



Многие родители осознают, что в дошкольном возрасте следует показать ребенка логопеду и узнать, соответствует ли его речь возрасту. Но часто откладывают этот визит, полагая, что со временем речь ребенка станет четче и лучше.

Проблема обращения к такому специалисту, как учитель—логопед, встает перед каждой мамой с малышом 2-6 лет – в период активного становления его речи.

Поход к специалисту должен быть не вынужденным, а профилактическим, поэтому первый раз нужно сходить к нему, когда ребенку будет 3 - 4 года (даже если нет видимых отклонений). Если же отклонения от нормы есть, то обращаться за логопедической помощью нужно раньше. Кроме того, родителям просто будет полезным проконсультироваться у специалиста по поводу того, как им правильно нужно работать над развитием речи малыша, каких ошибок стоит избегать и т.д. Считается, что несовершенство речи до 4 - 5 лет считается естественным явлением, поэтому нет необходимости обращаться к специалисту. Это не совсем так. Вопрос о том, в каком возрасте пора показать ребенка специалисту, зависит от конкретной причины.

Причин возникновения речевых нарушений несколько. К ним относятся: кислородное голодание (гипоксия) во время беременности и родов у ребенка; поражение головного мозга, нервов при рождении; заболевания и травмы головы до 3 лет; перенесенный сильный стресс; неверный пример речи со стороны взрослых; длительное пребывание перед телевизором, смартфоном или компьютером; дефицит общения с окружающими.

Когда стоит обращаться к логопеду?

Причина в раннем возрасте:

- если у ребенка в самом раннем возрасте (до года) нет гуления и лепета (звуков типа «кххх», «гыгы», «агу», «агы», затем повторяющихся слогов «диди», «гиги», «бубу», «тата»). В таком случае, уже в год стоит обратиться к логопеду и получить индивидуальные рекомендации. Обязательно необходимо проконсультироваться с неврологом, неонатологом.

Причины в 2 года:

- если ребёнок не понимает речь взрослого;
- если нет звукоподражания, ребёнок искажает даже самые простые слова;
- если у ребенка слишком мало слов, еще нет фраз или ребенок совсем не говорит.
- если ребенок не говорит простые звуки или заменяет их другими (Например, «К» заменяет на «Т»).
- ведёте речевой дневник, а записать в него нечего.

Причины в 3 года:

- если ребёнок не строит фразы и предложения;
- говорит на малопонятном для окружающих языке;
- нарушено произношение звуков: а, о, у, и, ы, э, б, п, м, т, д, н, г, к, х, в, ф.
- если ребенок до 3-х лет говорит на «своём» языке, причем много и активно, а понятных и простых слов почти нет.
- если ребенок все понимает, а говорить не хочет, «очень упрямый».
- если в возрасте 3-х лет вас хоть что-тостораживает в речи вашего ребенка. Вы сравниваете с речью сверстников и слышите разницу.

Причины в 4 года:

- если ребёнок не произносит звуки с, з, ц;
- если ребёнок переставляет, пропускает или добавляет слоги;
- если не знает названия животных, овощей, фруктов, цветов и т.д.

Причины в 5 лет:

- если речь вашего ребенка нечеткая, смазанная, он невнятно говорит, не выговаривает, на ваш взгляд, многие звуки.
- если ребёнок не произносит или заменяет звуки ш, ж, ч, щ;
- если ребёнок делает ошибки в окончаниях;
- если не умеет пересказывать;
- если отвечает на вопросы, одним словом.
- если Ваш ребенок многие звуки говорит мягко: «Кися», «щя(а)пка», «тяйник», «лямпотька». Здесь могут быть 2 причины. В одном случае ребенку логопед выявит дизартрию, в другом случае, это могут быть психологические проблемы — так ребенок привлекает к себе Ваше внимание.
- Речь в этом возрасте должна быть похожа на взрослую.

Причины в 6 –7 лет:

- если ребёнок не выговаривает звуки р, л;
- если ребёнок не умеет подбирать слова на заданный звук;
- не умеет рассказывать;

- путает понятия «вправо», «влево», «вверх», «вниз».
- ребенок начал говорить с запинками, повторяет первые звуки, слоги, слова, заикается.
- ребенок не может ответить на вопрос, с трудом учит стихотворения, не может запомнить и пересказать рассказ, в длинных словах переставляет или пропускает слоги.
- если в преддверии школы вы замечаете какие-либо трудности и не уверены, готов Ваш ребенок к школе или нет.
- если в школьном возрасте – проблемы с чтением и письмом.

Как избежать проблем с речью и вовремя их распознать – 10 рекомендаций родителям от учителя-логопеда:

- 1 совет. Говорите с ребенком во время приготовления еды, уборки, одевания и раздевания, игры, прогулки и любой другой деятельности. Рассказывайте и спрашивайте о том, что вы и малыш видите, делаете, слышите.
- 2 совет. Используйте правильно построенные фразы, предложения. Нужно говорить предложениями на 1-2 слова длиннее, чем у малыша. Если он пока не говорит фразами, общайтесь с ним предложениями из 2 слов.
- 3 совет. Вопросы должны быть открытыми, чтобы у ребенка был стимул использовать для ответа несколько слов. Например, вместо «Ты играешь?» спрашивайте: «Что ты делаешь?».
- 4 совет. Не торопите ребенка с ответами на вопросы и формулированием своих мыслей. Подождите, пока он скажет все, что хотел.
- 5 совет. Прислушивайтесь к окружающим звукам (лаю собаки, шуму машины, шелесту листьев) и спрашивайте у малыша, что он слышит.
- 6 совет. Рассказывая ребенку, короткие истории и сказки, просите его пересказать услышанное вам или кому-нибудь еще.
- 7 совет. Если словарный запас у малыша небогатый, расширяйте его. Показывайте и называйте ему разные предметы и явления (части тела, фрукты и овощи, транспорт и т. д.) и просите повторять слова. Вводите в речь ребенка по 5-6 слов, а когда он научится хорошо произносить их, добавляйте новые. Занимайтесь ежедневно и обязательно хвалите, воодушевляйте малыша, даже если у него пока что-то не получается.
- 8 совет. Если ребенок не говорит предложениями, а использует для общения только слова, учите его коротким фразам. Например, малыш знает слово «кружка». Последовательно вводите в его речь предложения: «Дай кружку», «Папина кружка» и т. д.
- 9 совет. Занимайтесь с малышом в игровой форме – интерес активизирует речевое подражание, способствует развитию памяти и внимания.
- 10 совет. Обращайте внимание на речевое развитие ребенка с самого раннего возраста. Не дожидайтесь, когда он «перерастет», «сам заговорит».

Куда можно обратиться за консультацией?

- В Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Metallургического района г. Челябинска» по адресу Челябинская область, г. Челябинск, ул. Липецкая, д. 27 [+7\(351\)721-02-10](tel:+7(351)721-02-10), mcenter-74@mail.ru
- В поликлинику по месту регистрации.