Портной).** Первое занятие (вводное) начните с вступительной беседы: «Мы с вами живем в красивой, богатой стране. Как она называется? (Россия.) Кто же делает нашу страну богатой и красивой? (Люди.) Именно от их труда зависит, какой будет наша страна. Посмотрите внимательно на эти картинки и скажите, кто на них изображен? (Люди труда, люди разных профессий). Что же такое профессия? Профессия – это умение, которому надо учиться. Если человек приобрел профессию, значит, он владеет специальными знаниями и умениями. За свой труд взрослые получают деньги. А деньги человеку нужны для того, чтобы он мог приобрести плоды трудов других людей». Предложите детям найти картинки с изображением людей, создающих предметы первой необходимости (фермер, строитель, портной). Проведите занятия по этим карточкам.

**Служебные профессии (Воспитатель. Врач. Парикмахер. Повар. Водитель).** В начале следующего занятия попросите детей вспомнить темы предыдущей беседы. Это поможет освежить и закрепить полученные знания. Предложите отобрать картинки с изображением людей тех профессий, которые как бы обслуживают население, заботятся о здоровье людей и их потребностях. (Врач, воспитатель, парикмахер, повар, водитель). Проведите занятие по соответствующим карточкам.

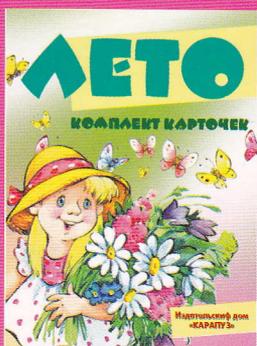
**Зрелищные профессии (Художник. Спортсмен).** На следующем занятии расскажите о профессиях людей, которые своей работой доставляют нам удовольствие, помогают отдыхать. (художник, спортсмен). Проведите занятие по соответствующим карточкам. Спросите детей – какие еще профессии «для души» они знают? (Артисты кино, театра, цирка, балета, мультипликаторы и т. д.). Попросите рассказать, в каких учреждениях культуры они бывали. Подведите к мысли: для того, чтобы хорошо отдохнуть, нужно хорошенько поработать. А люди, дающие возможность отдохнуть и развлечься, в свою очередь, много и упорно трудятся.

**Мужественные профессии (Военный. Космонавт).** В начале следующего занятия расскажите, что существуют профессии, которые позволяют нам быть защищенными, находиться в безопасности. Люди этих профессий способствуют обороне, процветанию и развитию нашей Родины на земле, на море и в космосе. Проведите занятия по карточкам «Военный», «Космонавт».

Обязательно подведите итог темы: «Вот, оказывается, сколько существует профессий! И это только крошечная часть всех существующих на земле. Перечислить все профессии человека невозможно. Ни одна профессия не может существовать изолированно от других. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач. Ему помогают медсестра, фармацевт, швея, химик и другие. Любая деятельность взрослых имеет результат труда для общества – быть здоровыми, лучше работать и отдыхать, красиво и удобно одеваться, иметь красивую прическу, быть защищенными, находиться в безопасности. Труд взрослых заслуживает уважения и благодарности, а сделанные ими предметы и вещи надо беречь». Попросите детей назвать профессии, которые они запомнили.

**Дополнительная работа.** Разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов. Рисование на тему «Профессии». Встречи и беседы с представителями разных профессий. Проведение экскурсий. Можно использовать профориентационные дидактические игры, объединенные названием «Угадай профессию». Это: «Профессия на букву...», «Кто использует в работе?» (назвать профессии, которые используют заданный инструмент или материал, например, зеркало или иглу), «Ассоциация» (угадать задуманную профессию с помощью ассоциативных вопросов типа «Какой запах (цвет) у профессии?», «Профессия – результат», «Женские – мужские профессии», «Кто больше назовет предметов», детей учат классифицировать предметы как результаты труда по месту их производства (хлебозавод, чулочная фабрика, кондитерская и др.).

