

Тема — «Организация двигательной активности детей».

1. Сроки проведения.
2. Возрастная группа.
3. Ф. И. О. воспитателей, инструктора по физкультуре.
4. Цели проверки — контроль за воспитательно-образовательным процессом; анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей.

Вопросы, подлежащие проверке.

1) Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня:

- содержание спортивных и подвижных игр;
- формы организации двигательной деятельности: занятия, утренняя зарядка, гимнастика после сна, физкультурные минутки;
- виды гимнастики: дыхательная, сюжетная, спортивная минитренировка, музыкально-ритмические движения, подражательные движения, лечебно-восстановительная или коррекционная, подвижные игры, длительный оздоровительный бег;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья;
- нетрадиционные формы работы: спортивные секции, кружковая работа (хореография, ритмическая гимнастика);
- индивидуальная работа с детьми, которые имеют различного рода отклонения в состоянии здоровья;
- использование в штанах специальной литературы.

2) Условия для самостоятельной двигательной деятельности детей:

- физкультурные уголки (спортивный инвентарь, атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия);
- спортивный инвентарь на участке и соответствие его времени года;
- рациональное расположение мебели в группе для высвобождения игрового пространства;
- использование спортивного зала.

3) Знание воспитателем вариативных и альтернативных программ физического воспитания и использование их на практике.

4) Связь между различными видами двигательной деятельности детей.

	группа «Колобок»	группа «Крошечки-хаврошечки»	группа «Гуси-лебеди»	группа «Репка»	группа «Теремок»	
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня:						
Условия для самостоятельной двигательной деятельности детей						
Знание воспитателем вариативных и альтернативных программ физического воспитания и использование их на практике.						

Связь между различными видами двигательной деятельности детей.						
Контроль за нагрузкой, связанной с двигательной деятельностью детей.						
Организация двигательной деятельности на прогулке.						
Соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных умений и навыков детей.						
Учет интересов детей и склонностей к различным видам двигательной деятельности.						
Взаимосвязь работы воспитателя и руководителя физического воспитания						
Работа с семьей						

- индивидуальные беседы об уровне двигательной подготовленности ребенка;
- консультации об организации двигательной активности дома;
- выставка литературы;
- участие родителей в спортивных мероприятиях.

Вывод. Удовлетворяется ли естественная потребность ребенка в движении; прослеживается ли система в работе?

Основные формы и методы проверки

1. Беседа с педагогами.
2. Наблюдения за детьми во время занятий, прогулки, режимных моментов,
3. Анализ календарных планов.