

Конспект занятия с детьми старшей группы с ТНР. «Быть здоровыми хотим!»

*Зверева Наталья Анатольевна,
учитель-логопед МБДОУ
«ДС № 305 г. Челябинска»*

Возраст детей: подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: Формирование у детей умения изменять существительные в единственном числе по падежам в зависимости от вопроса и соседних слов в предложении, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

продолжать упражнять детей в образовании существительных мужского и женского рода «Кто что делает?»;

- продолжать упражнять в подборе антонимов;
- продолжать учить составлять короткий рассказ по алгоритму.

Коррекционно-развивающие:

- формировать представления о летних и зимних видах спорта, о принадлежностях и оборудовании, о местах тренировки спортсменов;
- дифференцировать понятия физкультурник и спортсмен;
- в ходе данной темы расширять словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными.

Коррекционно-воспитательные:

- закрепить знания детей о здоровом образе жизни.

.

Оборудование:

ПК, проектор, схема рассказа

Словарная работа:

Материалы и оборудование:

Спортсмен, физкультурник, олимпийские игры, мировой чемпионат.	
Ходит на лыжах — лыжник, лыжница;	прыгает — прыгун, прыгунья;
бегает на коньках — конькобежец, конькобежка;	занимается гимнастикой — гимнаст, гимнастка;
стреляет из винтовки — стрелок;	занимается борьбой — борец;
стреляет из лука — лучник, лучница;	играет в хоккей — хоккеист, хоккеистка;
играет в теннис — теннисист, теннисистка;	играет в футбол — футболист, футболистка;
плавает — пловец, пловчиха;	занимается боксом — боксер;
играет в шашки — шашист, шашистка;	занимается фигурным катанием — фигурист, фигуристка;
играет в шахматы — шахматист, шахматистка;	ездит на велосипеде — велосипедист, велосипедистка;
занимается туризмом — турист, туристка;	ездит на мотоцикле — мотоциклист,

мотоциклистка;
занимается акробатикой — акробат,
акробатка;

прыгает с парашютом — парашютист,
парашютистка.

Технологическая карта.

Этапы занятия	Время	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
1. Мотивационно-ориентированный этап			
Игра с мячом. «Скажи наоборот» Встать — сесть, войти — выйти, поднять — опустить, говорить — молчать, быстро — медленно, ложиться — вставать, рано — поздно, одеваться — раздеваться, можно — нельзя, смеяться — плакать, трудно — легко, залетать — вылетать, много — мало, закрывать — открывать, высоко — низко, польза — вред, светло — темно, трусость — храбрость, плохо — хорошо, вдох — выдох; зло — добро.	2 м.	Организует направленное внимание и формирует интерес у детей к игре «Скажи наоборот».	Дети стоят в кругу около педагога.
2. Основной этап			
2.1 Поисковая часть			
Пальчиковая гимнастика: Движения на переключение «кулачок-ладошка» Спорт не любит ленивых, Тех, кто быстро сдаётся. Ненадёжных, трусливых. Он над ними смеётся. Благосклонен он очень К тем, кто духом силен. И победы дарует Лишь выносливым он. Артикуляционная гимнастика НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ ХОККЕИСТЫ. (слайд 3) Ребята, кто это? Почему они пришли сегодня на лёд? Для чего нужны тренировки? А как называются самые известные соревнования, в	6 м.	Педагог предлагает поиграть в игру «кулачок» - «ладошка» Развитие мелкой моторики рук. Педагог приглашает детей к обсуждению темы, стимулирует, любознательность и интерес детей отрывком из мультфильма «Хоккеисты». Рассматривает части птицы.	Участвуют в диалоге, высказывают своё мнение, основываясь на имеющихся представлениях. Смотрят отрывок из мультфильма.

<p>которых принимают участие спортсмены? (Олимпийские игры и Чемпионат мира) Ребята, а какие соревнования произойдут через год? Какие это будут игры? (зимние или летние) Какие виды спорта вы знаете?</p> <p>Назови зимние виды спорта. (слайд 4)</p> <p>Назови летние виды спорта (5, 6, 7)</p> <p>Ходит на лыжах — лыжник, лыжница; бегает на коньках — конькобежец, конькобежка; стреляет из винтовки — стрелок; стреляет из лука — лучник, лучница; играет в теннис — теннисист, теннисистка; плавает — пловец, пловчиха; играет в шашки — шашист, шашистка; играет в шахматы — шахматист, шахматистка; занимается туризмом — турист, туристка; прыгает — прыгун, прыгунья; занимается гимнастикой — гимнаст, гимнастка; занимается борьбой — борец; играет в хоккей — хоккеист, хоккеистка; играет в футбол — футболист, футболистка; занимается боксом — боксер; занимается фигурным катанием — фигурист, фигуристка; ездит на велосипеде — велосипедист, велосипедистка; ездит на мотоцикле — мотоциклист, мотоциклистка; занимается акробатикой —</p>		<p>Поощряет высказывания детей, задает вопросы.</p> <p>Педагог продолжает упражнять детей в образовании существительных мужского и женского рода «Кто что делает?».</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>акробат, акробатка; прыгает с парашютом — парашютист, парашютистка.</p> <p>Физкультминутка.</p>			
<p>1. Основной этап 2.2 Практическая часть</p>			
<p>1. - Что нужно, чтобы вырасти сильными, здоровыми, крепкими? (слайд 8,9) - Как называются люди, занимающиеся физкультурой? (слайд 10) - Как называются люди, занимающиеся спортом? (слайд 11) - Чем отличается спортсмен от физкультурника? - Какие виды спорта вы знаете? - Где занимаются спортсмены? (Легкоатлетический манеж, гимнастический зал, теннисный корт, стадион.) (слайд 12 – 19) - Какие спортивные принадлежности и обо- рудование вы знаете? (слайд 20) - Как называются самые крупные соревнования спортсменов? (Олимпиада, чемпионат.) (слайд 21) Дети составляют по алгоритму небольшие рассказы.</p>	<p>10м.</p>	<p>Эмоционально вовлечь детей в совместную игру. Беседа по организации практической деятельности. Организует практическую деятельность поощряет стремление к проявлению инициативы, оказывает необходимую помощь, организует взаимодействие в достижении результата. 2 лист. Предложить детям отвечать и наклеивать на лист наклейку с ягодами рябины, с шишками, семенами растений, грызунами, зернышками, семечками и т.д. 3 лист. Около птиц наклеить цифру (наклейку) и составить предложение. Методы и приемы: Беседа, игра с наклейками.</p>	<p>Работают в микрогруппах, участвуют в ситуативном диалоге. Наблюдают за действиями других детей Совместная деятельность детей по созданию дневника наблюдений. Сидят за столами. Стоят около взрослого, когда отвечают на вопросы.</p>

Рефлекторно- оценочный этап			
<p>-Что сегодня удалось сделать по-новому? - Кто тебе помог? - Кому ты помог? Ребята, мы с вами тоже приглашены на Олимпийские игры. Приглашены, как зрители. Вот вам билеты на Олимпиаду.</p>	2 м.	<p>Педагог приглашает детей к обсуждению происходящего, фиксируя новое знание и осмысление деятельности на занятии с помощью вопросов. Методы и приемы: беседа,</p>	<p>Участники делятся впечатлениями. Участники получают билеты на Олимпиаду.</p>