ГОТОВЯТСЯ К ВЫПУСКУ  
комплекты карточек

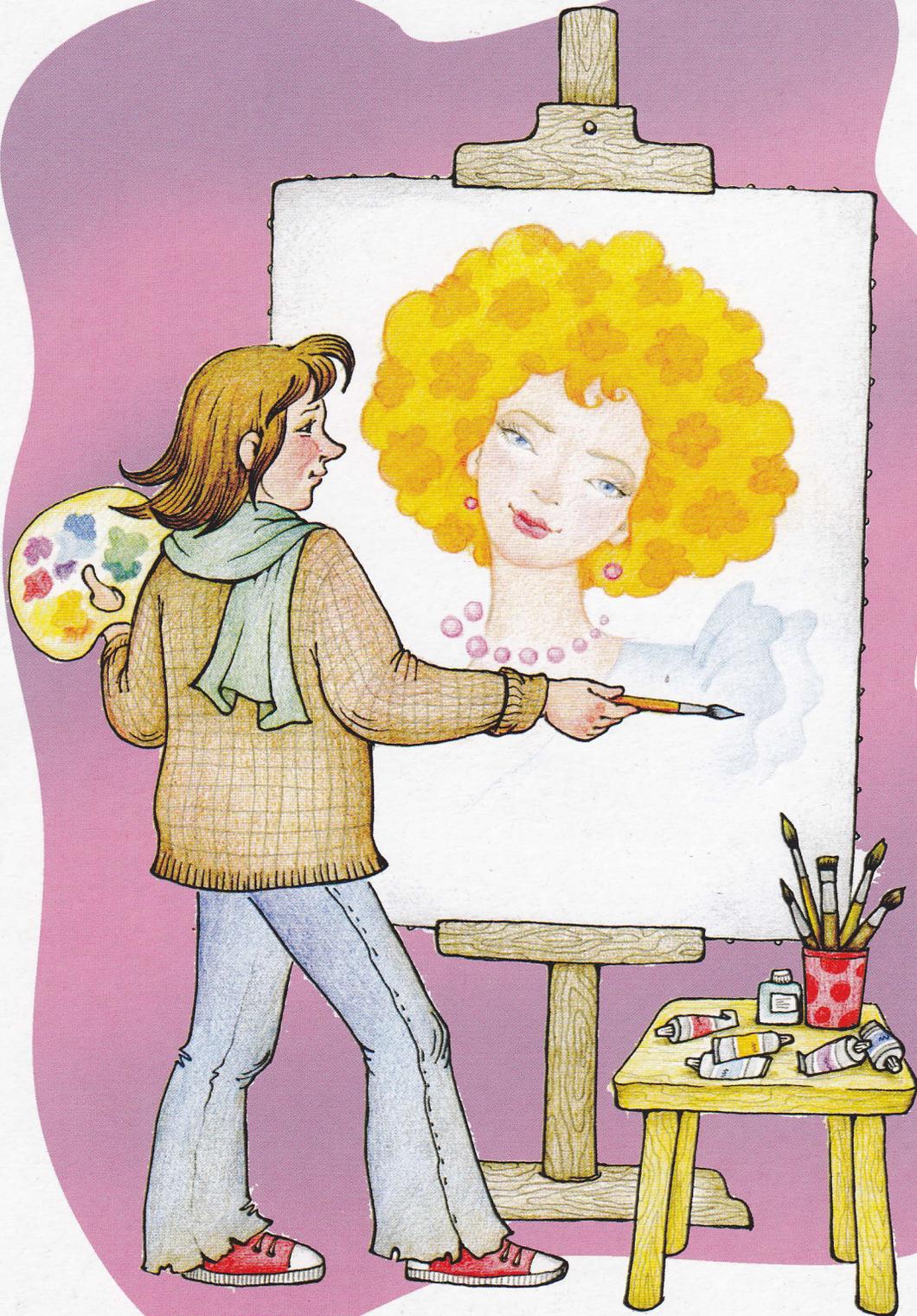


ISBN 978-5-9715-0431-3



Сфера

Карпуз



# ХУДОЖНИК

Изобразительное искусство появилось в давние времена, еще древние люди украшали стены своих пещер росписями с изображением животных и охотников.

Поясните детям, что профессия художника имеет много разновидностей, например живописец, реставратор, график, театральный художник, художник по костюмам, мультипликатор, скульптор. Художник обладает талантом изображать мир в своих произведениях. Он может показать события далекого прошлого, изобразить героев сказок и романов, показать духовный мир человека. Для создания произведения художнику нужно собрать материал, представить себе картину, сделать множество набросков. Некоторые произведения художники рисуют годами. Самые значимые из них хранятся в музеях и картинных галереях.

Обсудите с детьми, какими качествами должен обладать представитель этой профессии. Художником может стать только тот, кто хорошо рисует, потому что рисунок – это основа любого изображения. И еще художник должен быть аккуратным, усидчивым, терпеливым, наблюдательным. Попросите детей подумать, что нужно художнику для работы? (Карандаши, кисти, краски, палитра для смешивания красок, бумага, холст, мольберт и т.д.). А чем и на чем еще можно рисовать? (Пальчиками, ладошками, веточками, губками, перышками на песке, воде, стекле, стене и т.д.). Попросите назвать имена великих художников, запомнившихся после просмотра репродукций, фильмов, книг, посещения музеев и картинных галерей. Предложите нарисовать автопортрет или дружеский шарж (объясните эти понятия).

**Вопросы для закрепления.** В чем заключается работа художника? Какими качествами должен обладать представитель этой профессии? Что помогает ему в работе?

**Слова для обогащения детского лексикона:** художник, живописец, реставратор, график, театральный художник, художник по костюмам, мультипликатор, картина, произведение, палитра, холст, мольберт.





# КОСМОНАВТ

Побеседуйте с детьми о космосе, звездах и планетах. Расскажите, что люди давно мечтали полететь в космос, побывать на Луне. Для полетов в космос изобрели ракеты и космические корабли, и появилась новая профессия – космонавт. День, когда наша страна отправила первого человека в космос, стал праздником. Мы празднуем его 12 апреля. Первым из землян покинул планету Юрий Алексеевич Гагарин.

