

Карта оценивания и планирования КГН

Группа №

Группа КГН № 1: гигиенические навыки по соблюдению чистоты тела, волос, ногтей

Раздел	Умывание лица, рук, ног						Полоскание полости рта	Содержание волос	Содержание ногтей	Умение пользоваться носовым платком	Умение пользоваться туалетом	
	Закатывает рукава, прибирает волосы	Пользуется мылом (мочит руки, намыливает, споласкивает и кладет мыло в мыльницу, пользуется дозатором жидкого мыла)	Тщательно моет руки (лицо, ноги), намыливает и смывает пену, при необходимости повторяет процедуру	Открывает и закрывает кран, регулирует напор воды	Пользуется полотенцем (находит свое, правильно вытирается, вешает на место)	Соблюдает меры безопасности: не разбрызгивает воду, чтобы не намочить одежду и не поскользнуться; избегает попадания мыла в глаза	Оставляет после себя чистыми: умывальник, мыло, кран	Тщательно полощет рот не разбрызгивая воду (возможно при создании необходимых условий соответствующей требованиям СанПин)	Понимает необходимость причесывания, использует только свою расческу и выполняет данное действие	Понимает необходимость содержания в чистоте ногтей рук и ног (во избежание заболеваний и возможности поцарапать кого-либо), (выполняет данное действие)	Понимает необходимость и пользу носового платка (для устранения недостатков во внешнем виде, для защиты органов чувств при необходимости), (выполняет данные действия)	Пользуется платком (сворачивает), не теряет, убирает в карман
ФИ ребенка												

Рекомендовано: отслеживать в течение года совместно с мониторингом развития детей.

«+» - компетенция сформирована, присутствует; «-» - компетенция отсутствует.

Карта оценивания и планирования КГН

Группа №

Группа КГН № 2: навыки культуры еды

Раздел ФИ ребенка	Знание и соблюдение элементарных норм и правил поведения во время приема пищи				
	Аккуратно садится и сидит за столом, соблюдая элементарные правила столового этикета	Пользуется столовыми приборами, посудой (столовой, чайной) и правильно принимает пищу	Пользуется салфеткой, (тканевой салфеткой)	Ведет беседу во время приема пищи	Эстетично сервирует стол

Рекомендовано: отслеживать в течение года совместно с мониторингом развития детей.

«+» - компетенция сформирована, присутствует; «-» - компетенция отсутствует.

Карта оценивания и планирования КГН

Группа №

Группа КГН № 3: навыки аккуратного и бережного отношения к вещам личного обихода, умение одеваться, раздеваться

Раздел ФИ ребенка	Использование и содержание предметов личной гигиены, одежды, обуви в чистоте и опрятности			Навыки одевания, раздевания			Внешний вид			
	Узнает свои вещи, отличает от вещей других детей. Знает местонахождение предметов личной гигиены. Убирает предметы их на место после использования	Аккуратно складывает личные вещи в шкаф, вешает одежду на стул, выворачивает ее на правую сторону, аккуратно ставит обувь	Понимает необходимость своевременно чистить, сушить одежду, если намочла, содержать одежду и предметы личной гигиены в опрятном, аккуратном виде (выполнение данных действий)	Надевает и снимает предметы одежды, обуви	Последовательно одевается и раздевается	Застегивает, расстегивает пуговицы, молнии, завязывает (развязывает) шнурки	Аккуратен и опрятен	Замечает достоинства и недостатки в своем внешнем виде и виде товарищей	Исправляет недостатки в своем внешнем виде	Помогает товарищу заметить и исправлять недостатки во внешнем виде

Рекомендовано: отслеживать в течение года совместно с мониторингом развития детей.

«+» - компетенция сформирована, присутствует; «-» - компетенция отсутствует.

Карта оценивания и планирование КГН

Группа № _____

Группа КГН № 4: навыки поддержания порядка в окружающей обстановке (организация дежурства)

Раздел ФИ ребенка	Организация дежурства			Убирает игры, игрушки на места, бережно относится к вещам и игрушкам	Видит беспорядок в окружающей обстановке и устраняет его причину
	Дежурит при подготовке к НОД: готовит и убирает рабочее место	Дежурит по столовой: накрывает на стол, убирает со стола	Дежурит в уголке природы		

Рекомендовано: отслеживать в течение года совместно с мониторингом развития детей.

«+» - компетенция сформирована, присутствует; «-» - компетенция отсутствует.

Карта оценивания и планирования КГН

Группа № _____

Группа КГН № 5: навыки культурного поведения и положительных взаимоотношений

Раздел	Навыки культурного поведения	Навыки положительного взаимоотношения	Навыки поведения в общественных местах
ФИ ребенка	Использует вежливые слова при обращении к взрослому, товарищу (здоровается, обращается, просит, благодарит, извиняется, отвечает на вопросы взрослого)	Оказывает помощь товарищу, проявляет внимание, сочувствие, умеет делиться, договариваться	Знает правила культурного поведения в группе, общественных местах и умеет их соблюдать

Рекомендовано: отслеживать в течение года совместно с мониторингом развития детей.

«+» - компетенция сформирована, присутствует; «-» - компетенция отсутствует.