

**Конспект совместной деятельности с детьми
старшего дошкольного возраста по познавательному развитию
«Приключения Нехочухи и его друзей»**

*Пузакова Людмила Сергеевна,
воспитатель МБДОУ
«ДС № 305 г. Челябинска»*

Виды деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная.

Цель: формирование у детей представлений и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Закрепить знания и представления детей о способах сохранения и укрепления своего здоровья;
2. Развивать культурно-гигиенические навыки и словарный запас детей;
3. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи по отношению друг к другу и герою.

Оборудование: проектор, ноутбук, столы для сбора пазлов, контейнер с мыльной водой,

Демонстрационный материал: презентация «Приключения Нехочухи и его друзей»; предметы гигиены в количестве двух штук для спортивной игры (зубная щетка, зубная паста, мыло, шампунь, расческа, игрушки); картинка с изображением микробов и рук детей для опыта «Чистота и гигиена».

Раздаточный материал: пазлы «Собери картинку», формат А-4, количество 4 штуки, 8 упаковок сока 0,25 для подарка детям от героя Витаминка.

Предшествующая работа воспитателя: изучение методической литературы «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», изучение интернет-ресурсов, создание и реализация краткосрочного проекта «Быть здоровыми хотим».

Предварительная работа с детьми:

- знакомство и закрепление с лексическим значением слов: гребешок, лупа, микроскоп, плуг, луг, мыльница.
- просмотр мультипликационных фильмов «Королева Зубная щетка», «Доктор Заяц и зубные Защитники»;
- беседы в режимных моментах по культурно-гигиеническим навыкам;
- составление и отгадывание загадок по теме здоровье.

Комментарии: все «герои» совместной деятельности «Приключения Нехочухи и его друзей» - интерактивные (в записи презентации).

Ход совместной деятельности:

Под веселую музыку дети заходят в зал и встают полукругом

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Как, вы думаете: почему при встрече люди здороваются друг с другом? *(Ответы детей)*

Слово «здравствуй» обозначает «будь здоров», «живи долго», поэтому мы так часто говорим его друг другу.

1 слайд

Воспитатель обращает внимание детей на экран

Воспитатель: Ребята, посмотрите мы не одни здесь, к нам пришел гость. *(Воспитатель обращается к гостю)* Как зовут тебя, мальчик?

Нехочуха: Я – Нехочуха!

Воспитатель: Какое интересное имя никогда такого не слышала?! А вы, ребята? *(Ответы детей)* Любопытно, почему тебя так зовут? *(обращается к Нехочухе)*

Нехочуха: Потому что я ничего не хочу.

Воспитатель: Понятно, почему у тебя грязные руки, не причёсаны волосы, так и до болезни не далеко. Ребята, давайте подружмся с Нехочухой и прямо сейчас отправимся в веселое познавательное путешествие в волшебную страну «Здоровья». *(Ответы детей)*

И может быть во время нашей поездки Нехочуха изменит свое мнение и начнет следить за собой.

Воспитатель: Но прежде, чем отправиться в страну «Здоровья» давайте подумаем, на чём можно отправится в путешествие? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, как много видов транспорта вы знаете, но я предлагаю поехать на поезде, согласны? Готовы? *(Ответы детей)*

Дети встают друг за другом «паровозиком» и под веселую музыку отправляются в путь, двигается паровоз.

2 слайд

Воспитатель: Ребята, Нехочуха, готовы к приключениям? Поехали! Помашем рукой детскому саду!

3 слайд

Воспитатель: Вот и первая станция! Ребята, как она называется, прочитайте? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, это станция «Чудо – мыло». Ой, а это ещё кто?

На экране появляется Микроб

Микроб: Я хитрый, ха-ха-ха

Быть здоровым чепуха,

Суйте грязный палец в ротик

Как живёте? Как животик?

Ну, а голова болит,

Меня это веселит.

До чего же я пригож,

Я микробушка – хорош!

Воспитатель: Вот это да! Ничего себе какие страшные советы нам даёт Микроб, ребята вы с ним согласны? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ну и хитёр, ты, Микроб! Ребята, а как можно увидеть микробы? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Да, микробы очень маленькие и их можно увидеть только под микроскопом. Как можно избавиться от микробов? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, все микробы боятся мыльную воду и сейчас я это вам продемонстрирую.

Опыт «Чистота и гигиена»

Воспитатель заранее на листе бумаги нарисовал цветными фломастерами микробов, затем вставил его в zip-файл и на нём уже перманентным фломастером обвел рисунок. На занятии при детях опустил в воду. Цветное изображение исчезло, и остался только контур. Дети в восторге.

Объясняется опыт просто:

Zip-файл и вода - оптическая среда. Луч света, проходя из одной оптической среды в другую, преломляется, что искажает реальное изображение, и мы видим только ту часть рисунка, что находится на самом файле.

Воспитатель: У меня на картинке очень много разных микробов, опускаем их в воду с мылом, и все микробы пропадают, а руки остаются чистыми. Запомнили, друзья, чего боятся микробы? *(Ответы детей)*

4 слайд

Воспитатель: Ребята, посмотрите Нехочуха умылся с мылом, стал чистым, приятно посмотреть!

