

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 г. Челябинска»
Сталеваров ул., 18, Трудовая ул., 5А, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 736-25-23,
e-mail: sadik305@mail.ru

**Карты контроля по вопросам
здоровьесбережения
в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»**

Карта оперативного контроля проведения оздоровительных мероприятий в группе

Вопросы контроля	Возрастная группа								
Соблюдение времени проведения закаливающих процедур									
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (с учетом возраста детей):									
-занятий по физическому развитию на свежем воздухе									
-утренней гимнастике									
-подвижных игр, спортивных игр, развлечений, праздников									
-гимнастике после дневного сна и др.									
Проведение физкультминуток и динамических пауз									
Своевременная смена детской деятельности в режиме дня									
Наличие проводимых мероприятий в плане работы с детьми									

Критерии оценки: «+» - проводится; «-» - не проводится; «+/-» - недостаточный уровень
Выводы и рекомендации:

Карта оперативного контроля «Организация питания детей в группе»

Группа _____ воспитатели: _____ Кто проводил _____

Критерии контроля	Дата проведения				Примечание
1. Выполнение режима питания в соответствии с режимом дня в зависимости от возраста					
2. Своевременность доставки пищи в группу					
3. Сервировка стола: учитываются ли требования сервировки стола в зависимости от возраста детей, эстетика оформления, деятельность дежурных					
4. Организация гигиенических процедур в зависимости от возраста					
5. Использование педагогом различных методов и приемов для воспитания культуры поведения за столом					
6. Умение педагога преподнести блюдо (нелюбимое, новое) и общение педагога с детьми во время приема пищи					
7. Настроение детей и обстановка в группе во время приема пищи					
8. Умение детей пользоваться столовыми приборами					
9. Дети пользуются салфеткой, благодарят за еду					

С результатами ознакомлена: _____

Выводы:

Карта оперативного контроля организации прогулки

Критерии	Возрастные группы					
Санитарное состояние участка.						
Содержание и состояние выносного материала.						
Порядок одевания и раздевания детей, навыки по возрастной группе						
Двигательный режим детей на прогулке						
Планирование и проведение прогулки						

Результаты:

С результатами ознакомлена: _____

Выводы:

Карта оперативного контроля «Проведение утренней гимнастики»

Группа _____ воспитатели _____ Кто проводил _____

Критерии контроля	Дата проведения				Примечание
Создание условий					
Соблюдается ли длительность					
Используются ли пособия и оборудование					
Соблюдается ли температурный режим					
Соблюдаются ли требования к одежде, обуви детей					
Было ли предварительное проветривание и влажная уборка помещения?					
Одежда, обувь воспитателя					
Подготовка воспитателя					
Наличие плана					
Прослеживается ли правильность показа упражнений?					
Соблюдается ли дозировка упражнений (количество)?					
Продуманность и четкость указаний					
Продуманность времени раздачи пособий					
Построение гимнастики					
Приемы сбора и организации					
Соответствует ли подбор упражнений данной возрастной группе					
Соответствует ли количество упражнений возрасту детей?					
Соблюдается ли последовательность смены видов движения?					
Соблюдается ли темп выполнения упражнений?					
Приемы проведения					
показ					
объяснение					
указания					
повторение					
игровые приемы-подражания					
имитация					
использование художественного слова, музыки					
Контроль за качеством выполнения упражнений					
Соответствие физической нагрузки возрасту детей данной группы					
Эмоциональная нагрузка, поведение					
Интерес детей					
Хорошее настроение					
Дисциплина, внимание					
Проводится ли упражнение на дыхание?					
Уровень проведения утренней гимнастики					

Результаты:

С результатами ознакомлена: _____

Выводы:

Карта оперативного контроля «Соблюдение режима дня»

Группа _____ воспитатели: _____ Кто проводил _____

Критерии контроля	Дата проведения				Примечание
1. Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы					
2. Своевременность приема пищи. Не сокращается (удлиняется) время, отведенное на завтрак, обед и полдник					
3. Количество и длительность занятий соответствует сетке и гигиеническим требованиям					
4. Умение воспитателя определить степень утомляемости детей и в связи с этим изменять ход занятий и их время					
5. Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее. Соблюдение длительности прогулки.					
6. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху					
7. Соблюдение времени, отведенного на сон. Не затягивание и не сокращение сна.					
8. Умение осуществлять постепенный подъем детей с учетом их индивидуальных особенностей					
9. Соблюдение времени свободной и самостоятельной деятельности детей					
10. Своевременный выход на вечернюю прогулку.					