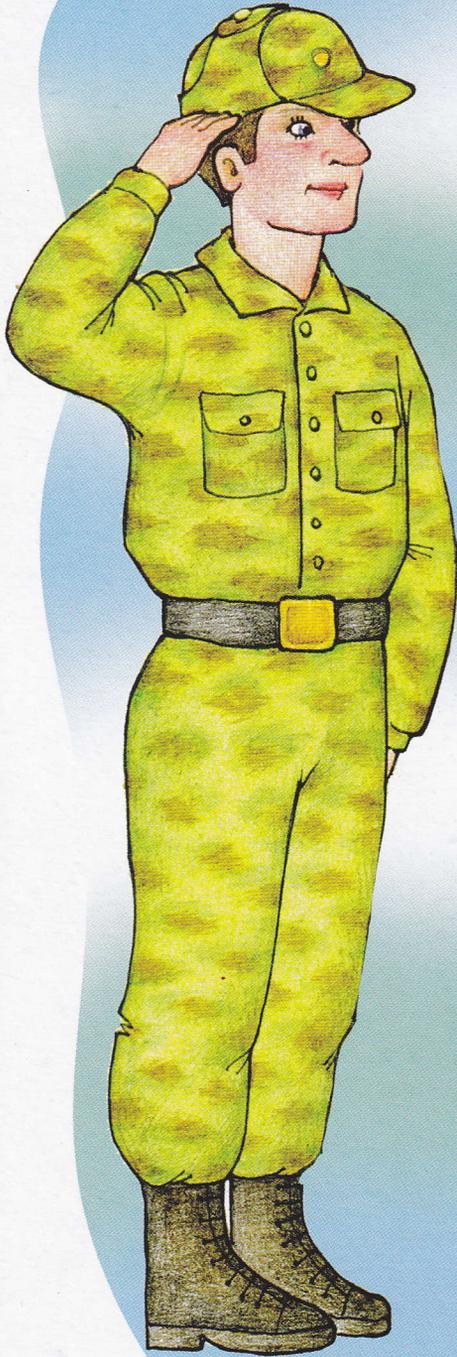
А каким должен быть космонавт? (Смелым, сильным, умным, находчивым...) Космонавты должны быть очень образованными людьми, многому учиться и быть здоровыми, постоянно тренироваться. Космонавтам приходится много и упорно работать в космосе, заниматься исследованием космического грунта. Все чаще экипажи космических кораблей становятся международными: американцы, немцы, японцы и др. летают вместе с российскими космонавтами. Они дружно работают на международных станциях в космосе. Порассуждайте с детьми, для чего космонавту нужно полетное обмундирование – скафандр, наушники, антенна, комбинезон, рукавицы, ботинки, баллон со сжатым воздухом.

Понаблюдайте за звездным небом в планетарии и вечером на улице или на балконе. Проведите экскурсию в Музей космонавтики. Рассмотрите портреты космонавтов, марки, иллюстрации на космическую тему. Можно напомнить детям, что в космосе побывали не только люди, но и первые помощники человека – животные. Побеседуйте о значении освоения космоса для науки и хозяйственной деятельности людей. Поупражняйтесь в обратном счете от 10 до 0 (подготовка к игре в старт космического корабля).

**Вопросы для закрепления.** Кто такой космонавт? Кто был первым космонавтом? Какими навыками и умениями должен обладать космонавт?

**Слова для обогащения детского лексикона.** Космос, звезды, планеты, спутник, космический корабль, космонавт, космонавтика, невесомость, скафандр, пульт управления.





# ВОЕННЫЙ

Военные – это люди, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Вооруженные силы можно разделить на три главных группы – сухопутные или наземные войска; военно-воздушные силы; военно-морские силы. Летчики защищают небо; пехотинцы – сушу; моряки – море. В Российской армии служат солдаты, матросы, офицеры. Все они – защитники Отечества. В мирное время они проводят учебные сражения, изучают военную технику.

