

**Конспект занятия по формированию культурно – гигиенических навыков
у детей первой младшей группы
«Нос, умойся!»**

*Фирсова Оксана Викторовна,
воспитатель МБДОУ
«ДС № 305 г. Челябинска»*

Цель формировать у детей культурно-гигиенические навыки

Задачи. Побуждать детей инициативно высказываться, включаться в диалог со взрослым, отвечать на вопросы. Высказываться на темы из личного опыта без опоры на наглядно представленную ситуацию (внеситуативное общение). Словесно выражать согласие и несогласие. Активизировать словарь наименований средств гигиены. Уточнить представления детей об умывальных принадлежностях. Соотносить слово и выразительные движения. В процессе звукоподражаний развивать артикуляционный аппарат детей.

Предварительная работа: чтение стихотворений К. Чуковского «Мойдодыр», дидактическая игра «Средства гигиены»

Материалы. Игрушка-мишка. Сундучок с предметами: мыло, губка, зубная щетка, зубная паста, расческа, кастрюля, сковородка, половник. Мешочек. Расчески, губки, щетки по количеству детей, для свободной игры.

Ход занятия. Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Да-да-да, нет-нет-нет». «Если говорю правильно — хлопаем в ладоши и говорим: да-да-да. Если неправильно — грозим пальцем и говорим: нет-нет-нет». (В медленном темпе.)

Мишка любит мед.

Петушок лает.

А что делает петушок?

Кто лает?

У коровы рога.

Курица дает молоко.

Кто дает молоко? — (Корова, коза.)

Что делает курица?

У детей пушистые хвосты.

У кого есть хвосты?

Птичка летает.

Коза грызет косточку.

Кто грызет косточку?

Что делает коза?

Лошадка скачет.

Уточка мяукает.

Кто мяукает?

Кошка умывается.

А кто еще умывается? — (Дети, мамы, папы и т.п.)

«Поиграем. Мы будем умываться».

Воспитатель читает стихотворение Э. Мошковской «Нос, умойся!» и выполняет вместе с детьми выразительные движения.

Кран, Откройся! Нос, Умойся!

Мойтесь Сразу, Оба Глаза!

Мойтесь,
Ушки,
Мойся,
Шейка!
Шейка,
Мойся

Хорошенько!

Мойся, Мойся, Обливайся!

Грязь, Смойся! Грязь, Смойся!

Воспитатель обращается к детям: «Покажите, какие белые стали зубки, улыбнитесь. Какие ясные глазки. Какие чистые ушки, ручки, шейка. Чтобы быть чистым, красивым, нужны умывальные принадлежности. У меня в сундучке много полезных, нужных вещей. Давайте их рассмотрим, выберем те, которые нужны для умывания»

Воспитатель достаёт предметы из сундучка и спрашивает для чего это нужно.

Затем на стол выкладываем умывальные принадлежности. Дети по одному называют средства гигиены.

Воспитатель предлагает детям послушать историю про Мишку, который не хотел умываться. (Чтение стихотворения В.Степанова «Мишка-неряха»)

Утром звери просыпались,
Чисто звери умывались.
Лишь Медведь не умывался,
Неумытым он остался.
Тут все звери закричали,
Мишку в реку затолкали.
Стали мыть, купать,
С головою окунать.
Плачет Мишенька:
--Простите!
Не топите, отпустите!
Я большой.
Я буду сам
Умываться по утрам!

Воспитатель: А теперь, поможем мишке умываться. Что будем делать губкой?

Дети: Губку надо намылить мылом.

Воспитатель предлагает желающему ребенку помыть медведя губкой.

Воспитатель: Что будем делать зубной щеткой и зубной пастой?

Дети: чистить зубки.

Воспитатель также предлагает желающим почистить медведю зубки.

Воспитатель: А чем причешем мишку?

Дети: Расчёской

Воспитатель: Кто еще хочет помочь мишке умываться

Далее воспитатель предлагает детям поиграть в дидактическую игру «Средства гигиены» для закрепления названий умывальных принадлежностей

Всем спасибо и дети молодцы.