Результаты:

С результатами ознакомлена: _____

Выводы:

Карта оперативного контроля «Воспитание культурно-гигиенических навыков»

Группа _____ воспитатели: _____ Кто проводил _____

Критерии контроля	Дата проведения				Примечание
1. Педагог воспитывает положительное отношение к процессам, связанным с едой, укладыванием спать, туалетом					
2. Режимные моменты проводятся точно по режиму					
3. Педагог постоянно закрепляет ранее приобретенные детьми умения и обучает новым умениям					
4. педагог, обучая детей умениям и навыкам, использует разнообразные приемы: показ, прямую речь, словесные указания и объяснения, напоминание					
5. Процессы проводятся постепенно, не допускает, чтобы дети ожидали друг друга					
6. Педагог учитывает индивидуальные способности и состояние ребенка в данный момент					
7. Педагог относится к каждому ребенку чутко, ласково и заботливо					
8. Педагог понимает настроение ребенка, учитывает его желания и потребности					
9. Педагог использует кормление, одевание и умывание в целях развития речи, движений, ориентировок в окружающем и формировании организованного поведения					
10. В группе созданы условия для воспитания опрятности (наличие зеркал в умывальной комнате, в раздевалке, игровой, расчесок и места для их хранения и др. оборудования)					

Результаты:

С результатами ознакомлена: _____

Выводы:

Карта оперативного контроля «Организация двигательного режима в течение дня»

Группа _____ воспитатели: _____ Кто проводил _____

Критерии контроля	Дата проведения				Примечание
1. Планирование и проведение утренней гимнастики					
2. Планирование и проведение физкультурных занятий в зависимости от возраста детей					
3. Использование физкультминуток во время занятий					
4. Планирование и проведение подвижных игр во время прогулки					
5. Планирование и проведение подвижных игр в группе					
6. Проведение закаливающих процедур и оздоровительных гимнастик (в соответствии с возрастом и временем года)					
7. Наличие физкультурного уголка и использование его атрибутов в течение дня					
8. Соответствие режима дня сезону и возрасту детей					
9. Индивидуальный подход в работе с детьми, с учетом группы здоровья (наличие листов здоровья)					
10. Состояние одежды, обуви детей. Отсутствие опасных предметов					
11. Соблюдение гигиенических требований (одежда, обувь)					

Результаты:

С результатами ознакомлена: _____

Выводы:

Карта оперативного контроля «Содержание физкультурных уголков»

Группа _____ воспитатели: _____ Кто проводил _____

Критерии контроля	Дата проведения				Примечание
1. Правильное расположение мебели и игрового материала в группе, с тем чтобы обеспечить детям возможность удовлетворить потребность в двигательной активности					
2. Подбор мебели по росту детей и соответствующая маркировка					
3. Наличие атрибутов для подвижных игр					
4. Наличие атрибутов для игр с прыжками и метанием					
5. Наличие в группе комплексов утренней гимнастики, гимнастики после сна, комплексов дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз					
6. Наличие картотек подвижных игр по возрастам и атрибутов к таким играм					
7. Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке					
8. Наличие в группе условий для проведения гигиенических процедур					
9. Наличие в группе условий для проведения закаливающих мероприятий					
10. Наличие альбомов для рассматривания с видами спорта, спортивными снарядами, портретами спортсменов					
11. Наличие методической литературы по физическому развитию, вопросам взаимодействия с семьей по проблеме физического развития, оздоровления и закаливания детей					
12. Наличие информации по проблеме физического развития и оздоровления дошкольников в родительских уголках					