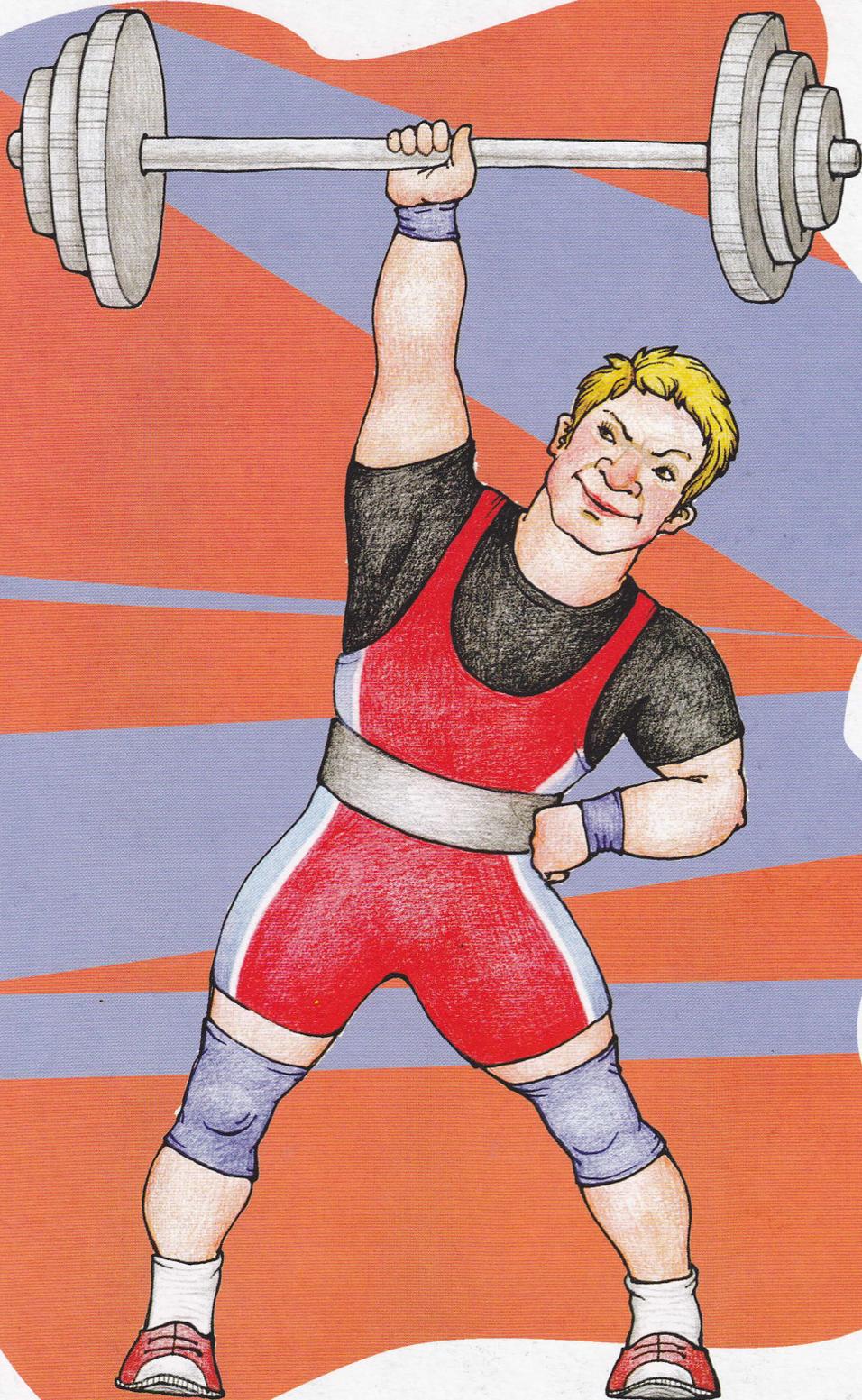
Обсудите с детьми, какой должна быть военная форма (удобной, согреть в холод). По внешнему виду формы военнослужащего можно описать его служебный путь: в каком государстве служит, к какому роду войск относится, какое звание имеет, имеет ли награды. А предметы (ремни, сумки, пистолетные кобуры), облегчающие военнослужащим ношение оружия, боеприпасов, называют военным снаряжением или амуницией. Предложите подумать, для чего нужен тот или иной вид армейской амуниции.

Служба эта «и опасна, и трудна». Военнослужащие часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на земле. Они должны любить свою Отчизну и свой народ, иметь глубокие знания, крепкое здоровье, быть готовы быстро и четко выполнить любой приказ. Все профессии военных почетны и важны. Наша страна гордится своей армией, ее отважными воинами. Все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный – профессия героическая, уважаемая и нужная!

**Вопросы для закрепления.** Кто такой военнослужащий? Какие три главных группы Вооруженных сил вы знаете? Какими качествами должен обладать настоящий военный?

**Слова для обогащения детского лексикона:** Родина, Отечество, народ, армия, солдат, матрос, офицер, защита, враги, война, мир, войско, военный, военнослужащий, форма, амуниция.





# СПОРТСМЕН

Стать спортсменом очень непросто. Кроме способностей и физических данных нужно обладать большим терпением, дисциплинированностью, настойчивостью, огромной силой воли. (Обсудите с детьми, что это такое.) Для того чтобы добиться победы, рекорда в своем виде спорта, с самого детства и всю жизнь спортсмен тренируется, ежедневные занятия нельзя прекращать. Даже самые знаменитые спортсмены и спортсменки каждый день по несколько часов проводят на тренировках. Рядом с спортсменами работают люди других профессий – тренеры, врачи, массажисты, спортивные судьи.

У спортсменов постоянные поездки, участие в различных турнирах и соревнованиях. Они завоевывают медали, кубки, приобретают известность. Все это приятно, но для настоящего спортсмена самое главное – совершенствоваться, стремиться к все большему спортивным достижениям.

