

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Планирование работы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во второй младшей группе

№ п/п	Тематика основных мероприятий	Методические задачи
1	Упражнение «Мы правильно моем руки». Чтение потешки «Водичка-водичка».	Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, учить правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик.
2	Беседа и упражнение «В гостях у Мойдодыра»	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и тела, познакомить с понятием «опрятность». Учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть лицо, руки, уши, насухо вытираться после умывания.
3	Упражнение «В гостях у расчестки»	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Учить пользоваться индивидуальной расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.
4	Упражнение «Полотенце пушистое»	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место (в свою индивидуальную ячейку).
5	Беседа «Знакомим Незнайку с правилами поведения за столом»	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно, правильно пользоваться салфеткой.
6	Беседа «Поведение за столом»	Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом.
7	Презентация «Чайная ложка»	Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, познакомить детей с таким столовым прибором как чайная ложка, учить пользоваться ею. Обогащать словарный запас.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

8	Мультзал: просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Мойдодыр»	Предложить детям просмотреть фрагмент мультфильма, прослушать песенку Мойдодыра, способствовать формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
9	Игровая презентация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом»	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
10	Игровая ситуация «Уроки королевы Зубной Щетки». Упражнение «Послушная щетка»	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с приемами чистки зубов, учить правильно держать щетку.
11	Мультзал: просмотр мультфильма «Вини-Пух» в горстях у кролика».	Предложить детям посмотреть отрывок мультфильма. Способствовать формированию навыков культурного поведения за столом.
12	Презентация «Кукла Катя умывается»	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить аккуратно и правильно умываться. Формировать понимание важности данной гигиенической процедуры, привычку по необходимости мыть руки и лицо.
13	Игровая ситуация «Как Машенька утром просыпается»	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно осуществлять ежедневные гигиенические процедуры (умываться, чистить зубы, причесываться), понимать их назначение и важность.
14	Игровая ситуация «Непослушный ёжик»	Рассказать о том, как избежать простудные заболевания, о правилах культурного поведения (использования носового платка, салфеток и т.д.), формировать соответствующие культурно-гигиенические навыки.
15	Игровая ситуация «Кукла Полина умывается»	Формировать у детей навыки самообслуживания культурно-гигиенические навыки, учить обозначать словом и понимать назначение выполняемых действий, поощрять стремление выполнять их правильно.
16	Театрализованная игра по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая»	Учить детей выполнять действия по передаче сюжета произведения, работать над повышением выразительности речи, мимики, жестов. Воспитывать желание быть опрятными, чистыми.
17	Игровая ситуация «Мы пришли в гости»	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, актуализировать знания о правилах поведения за столом, учить правильно пользоваться салфеткой.
18	Беседа «За столом»	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, систематизировать знания о поведении за столом, учить

		применять свои знания на практике.
19	Упражнение «Мойдодыр»	Формировать у детей навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, уточнить название и назначение предметов туалета, их свойства.
		Формировать осознанное стремление быть аккуратными.
20	Игровая ситуация «Кукла умывается». Чтение Я. Акима «Где живет вода?»	Формировать у детей навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки. Предложить детям рассказать и показать кукле, как нужно правильно и аккуратно мыть руки, лицо, пояснить, зачем нужно тщательно вытирать.
21	Игровая ситуация «Медвежонок умывается»	Формировать культурно-гигиенические навыки. Предложить детям посмотреть, как умывается игрушечный медвежонок, ответить на вопрос «Все ли он делает правильно?».
22	Презентация «Вилка»	Формировать у детей навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить пользоваться столовыми приборами во время еды. Актуализировать знания о правилах поведения за столом.
23	Учимся аккуратно кушать хлеб	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно вести себя за столом. Показать способы обращения с хлебом: порционный кусочек хлеба откусывать маленькими кусочками. Воспитывать бережное отношение к хлебу.
24	Игровая ситуация «Медвежонок ужинает»	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Учить есть аккуратно, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.
25	Игровая ситуация «Хрюша завтракает»	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить культурно вести себя за столом, пользоваться салфеткой, правильно держать ложку, после еды класть ложку в тарелку и т. д.
26	Презентация «Послушная ложка»	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить соблюдать правила поведения за столом. Учить собирать остатки пищи ложкой, наклонять тарелку от себя.
27	Игровая ситуация «Доброе утро, Петушок»	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить осуществлять ежедневные гигиенические процедуры: умыться, чистить зубы, причесываться.
28	Презентация «Учимся правильно пользоваться вилок»	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить пользоваться вилок.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

- | | | |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Обращать внимание на необходимость соблюдения знакомых детям правил поведения за столом. |
| 29 | Игровая ситуация «Научим Хрюшу умываться» | Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно умываться, способствовать росту осознанности действий детей. |
| 30 | Игровое упражнение «Румяные щечки» | Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить следить за своим внешним видом, мыть руки с мылом, тщательно умывать лицо, мыть уши. |
| 31 | Практические упражнения «Носовой платок» | Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить пользоваться носовым платком, содержать его в чистоте, во время обращаться за помощью к взрослым. |
| 32 | Упражнение, беседа «Чистота, здоровье» | Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, акцентировать внимание детей на том, как нужно правильно намыливать руки, смывать мыло, вытирать руки.

С опорой на рисунки обсудить, когда необходимо мыть руки. |
| 33 | Практическое упражнение «Земляничное мыло» | Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, осознанное отношение к соблюдению правил личной гигиены. Формировать привычку мыть руки после посещения туалета, перед едой, а так же по мере загрязнения, учить правильно мыть и вытирать руки. |
| 34 | Практическое упражнение «Крепкие зубы» | Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, умение правильно чистить зубы. Продолжать знакомить детей с правилами ухода за зубами (необходимо регулярно чистить зубы, после каждого приема пищи полоскать рот, избегать чередования холодной и горячей пищи и т.д.), рассказать о важности их соблюдения. |
| 35 | Игровая ситуация «Филя ужинает» | Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить культурно вести себя за столом, способствовать осознанному, способствовать осознанному выполнению детьми правил этикета и безопасности. |
| 36 | Упражнение «Самые аккуратные». Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» | Формировать у детей навыки самообслуживания, выявлять с помощью взрослого устранять недостатки в одежде, причёске. Воспитывать опрятность. |

[Источник](#)