Результаты:

С результатами ознакомлена: _____

Выводы:

Карта оперативного контроля «ОД по физическому развитию»

Группа _____ воспитатели: _____ Кто проводил _____

Критерии контроля	Дата проведения				Примечание
Выполнялись ли гигиенические требования к организации всего занятия (помещение, одежда, оборудование)					
Полнота осуществления задач:					
- оздоровительных					
- воспитательных					
- образовательных					
Соответствие задач данному возрасту.					
Понимают ли дети поставленные перед ними задачи:					
- индивидуальный подход					
- поточный					
- подгрупповой					
-словесный					
- показ взрослого					
- показ ребенка					
- напоминание и др.					
Соответствие физической нагрузки нормам:					
- в водной					
- в основной					
- в заключительной					
Моторная плотность					
Общая плотность					
Используются ли нетрадиционные формы в занятии					
Активность выполнения ОРУ, ОД подвижных игр %					
Осознанно ли дети воспринимают материал					
Понимают ли дети поставленные задачи.					
Проявляют ли дети самостоятельность в поисках новых способов действий.					
Приветствуют ли на занятии соперничество и соперничество					
Осуществляется ли работа по ознакомлению детей разным способом выполнения движения.					
Была ли инициатива со стороны детей в подготовке атрибутов и пособий.					

Результаты:

С результатами ознакомлена: _____

Выводы:

Карта оперативного контроля «Содержание работы по сохранению и укреплению здоровья детей»

Группа _____ воспитатели: _____ Кто проводил _____

Критерии контроля	Дата проведения				Примечание
Выполнение режима дня. Соответствие режима дня сезону и возрасту детей.					
Наличие схемы закаливания, утвержденной заведующим МБДОУ					
Использование упражнений на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание тонуса					
Использование подвижных игр с ходьбой, бегом, лазаньем на прогулке					
Постоянный контроль за самочувствием ребенка на занятиях, его реакцией на нагрузки					
Варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка					
Стремление пробудить у каждого ребенка интерес к здоровому образу жизни					
Использование игровой мотивации при проведении гимнастики, физкультминуток, занятий					
Определение в плане работы времени для проявления двигательной активности детей					
Проведение в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы:					
- подвижных игр на свежем воздухе;					
- гимнастики после сна;					
- дыхательной гимнастики;					
- самомассажных мероприятий;					
- гимнастики для глаз по профилактике усталости;					
- прогулок;					
- индивидуальной работы по физическому воспитанию;					
- физминуток на занятиях					
- динамических пауз					
- закаливающих мероприятий					
Информирование родителей о физическом состоянии и развитии ребенка					

Результаты:

С результатами ознакомлена: _____

Выводы:

Карта оперативного контроля «Организация закаливающих процедур»

Группа _____ воспитатели: _____ Кто проводил _____

Критерии контроля	Дата проведения				Примечание
Выполнение требований СанПиН и методических рекомендаций по закаливанию детей дошкольного возраста (соблюдение температурного режима, требований к одежде детей, обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников)					
Систематичность проведения закаливающих процедур					
Отслеживание воспитателями состояния детей во время проведения закаливающих процедур					
Дифференцированный подход к детям во время проведения закаливающих процедур					
Взаимодействие персонала группы					
Уровень овладения детьми элементарными нормами и правилами закаливания					
Виды организации детей при закаливании, их рациональность					
Эффективность используемых методов и приемов (обеспечение интереса и положительного эмоционального настроения у детей при проведении закаливающих процедур)					
Знание методики, наличие инструкций по проведению закаливающих процедур					
ИТОГО (средний балл):					

Результаты:

С результатами ознакомлена: _____

Выводы:

Тематический контроль
«Использование здоровьесберегающих
технологий в образовательной деятельности ДОУ»

Цель: определение уровня организации физкультурно-оздоровительной работы во всех возрастных группах.

План тематического контроля.