Попросите детей вспомнить, какие виды спорта они знают. Предложите образовать *слова-действия*. Хоккеист... играет в хоккей; футболист... играет в футбол; шахматист... играет в шахматы; штангист... поднимает штангу; конькобежец... бегают на коньках; лыжник... на лыжах; гимнастка...

Сыграйте в *игру «Оденем куклу на соревнования»*. На столе разложены карточки с изображениями спортивной одежды, на подставках – плоскостные изображения кукол: мальчики и девочки, по 1-2 картинки с изображением различных спортивных атрибутов. Дети по очереди подходят, рассматривают картинку, подбирают одежду и называют соответствующий вид спорта. Затем взрослый просит детей закрыть глаза, путает предметы одежды, перекладывает картинки и т. п. Дети исправляют ошибки. Игра повторяется несколько раз.

**Вопросы для закрепления.** Кто такой спортсмен? Какие виды спорта вы знаете? Какими качествами должен обладать спортсмен?

**Слова для обогащения детского лексикона:** спортсмен, атлет, тренер, тренировка, рекорд, победа, кубок, чемпион.





# ФЕРМЕР

Для того чтобы мы могли двигаться, учиться, работать, играть, мы должны есть. Ведь именно с едой мы получаем большое количество витаминов и других полезных веществ. А откуда берутся продукты, из которых готовится еда? (С полей и ферм). Для ребенка может стать открытием, что появлению обычного хлеба предшествует длительный и трудоемкий процесс: сначала вспахали поле, посадили в него зерна, потом на поле выросли колоски, их убрали, сделали из них муку, а уж потом из нее испекли хлеб.

Фермер – владелец сельскохозяйственного предприятия (фермы). С древнейших времен люди начали выращивать растения для питания и приручать животных для получения молока, яиц, мяса, шкур, шерсти. Со временем они научились выводить новые сорта растений и породы домашних животных, которые были намного лучше диких. Сейчас работу фермера облегчают машины: трактора, комбайны. На многих фермах автоматы кормят и поят животных. Но и сейчас на ферме много физического труда: нужно обрабатывать землю, сажать растения и собирать урожай, ухаживать за домашними животными. Фермер должен не только собрать и сохранить, но и продать результаты своей работы: урожай или продукты животноводства.

Обсудите с детьми, какими качествами должен обладать фермер. Фермеру нужно много знать о растениях, домашних животных и птицах, чтобы правильно ухаживать за ними. Он должен разбираться в сельскохозяйственной технике; уметь хранить и перерабатывать полученную продукцию; лечить животных. Фермером может быть только любящий природу человек, умелый, терпеливый и очень ответственный.

**Вопросы для закрепления.** Что такое ферма? В чем заключается работа фермера? Какими качествами должен обладать фермер? Какие машины помогают ему в работе?

**Слова для обогащения детского лексикона:** ферма, фермер, сельское хозяйство, трактор, комбайн, урожай, продукт, сорт, порода, вырастить, собрать, сохранить, переработать.





# СТРОИТЕЛЬ

Профессия строителя существует столько же, сколько существует человечество. Благодаря тем, кто строил, украшал и отделывал здания, мы многое знаем сегодня о людях и событиях далекой-далекой поры.

Обсудите с детьми значимость этой профессии. Человек всегда нуждается в зданиях, где он мог бы жить, учиться, работать, развлекаться. Поэтому работа строителей так важна и необходима. Постройкой здания занимается множество людей разных специальностей – все они строители. Архитектор проектирует здание, делает его чертеж. Экскаваторщик работает на экскаваторе, роет котлован под будущее здание. Крановщик управляет краном, поднимает и доставляет тяжелые части дома: кирпичи, панели, рамы. Каменщик кладет стены здания, укладывает кирпичи. Кровельщик кроет крышу здания. Штукатур отделывает стены. Маляр красит стены, потолок, рамы, пол, двери. Стекольщик вставляет стекла. Огромные пирамиды в Древнем Египте строили вручную, сейчас же на строительстве работает множество машин, которые облегчают жизнь людей.

Попросите детей подумать, для чего строителю нужна специальная одежда: каска, рукавицы, комбинезон и т.п. Поясните, что строитель должен быть внимательным, добросовестным, ответственным человеком. Ему нужно много знать и уметь, чтобы хорошо выполнять свою работу. По возможности (с безопасного места) понаблюдайте с детьми за настоящим процессом строительства какого-либо здания. Предложите ребенку нарисовать домик своей мечты. Или построить из строительного набора.

**Вопросы для закрепления.** Какие строительные специальности вы знаете? В чем заключается их работа? Какими качествами должны обладать представители этой профессии? Что помогает им в работе?

**Слова для обогащения детского лексикона:** здание, стройка, строитель, архитектор, экскаваторщик, крановщик, каменщик, кровельщик, штукатур, маляр, стекльщик.





# ПОРТНОЙ

Портной – это специалист по пошиву одежды. Самую простую одежду люди стали изготавливать с древнейших времен. Сначала одежду делали из шкур животных, рыбьей кожи, травы и листьев деревьев. Со временем, когда люди научились изготавливать ткани из шерсти животных и волокон растений, они стали шить более сложную одежду. По виду одежды можно было определить, к какому роду принадлежит человек, чем он занимается и т.д.