5 слайд

Воспитатель: Отправляемся дальше, Нехочуха, не отставай!

Дети встают друг за другом «паровозиком» и под веселую музыку отправляются в путь, двигается паровоз.

6 слайд

Воспитатель: Друзья, вот следующая станция, только название у неё какое-то непонятное, кто сможет прочитать? *(Дети читают название)*

Воспитатель: Ребята, предлагаю отгадать загадки:

Зубастая пила

В лес густой пошла.

Весь лес обходила,

А ничего не спилила.

Гребешок

На «каштановый луг»

Выезжает этот «плуг»,

И пол минуты «пашет»,

Чтоб люди были краше!

Расчёска

У этой волшебницы,
Этой художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.

Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснётся,
Тот станет красивый.

Парикмахер

Воспитатель:Посмотрите, и у Нехочухи появился гребешок, как он сразу преобразился, когда причесался!

7 слайд

Воспитатель: Ребята, предлагаю отправиться дальше, Нехочуха. друг не отставай!
Дети встают друг за другом «паровозиком» и под веселую музыку отправляются в путь, на экране двигается паровоз.

8 слайд

Воспитатель:Станция: «Зубная щетка». Предлагаю сейчас разбиться на пары и собрать пазлы, кто вперед.

Дети разбиваются на пары и собирают один пазл на двоих.

Воспитатель:Молодцы, ребята у всех получились замечательные картинки.

Какие мы можем дать советы Нехочухе, чтобы у него перестали болеть зубы?*(Ответы детей)*

9 слайд, 10 слайд, 11 слайд

Дети смотрят на изображения слайдов, делают выводы: каждый день утром и вечером чистить зубы, полоскать рот после еды, посещать стоматолога 2 раза в год.

12 слайд

Воспитатель: Правильно,ребята,ваши зубы будут здоровы, посмотрите у нашего друга Нехочухи уже не болят зубы, он даже повязку снял.

13 слайд

Воспитатель:Ребята,Нехочуха, отправляемся дальше, вперед к новым приключениям.

Дети встают друг за другом «паровозиком» и под веселую музыку отправляются в путь, двигается паровоз.

14 слайд

Воспитатель: Друзья, мы приехали на станциюкак, вы думаете, как она называется? *(Ответы детей)*. Почему вы так решили? *(Ответы детей)*

На экране изображены различные виды спорта, после того, как дети назовут виды спорта, названии станции появляется надпись «Спортивная»

Воспитатель: Правильно «Спортивная», чтобы быть здоровыми надо заниматься спортом, предлагаю немного размяться и провести эстафету.

Эстафета «Перенеси предметы гигиены»

Дети делятся на команды. Напротив, каждой команды у противоположной стены стоят столы, на которых находятся различные предметы (мыльницы, зубные щётки, расчёски, шампунь, игрушки) Детям необходимо по одному подбежать к своему столу, выбрать предмет гигиены и вернуться назад.

Побеждает та команда, которая быстрее и без ошибок справится со своим заданием.

Воспитатель: Молодцы, вы быстро и ловко справились с этим заданием!

15 слайд

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на нашего друга, какой он стал спортивный и подтянутый. А все почему? *(Ответы детей)*

16 слайд

Воспитатель: Друзья, отправляемся дальше!

Дети встают друг за другом «паровозиком» и под веселую музыку отправляются в путь, движется паровоз.

17 слайд

Воспитатель: Вот она волшебная страна «Здоровья». Посмотрите, как здесь красиво.

18 слайд

Воспитатель: Ребята давайте напомним Нехочухи, правила здоровья. *(Ответы детей: Чистить зубы, мыть руки, всегда причёсываться, заниматься спортом)*

Воспитатель: А ещё, чтобы не болеть нужно принимать витамины!

На экране появляется Витаминка

Витаминка: Я Витаминка,

Витамины всем нужны

Витамины все важны!

Воспитатель: Друзья, в каких продуктах много полезных витаминов? *(Ответы детей)*

19 слайд

Воспитатель: Витаминка хочет вам сделать подарок, за то, что вы так много знаете о здоровье и подарить вам вкусный полезный яблочный сок. Поблагодарим ее за подарок.

Дети говорят спасибо Витаминке и прощаются с ней.

20 слайд

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на нашего друга. Изменился он? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Совершенно верно, из капризного грязнули Нехочухи он превратился в красивого, опрятного, аккуратного мальчика. И хочется, что-то сказать.

Нехочуха: А можно я останусь в стране «Здоровья»?

Воспитатель: Конечно, оставайся, тебе очень помогло наше путешествие. Ребята, давайте попрощаемся с нашим новым другом.

Нехочуха: До свидания, друзья!

21 слайд

Воспитатель: Ребята, к сожалению, наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад, предлагаю «сесть» в поезд, и отправиться в группу.

22 слайд Будьте здоровы!!!