Направление работы	Методика
Оценка профессионального мастерства воспитателя	- Анализ проведения занятий по физической культуре, взаимодействия педагогов - Анкетирование воспитателей
Создание условий	- Анализ развивающей предметно – пространственной среды
Планирование работы	- Проверка планирования занятий, содержание прогулки - Оценка проведения утренней гимнастики
Работа с родителями по данной проблеме	-Анализ наглядной информации для родителей в группе - Анкетирование родителей

Рабочие материалы контроля.

- Диагностические карты уровня физического развития детей разных возрастных групп;
- Карта контроля «Организация двигательного режима детей в ДОУ в течение дня»;
- Карта контроля «Организация прогулки в разных возрастных группах»
- Протокол обследования РППС для организации двигательной активности детей;
- Анкета для родителей. Результаты анкеты, используются для коррекции в построении взаимодействия с семьями воспитанников.
- Карта профессионального мастерства воспитателя по организации двигательного режима детей в ДОУ.

**График осуществления тематического контроля
во всех возрастных группах**

с _____ по _____

Дата контроля	Содержание контроля и виды работы в ходе контроля	Проверяющий
	Анализ проведения занятий по физической культуре, взаимодействия педагогов	Ст. воспитатель
	Анкетирование воспитателей	Ст. воспитатель
	Анализ РППС группы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	Ст. воспитатель
	Оценка организации утренней гимнастики	Ст. воспитатель
	Проверка планирования занятий, содержание прогулки	Ст. воспитатель
	Анализ наглядной информации для родителей в группе	Ст. воспитатель
	Анкетирование родителей	Ст. воспитатель

Бланк самооценки воспитателей

Уважаемый воспитатель! Определите уровень сформированности у Вас конкретных профессиональных умений.

Ф. И. О. воспитателя

<u>Профессиональные умения</u>	<u>Уровень сформированности</u>		
	<u>высокий</u>	<u>средний</u>	<u>низкий</u>
<u>Создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями</u>			
<u>Индивидуальный подход к детям в организации занятий и подвижных игр</u>			
<u>Создание условий для творческого самовыражения детей в процессе физической деятельности</u>			
<u>Использование разнообразных форм оздоровления и укрепления здоровья дошкольников</u>			
<u>Регулярное и своевременное информирование родителей о физическом развитии их детей</u>			

Бланк самооценки воспитателей

Уважаемый воспитатель! Определите уровень сформированности у Вас конкретных профессиональных умений.

Ф. И. О. воспитателя

<u>Профессиональные умения</u>	<u>Уровень сформированности</u>		
	<u>высокий</u>	<u>средний</u>	<u>низкий</u>
<u>Создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями</u>			
<u>Индивидуальный подход к детям в организации занятий и подвижных игр</u>			
<u>Создание условий для творческого самовыражения детей в процессе физической деятельности</u>			
<u>Использование разнообразных форм оздоровления и укрепления здоровья дошкольников</u>			
<u>Регулярное и своевременное информирование родителей о физическом развитии их детей</u>			

Бланк самооценки воспитателей

Уважаемый воспитатель! Определите уровень сформированности у Вас конкретных профессиональных умений.

Ф. И. О. воспитателя

<u>Профессиональные умения</u>	<u>Уровень сформированности</u>		
	<u>высокий</u>	<u>средний</u>	<u>низкий</u>
<u>Создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями</u>			
<u>Индивидуальный подход к детям в организации занятий и подвижных игр</u>			
<u>Создание условий для творческого самовыражения детей в процессе физической деятельности</u>			
<u>Использование разнообразных форм оздоровления и укрепления здоровья дошкольников</u>			
<u>Регулярное и своевременное информирование родителей о физическом развитии их детей</u>			

Бланк самооценки воспитателей

Уважаемый воспитатель! Определите уровень сформированности у Вас конкретных профессиональных умений.