В Средние века одежда стала настолько сложной, что выкроить и сшить ее мог только хорошо обученный человек. Так появилась профессия – портной. Портными тогда были в основном мужчины. Портновское мастерство приравнивалось к искусству, а хорошие портные становились знаменитыми. Они тщательно хранили секреты своего мастерства.

Попросите детей подумать, какими качествами должен обладать представитель этой профессии. Портной должен быть творческим человеком и обладать хорошим художественным вкусом, чтобы подобрать для человека подходящую модель костюма, выбрать нужную ткань. Во время работы портной должен быть очень внимательным и аккуратным. Чтобы одежда получилась красивой, ему нужно правильно разрезать ткань, затем соединить ее в нужных местах, сделать ровные и аккуратные швы. Работа портного сложная, но она дарит радость и красоту людям и самому мастеру.

*Игра «Кому что нужно для работы».* На столе лежат предметы, необходимые людям определенных профессий: молоток, половник, шприц, указка, фотоаппарат, весы, игла, мелок, сантиметровая лента, ткань и ножницы, мастерок, милицейский жезл, кисти и краски и т.д. Дети по очереди берут любой предмет и рассказывают, человеку какой профессии он необходим.

**Вопросы для закрепления.** В чем заключается работа портного? Какими качествами он должен обладать? Что помогает ему в работе?

**Слова для обогащения детского лексикона:** одежда, пошив, портной, ткань, мелок, шов, выкройка, модель.





# ВОСПИТАТЕЛЬ

Спросите детей, кто первым встречает их на пороге детского сада? Ну, конечно, воспитатель! Профессия педагога во все времена была одной из самых уважаемых, почетных и ответственных. В далекие времена по улицам древней Спарты взрослые по утрам вели за руку в школы маленьких спартанцев. Каждый из этих людей затем терпеливо дожидался окончания занятий и отводил сына своего хозяина домой. Этих людей называли педагогами (от двух греческих слов, означающих «ребенок» и «вести»). За много веков изменилось содержание понятия «педагог», но осталась прежней суть – вести за собой. С тех пор педагоги ведут детей за собой к знаниям.

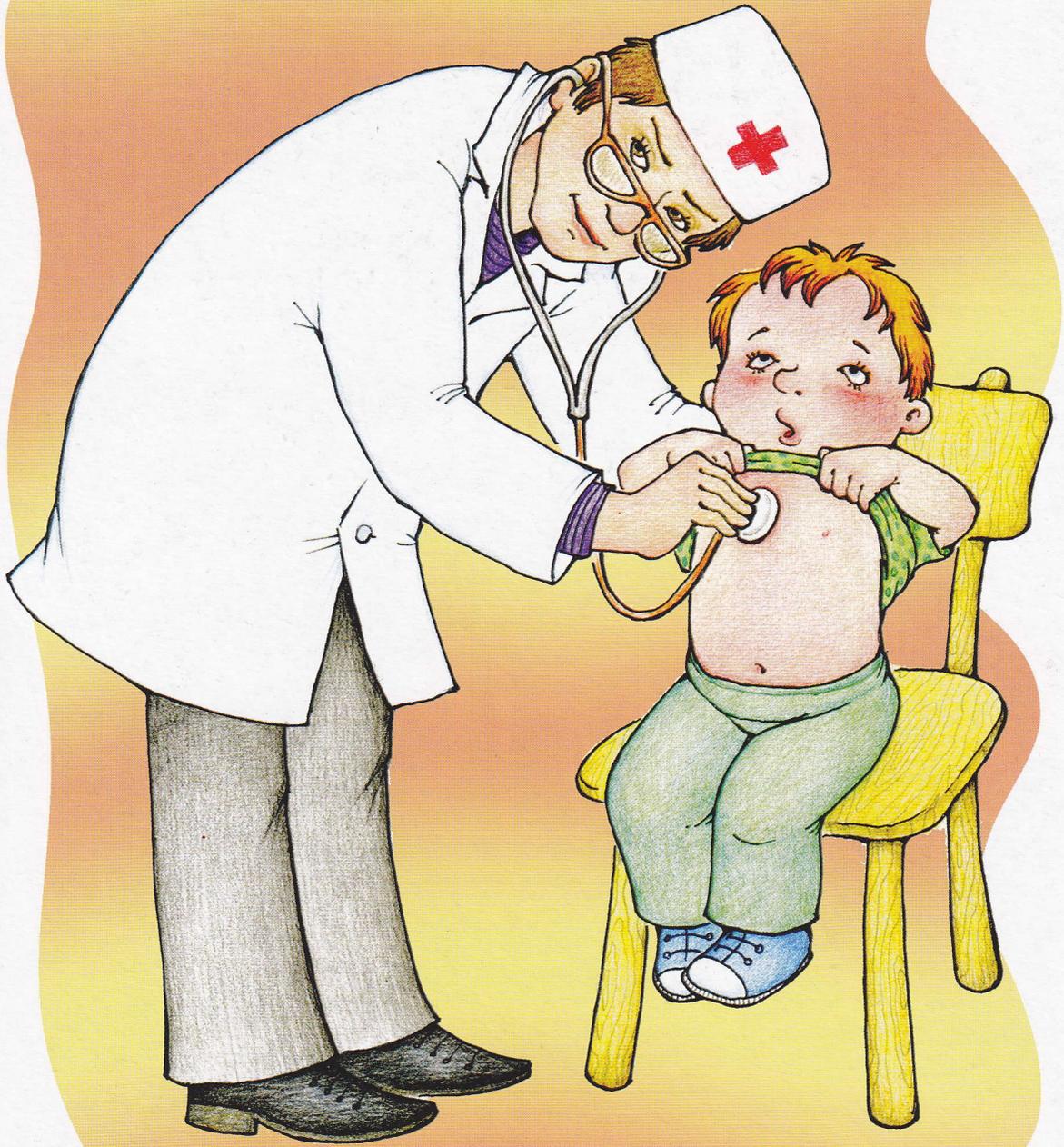
Воспитатель учит детей делать зарядку, лепить, рисовать, конструировать, читать стихи с выражением, считать и решать задачи. И воспитывает у детей трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, уважение к старшим. Приведя ребенка в детский сад, мамы и папы идут на работу и не беспокоятся, ведь их ребенок целый день будет под надежным присмотром и станет заниматься полезными и интересными делами. Воспитатель сам должен многое знать и уметь, чтобы уметь научить других. Работа эта требует внимательности, терпения, настойчивости, воспитатель обязан уметь управлять своим настроением и поведением. Чтобы ребятам все было понятно, воспитатель должен уметь выражать свои мысли грамотно, ясно и просто.

