

Конспект образовательной деятельности

«Правильное питание – залог здоровья»

по социально – коммуникативному развитию во второй младшей группе.

Валеева Лидия Фанисовна

Воспитатель

МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

Металлургический район.

Задачи:

- Сформировать понятие о важности правильного питания;
- Дать представление о полезной и вредной пище;
- Развивать зрительные анализаторы, внимание и мышление.

Словарная работа:

- обогащение словаря: правильное питание, вредная еда, полезная пища.

Оборудование:

- демонстрационный материал: карточки с изображением продуктов.
- раздаточный материал: картинки с изображением полезной пищи для наклеивания каждому ребенку.
- мольберт, ватман, кисточки для клея, клей.

Предварительная работа:

- Беседа «Береги свое здоровье»;
- Рассматривание плаката «Полезные продукты и вредные продукты»;
- Сюжетно-ролевая игра «Поваренок»;
- Знакомство с пословицами о продуктах питания.

Ход образовательной деятельности.

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, к нам, кажется, кто-то идет.

(появляется Незнайка с печальным лицом)

Воспитатель: Это Незнайка! Здравствуй, Незнайка. Незнайка, а почему ты такой грустный?

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Печальный, потому что болит живот.

Воспитатель: Почему у тебя заболел живот?

Незнайка: Не знаю, было все хорошо. Потом я решил поесть вот это.

(показывает пустую упаковку от чипсов)

Воспитатель: Незнайка, разве ты не знаешь, что чипсы – это вредная еда!?

Незнайка: Ну как может быть еда вредная?

Воспитатель: Может, может, Незнайка. Ребята, какую еду нужно есть, чтобы живот не болел, и чтобы быть здоровыми?

(ответы детей)

Незнайка: Я об этом совсем не знал.

Воспитатель: Не расстраивайся, Незнайка. Мы с ребятами тебе все объясним. Ребята, поможем Незнайке?

(ответы детей)

Основная часть.

(воспитатель подводит детей к столу, где лежат карточки с изображением продуктов.

Приложение №1)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на карточки, что на них изображено?

(ответы детей)

Незнайка подходи к нам.

Воспитатель: А теперь обратите внимание на мольберты, что вы там видите?

(ответы детей)

(на 1-ом мольберте изображен грустный смайлик, на 2-м – веселый)

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами поиграем. Карточки, которые лежат на столе мы должны разместить на мольбертах. Грустный смайлик означает вредная еда, веселый – полезная еда. А, ты, Незнайка, смотри и запоминай.

(проводится игра)

Воспитатель: Запомнил, Незнайка, какую еду нужно употреблять, чтобы быть здоровым и не болеть?

Незнайка: Да, спасибо вам, ребята! А давайте вы теперь со мной поиграете.

(Динамическая пауза с Незнайкой)

Встал Незнайка, потянулся,
И назад он оглянулся,
Наклонился вправо, влево,
Посмотрел наверх и вниз.
Станет Незнайка сильным, смелым,
Как известный футболист!

Воспитатель: Незнайка, чтобы ты не забыл, какую еду нужно употреблять, чтоб быть здоровым, мы все вместе сделаем плакат о полезной еде.

(воспитатель подводит детей к столу, и каждый ребенок клеит на плакат картину с изображением полезной пищи. Приложение №2)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот какой плакат у нас получился!

Незнайка, этот плакат мы дарим тебе, чтоб ты употреблял только полезную пищу и был всегда здоровым и никогда не болел!

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз повторим Незнайке какую пищу следует употреблять, чтоб быть здоровым?

(ответы детей)

А какую пищу не следует употреблять?

(ответы детей)

Незнайка: Спасибо вам, ребята! Я теперь буду употреблять только полезную пищу, ведь теперь я все знаю! До свидания!