Ф. И. О. воспитателя

<u>Профессиональные умения</u>	<u>Уровень сформированности</u>		
	<u>высокий</u>	<u>средний</u>	<u>низкий</u>
<u>Создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями</u>			
<u>Индивидуальный подход к детям в организации занятий и подвижных игр</u>			
<u>Создание условий для творческого самовыражения детей в процессе физической деятельности</u>			
<u>Использование разнообразных форм оздоровления и укрепления здоровья дошкольников</u>			
<u>Регулярное и своевременное информирование родителей о физическом развитии их детей</u>			

Тестовый опрос воспитателей

Цель: определить педагогическую компетенцию воспитателей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Ф.И.О. воспитателя

<u>Суждение</u>	<u>Регулярно</u>	<u>Часто</u>	<u>Редко</u>
<u>Провожу упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание мышечного тонуса</u>			
<u>Использую подвижные игры с ходьбой, бегом, лазаньем на прогулке</u>			
<u>Внимательно наблюдаю за самочувствием ребенка на занятиях, его реакцией на нагрузки</u>			
<u>Варьирую физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка</u>			
<u>Стремлюсь пробудить у каждого ребенка интерес к здоровому образу жизни</u>			
<u>Использую игровые мотивации при проведении гимнастики, физкультурных минуток, НОД</u>			
<u>Определяю в плане работы время для проявления двигательной активности детей</u>			
<u>Провожу в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы:</u>			
<u>- подвижные игры на свежем воздухе;</u>			
<u>- гимнастику после сна;</u>			
<u>- гимнастику для глаз по профилактике усталости;</u>			
<u>- прогулки;</u>			
<u>- индивидуальную работу по физическому воспитанию;</u>			
<u>- физкультурные минутки в процессе НОД</u>			
<u>Постоянно информирую родителей о физическом состоянии и развитии ребенка через:</u>			
<u>информационные стенды;</u>			
<u>устные сообщения (индивидуальные беседы);</u>			
<u>родительские собрания</u>			

Тестовый опрос воспитателей

Цель: определить педагогическую компетенцию воспитателей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Ф.И.О. воспитателя

<u>Суждение</u>	<u>Регулярно</u>	<u>Часто</u>	<u>Редко</u>
<u>Провожу упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание мышечного тонуса</u>			
<u>Использую подвижные игры с ходьбой, бегом, лазаньем на прогулке</u>			
<u>Внимательно наблюдаю за самочувствием ребенка на занятиях, его реакцией на нагрузки</u>			
<u>Варьирую физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка</u>			
<u>Стремлюсь пробудить у каждого ребенка интерес к здоровому образу жизни</u>			
<u>Использую игровые мотивации при проведении гимнастики, физкультурных минуток, НОД</u>			
<u>Определяю в плане работы время для проявления двигательной активности детей</u>			
<u>Провожу в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы:</u>			
<u>- подвижные игры на свежем воздухе;</u>			
<u>- гимнастику после сна;</u>			
<u>- гимнастику для глаз по профилактике усталости;</u>			
<u>- прогулки;</u>			
<u>- индивидуальную работу по физическому воспитанию;</u>			
<u>- физкультурные минутки в процессе НОД</u>			
<u>Постоянно информирую родителей о физическом состоянии и развитии ребенка через:</u>			
<u>информационные стенды;</u>			
<u>устные сообщения (индивидуальные беседы);</u>			
<u>родительские собрания</u>			

Карта тематического контроля
Оценка организации утренней гимнастики

Группа:

Количество детей:

Проверку проводил:

Дата контроля:

Цель контроля: Анализ организации и проведения утренней гимнастики в старшей

Вопросы для изучений	Комментарии
Время проведения	
Место проведения	
Гигиенические условия:	
- одежда детей;	
- одежда (воспитателя)	
- проветривание помещения	
- влажная уборка	
Использование музыкального сопровождения	
Соответствие подбора и количества упражнений данной возрастной группе	
Темп утренней гимнастики, его соответствие возрасту детей и их возможностям	
Использование пособий. Время, затраченное на раздачу пособий	
Включение в комплекс упражнений: - на дыхание; - воспитание правильной осанки; - профилактику плоскостопия	
Индивидуальная работа во время проведения утренней гимнастики	
Длительность утренней гимнастики, соответствие СанПин	