*Игра «Подбери слово».* Воспитатели (какие?) (ответы детей: умные, веселые, приветливые, добрые, ласковые, трудолюбивые и т.д.). Воспитатель (что делает?) (любит детей, воспитывает, учит лепить, рисовать, конструировать, играть, дружить, любить свою Родину и т.д.)

**Вопросы для закрепления.** Кто встречает нас первым в детском саду? В чем заключается работа воспитателя? Какими качествами он должен обладать?

**Слова для обогащения детского лексикона:** воспитанник, воспитание, обучение, воспитатель, педагог, присмотр, внимание, терпение, умение, способности.





# ВРАЧ

Врач – специалист, который лечит людей и животных. Таких людей еще называют докторами, медиками. Первоначальное значение слова «врач» означало «заклинатель, колдун». С древних времен врачеватели считались особенными людьми, лечением занимались священники, жрецы, шаманы. Великий философ Древней Греции Сократ говорил, что все профессии в мире – от людей и только врач, учитель и судья – от богов.

Расскажите детям, что в медицине есть много специальностей. Есть универсальные врачи – терапевты, а есть врачи-специалисты, которые лечат конкретные органы человеческого тела: окулисты, стоматологи, офтальмологи, ЛОР-врачи. Обсудите, в чем заключается их работа. Врачи, которые умеют лечить животных, называются ветеринарами. А как называются люди, которые посещают врача? (Пациенты.) Попросите вспомнить, во что обычно одеваются врачи? (Они носят белые халаты и белые шапочки.) Врачи – умные и добрые люди, они много знают про каждую болезнь, про каждое лекарство. Чтобы стать врачом, нужно много лет учиться. Хороший врач – это человек наблюдательный, с хорошей памятью, выдержкой, терпеливый, ответственный.

*Подвижная игра* «Что умеем, мы не скажем, что умеем, мы покажем». В эту игру можно играть как вдвоем, так и с целой группой детей. Взрослый молча показывает действие, характерное для той или иной профессии (в нашем случае медицинской). Например, измеряет температуру, делает укол, лечит зубы. Ребенок внимательно наблюдает за взрослым и отгадывает, что он делает. После правильного угадывания взрослый и ребенок меняются местами.

**Вопросы для закрепления.** В чем заключается работа врача? Какие медицинские специальности вы знаете? Кто помогает врачу в работе?

**Слова для обогащения детского лексикона:** врач, болезнь, здоровье, лечить, спасти, лекарство, терапевт, окулист, стоматолог, офтальмолог, ЛОР-врач, ветеринар, пациент.





# ПАРИКМАХЕР

Парикмахер – это мастер, занимающийся бритьем, укладкой, завивкой волос. В переводе с немецкого слово «парикмахер» означает «мастер, делающий парики». Уже в первобытном обществе человек вынужден был выполнять простейшие парикмахерские процедуры: подрезал волосы кремневым ножом, обжигал над пламенем. Мужчины связывали волосы в пучки кожаным ремешком, женщины скручивали волосы в жгуты, плели косы. В древности в Ассирии, Вавилоне и Египте уже были парикмахеры. Большое внимание уделяли изготовлению париков. Их делали из папируса, ткани, шерсти животных, окрашивали в разные цвета. Египтяне уже практиковали завивку волос и париков. В далеком прошлом прическа не только украшала человека, но и говорила о профессии, происхождении, национальности, семейном положении.