ВЫВОДЫ:

Подпись проверяющего _____

С картой контроля ознакомлен: «__» _____ 20..... / _____ /

**Карта тематического контроля
«АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ»**

Инструктор по физической культуре

Возрастная группа: младшая группа

Тема занятия: занятие

Дата проведения:

Проверяющий:

№	Критерии оценки	да	нет	частично
1.	Выполнялись ли гигиенические требования к организации всего занятия (помещение, одежда, оборудование)			
2.	Полнота осуществления задач: Оздоровительных Воспитательных Образовательных			
3.	Соответствие задач данному возрасту			
4.	Понимают ли дети, поставленные перед ними задачи?			
5.	Использование разнообразных способов организации детей на занятии: Индивидуальный подход Фронтальный Поточный Подгрупповой			
6.	Использование разнообразных методов и приемов при реализации задач занятия: Словесный Показ взрослого Показ ребенка Напоминание и др.			
7.	Соответствие физической нагрузки нормам: в водной в основной в заключительной			
10.	Используются ли нетрадиционные формы в занятии?			
11.	Активность выполнения ОРУ, ОД, подвижных игр (%)			
12.	Осознанно ли дети воспринимают материал?			
14.	Проявляют ли дети самостоятельности в поисках новых способов действий?			
15.	Присутствуют ли на занятии соперничество и переживание?			
16.	Осуществляется ли работа по ознакомлению детей с разными способами выполнения движений?			
17.	Была ли инициатива со стороны детей в подготовке атрибутов и пособий?			+

Выводы и рекомендации:

Подпись проверяющего _____

С картой контроля ознакомлен: «__» ____ 20...г. _____ / _____ /

Карта тематического контроля

Анализ предметно-развивающей среды группы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников

Дата проведения:

Анализ проводил:

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля											
	Возрастные группы												
1.	Организация безопасного пространства в группе												
2.	Наличие спортивного (физкультурног о) оборудования и пособий, их соответствие возрасту детей												
3.	Эстетика их оформления												
4.	Наличие картотек подвижных игр, гимнастики пробуждения и пр. (отпечатанных) (количество, названия), соответствие возрасту детей												
5.	Методическая литература по вопросам сохранения физического и психического здоровья детей												
6.	Материалы консультаций для родителей, педагогов												

3 – да,

2 – частично,

1 – нет.

Выводы:

Подпись проверяющего _____

Карта тематического контроля
«Педагогический анализ проведения подвижной игры»

Общие сведения

Группа: _____

Количество детей, задействованных в игре: _____

Место проведения игры: _____

Проводит игру воспитатель: _____

Дата проведения: _____

Анализ проводил: _____

Объект анализа	Оценка		
	да	нет	частично
Подготовка к игре			
Санитарно-гигиеническое состояние места проведения игры, использование спортивного оборудования, необходимого для проведения игры			
Подготовка детей к игре, учет уровня их физического развития			
Подготовка педагога к игре			
Содержание игры			
Планирование задач и их соответствие возрастным требованиям			
Структура, соответствие содержания игры возрастным и индивидуальным особенностям детей			
Организационный момент (использование загадок, вопросов, рассказов в начале игры)			
Наличие предварительного договора, игровых приемов, обеспечивающих высокий интерес и быстрый сбор детей на игру			
Использование считалок при распределении ролей да			
Соответствие выбранных приемов этапам развития игры			
Воспитание физических и морально-волевых качеств у детей дошкольного возраста в подвижной игре, наличие индивидуальной работы с детьми в этом плане			
Обеспечение возрастания и снижения нагрузок на организм ребенка в подвижной игре			
Деятельность детей			
Отношение детей к выполнению действий и правил в игре: - активность, - самостоятельность, - интерес			
Степень осознанности действий			
Реагирование на результаты своей деятельности			
Отношение детей к педагогу			
Деятельность педагога			
Правильность терминологии, культуры речи, объяснения способа действий			
Стиль общения с детьми			
Предупреждение травматизма			
Подведение итогов			
Результаты подвижной игры			
Реализация задач игры			
Положительные и отрицательные стороны в организации игры (в выводах и рекомендациях)			

Выводы и рекомендации:

С картой контроля ознакомлен: «__» ____ 20...г. _____ / _____ /

Карта анализа планирования занятий по вопросу здоровьесбережения

Дата проведения:

Анализ проводил:

Вопросы контроля	Группы				
Занятия по здоровьесберегающим технологиям					
Планирование утренней гимнастики и гимнастики после сна					
Дидактические игры					
Сюжетно-ролевые игры (темы)					
Беседы (темы)					
Индивидуальная работа					
Чтение художественно литературы					
Игры в спортивном зале, уголке.					

3 – да,

2 – частично,

1 – нет.

Вывод:

Подпись проверяющего _____

Карта анализа «Содержание прогулки»

Дата проведения:

Анализ проводил:

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля											
	Возрастные группы												
1.	Порядок одевания и раздевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания.												
2.	Соответствие одежды сезону.												
3.	Наличие и соответствие выносного материала сезону.												
4.	Организация двигательного режима детей на прогулке.												
5.	Соблюдение времени пребывания на прогулке												
6.	Гигиенические процедуры после прогулки.												

3 – да,

2 – частично,

1 – нет.

Вывод:

Подпись проверяющего _____

Карта анализа работы с родителями по вопросам здоровьесбережения

Дата проведения:

Анализ проводил:

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля											
	Возрастные группы												
1.	Родительские собрания												
2.	Консультаци и												
3.	Беседы												
4.	Наглядная пропаганда												
9.	Анкетирован ие												
10.	Совместная работа родителей и детей												

3 – да,

2 – частично,

1 – нет.

Вывод

Подпись проверяющего _____

Уважаемые родители!

Просим принять участие в анкетировании на тему: «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».

С целью дальнейшего планирования работы по данному направлению.

Пожалуйста, отметьте вариант ответа, совпадающий с вашей точкой зрения.

1. Количество детей в семье

- а) один
- б) два
- в) три
- г) более

2. Вы занимаетесь физкультурой или спортом?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

3. Соблюдает ли Ваш ребенок дома правила личной гигиены.

- а) да
- б) нет
- в) иногда

4. Есть ли дома спортивный снаряд? Какой?

- а) да
- б) нет

5. Установлен ли для вашего ребенка режим дня?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

6. Делаете ли вы дома утреннюю гимнастику?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

7. Гуляете ли вы с ребенком после детского сада?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

8. Виды деятельности ребенка после прихода из детского сада и в выходные дни (подчеркните)

- ✓ подвижные игры
- ✓ спортивные игры
- ✓ настольные игры
- ✓ просмотр телепередач
- ✓ конструирование
- ✓ чтение книг

9. Какие консультации Вы хотели бы получить по поводу физического и психического развития Вашего ребенка_____

Благодарим за внимание!

Уважаемые родители!

Просим принять участие в анкетировании на тему: «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».

С целью дальнейшего планирования работы по данному направлению.

Пожалуйста, отметьте вариант ответа, совпадающий с вашей точкой зрения.

1. Количество детей в семье

- а) один
- б) два
- в) три
- г) более

2. Вы занимаетесь физкультурой или спортом?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

3. Соблюдает ли Ваш ребенок дома правила личной гигиены.

- а) да
- б) нет
- в) иногда

4. Есть ли дома спортивный снаряд? Какой?

- а) да
- б) нет

5. Установлен ли для вашего ребенка режим дня?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

6. Делаете ли вы дома утреннюю гимнастику?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

7. Гуляете ли вы с ребенком после детского сада?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

8. Виды деятельности ребенка после прихода из детского сада и в выходные дни (подчеркните)

- ✓ подвижные игры
- ✓ спортивные игры
- ✓ настольные игры
- ✓ просмотр телепередач
- ✓ конструирование
- ✓ чтение книг

9. Какие консультации Вы хотели бы получить по поводу физического и психического развития Вашего ребенка_____

Благодарим за внимание!