Разъясните детям, что парикмахер – это своего рода художник. Создавая прическу, парикмахер учитывает особенности лица, направление моды, возраст клиента. Попросите детей подумать, какими качествами должен обладать представитель этой профессии. Работа с людьми требует от парикмахера терпения, такта, уважения к разным вкусам посетителей. Парикмахеру необходимо быть аккуратным и внимательным, иметь хороший вкус и стремиться прививать его своим клиентам. Обсудите, какие инструменты и приспособления нужны парикмахеру. (Зеркало, ножницы, бритва, расческа, бигуди, папильотки, фен, шампуни, краски, бальзамы. При укладке волос используют специальные лаки для волос, гели, пенки или воск.) При случае понаблюдайте с ребенком за работой настоящего мастера-профессионала.

**Вопросы для закрепления.** В чем заключается работа парикмахера? Какими качествами он должен обладать? Что помогает ему в работе?

**Слова для обогащения детского лексикона:** прическа, парик, парикмахерская, салон, клиент, бигуди, фен, расческа, лак, пенка, гель, бальзам.





# ПОВАР

Многие продукты перед тем, как их съесть, необходимо приготовить – сварить, поджарить, потушить, испечь. Так они становятся вкуснее, лучше перевариваются и усваиваются. Повар – это специалист по приготовлению пищи. Приготовление пищи – настоящая наука, которая развивалась вместе с человечеством, поэтому у каждого народа есть своя национальная кухня с особенными рецептами.

Попросите детей подумать, какими навыками и умениями должен обладать повар. Повар – это одна из немногих профессий, где очень важны органы чувств. Ведь степень готовности блюда и его качество повар определяет по виду и цвету, запаху, вкусу. Повар должен много знать о продуктах: как выбрать самые лучшие продукты, как правильно их хранить, как определить их свежесть. У этого специалиста должна быть хорошая память, ведь он должен помнить множество рецептов. У повара должна быть хорошо развита фантазия, ведь он не только готовит блюда, но и украшает их перед подачей на стол. А многие повара придумывают свои блюда и дают им название.

Обсудите, какие инструменты и приспособления нужны для приготовления еды. (Газовая или электрическая плита, духовка, разделочная доска, нож, половник, дуршлаг, кастрюля, сковородка и т.д.). Повар должен быть одет в специальную одежду – белоснежный халат и колпак. Колпак прикрывает волосы повара, чтобы они не попали в еду. Ведь очень неприятно обнаружить в кушанье волосы. Повар должен быть чистоплотным. Перед приготовлением пищи он обязательно моет с мылом руки, хорошенько споласкивает их водой и насухо вытирает полотенцем.

**Вопросы для закрепления.** В чем заключается работа повара? Какими навыками и умениями он должен обладать? Какие инструменты и приспособления нужны для приготовления еды? Для чего повару спецодежда?

**Слова для обогащения детского лексикона:** пища, кухня, повар, плита, половник, дуршлаг, колпак, халат.





# ВОДИТЕЛЬ (ШОФЕР)

Своим появлением эта профессия обязана такому изобретению, как самодвижущаяся конструкция, то есть автомобиль. Изначально шофер, или более правильно – «шоффер», как его называли во Франции, где в XIX веке и появилась эта профессия, представлял собой... кочегара парового автомобиля.

Давно прошли те времена, когда человек всю свою жизнь мог провести в одной местности, которую можно было обойти пешком. Сегодня нам приходится переезжать из одного города в другой, перевозить различного рода грузы, а, живя в больших городах, мы можем быстро достичь места своей работы, только воспользовавшись услугами общественного транспорта или такси. Так что без услуг шофера сегодня просто невозможно обойтись. Туристические поездки, строительные работы, доставка товара в магазин – все это может обеспечить надежный опытный водитель.

Обсудите с детьми, какими качествами должен обладать водитель. Он должен знать и точно выполнять правила дорожного движения, быть внимательным, наблюдательным и предусмотрительным. Управляя своей машиной, шофер должен внимательно следить за движущимся транспортом, за сигналами светофора, за пешеходами. Это помогает ему правильно оценивать дорожную ситуацию: не только понимать, что происходит на дороге, но и предугадывать, что вот-вот может произойти. Кроме того, водитель должен знать устройство автомобиля и уметь устранить возникшие в пути поломки.

*Сценка-диалог.* Разделите детей на пары. Один человек в паре – автомобиль, а другой – водитель. Каждая пара должна придумать сценку-диалог между автомобилем и его водителем.

**Вопросы для закрепления.** В чем заключается работа профессионального водителя? Каким должен быть шофер, чтобы его машина никогда не попадала в аварию?

**Слова для обогащения детского лексикона:** транспорт, машина, автомобиль, водитель, шофер, управление, вождение.

