

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 99 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Л.Х. Газизова



Играем с мамой, играем с папой

Методические рекомендации
воспитателя для родителей

Уфа 2019

Играем с мамой, играем с папой

Методические рекомендации
воспитателя для родителей

Уфа 2019

Л.Х. Газизова «Играем с мамой, играем с папой»: Методические рекомендации воспитателя для родителей. – Уфа:

Рецензент: Хайрдинова Л.Ф., к.п.н., доцент кафедры Специальной педагогики и психологии.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Что такое подвижная игра?.....	3
3. Польза подвижных игр.....	3
4. На что опираться при выборе игр.....	4
5. Правила безопасности при проведении подвижных игр.....	5
6. Подвижные игры для детей и родителей.....	6
7. Список используемой литературы.....	12

Введение

Любая игра – это потребность детского организма. С помощью игр ребенок учится взаимодействовать с окружающим миром, реализует свои внутренние потребности и всесторонне развивается. Также игра помогает ребенку искать себя, ведь недаром дети часто представляют себя и лётчиками, космонавтами, учителями и докторами. Примеривая на себя разные профессии, ребенок интуитивно пытается найти то, что ему по душе, вызывает интерес и удается лучше всего. Таким образом с помощью игры постепенно строится дорога в будущее ребенка.

Помимо этого игра – это еще один из самых важных аспектов воспитания. Не стоит мешать ребенку фантазировать в своих сюжетных играх, но можно помочь ему развиваться и умственно, и физически, дополнительно подбирая для него игры, а еще лучше играя вместе с ним.

Что такое подвижная игра?

Подвижная игра — незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. В игре ребенок направляет свое внимание на достижение цели, а не на способ выполнения движения. Он действует в соответствии с игровыми условиями, проявляя ловкость и тем самым совершенствуя движения. В процессе игры происходит не только упражнение в уже имеющихся навыках, закрепление их, совершенствование, но и формирование новых качеств личности.

Подвижные игры всегда являются творческой деятельностью, в которой проявляется естественная потребность ребенка в движении, необходимость найти решение двигательной задачи, поэтому свободу действий дошкольник реализует в этих играх. Играя, ребенок не только познает окружающий мир, но и преобразует его.

Полезность подвижных игр

Особую роль в воспитании занимают активные игры. Подвижные игры положительно влияют на физическое развитие ребенка. С помощью

подобных игр дети учатся ориентироваться в пространстве, улучшается координация. Также активные игры заряжают ребенка положительными эмоциями, а это благотворно сказывается на его настроении в течение дня и здоровье в целом.

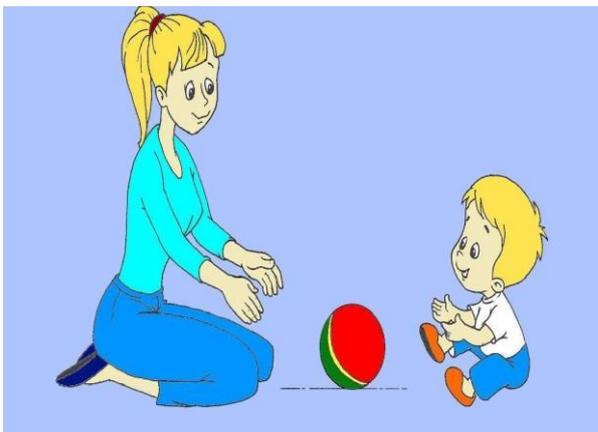
Дети, которые регулярно принимают участие в подвижных играх, меньше капризничают, имеют хороший аппетит и легче и крепче засыпают. Если ребенок в детстве мало двигается, то в более старшем возрасте он будет быстрее утомляться. Высокая подвижность ребенка помогает избежать таких проблем как ожирение и слабость в мышцах. Многие активные игры подразумевают взаимодействие с другими детьми, особенно любые командные развлечения. В этом случае благодаря игре ребенок лучше социализируется, учится взаимодействовать со своими сверстниками и реагировать на различные жизненные ситуации.

На что опираться в выборе игр.

Все дети разные: кто очень подвижен, кто малоподвижен, а кто и гиперактивен. Но играть любят все без исключения. А различные ситуации, возникающие в игре, учат детей правильному поведению и представлению об окружающей действительности. И, если правильно подобрать игру для вашего ребенка, то самый гиперактивный сможет успокоиться и заинтересоваться ходом игры, малоактивный ребенок начнет быстрее бегать, соображать.

Подход к игре должен учитывать не только различную активность детей, но и, конечно же, возрастные особенности. Также необходимо создать комфортные условия для игры. Это не значит, что все игры должны проходить на специализированных игровых площадках или со специальным реквизитом. Как раз материальная сторона вопроса в таких случаях совершенно не играет роли, так как воображение ребенка позволяет ему из любой веточки сделать меч, а из песочницы – пустыню. В данной ситуации важно создать именно психологический комфорт. Ребенок должен

чувствовать себя свободным, у него должна быть возможность проявлять инициативу и самостоятельность.



Обязательно заранее необходимо продумать, как реагировать на негативные стороны любой игры. Тут нужно и самим родителям постараться подать положительный пример, и попробовать помочь ребенку проработать свои негативные эмоции.

И, конечно, любая игра должна быть еще и развивающей. Но и тут нельзя забывать о свободе и самостоятельности, так как к любым выводам ребенок должен прийти сам, иначе это не будет эффективно.

Правила безопасности при проведении подвижных игр

Желательно, чтобы любые подвижные игры с детьми проходили непосредственно под присмотром взрослых. Дети должны играть в удобной одежде, которая не сковывает их движения. Этот фактор напрямую может влиять на степень травматичности.

Если планируется проводить игры на свежем воздухе далеко от дома, то стоит позаботиться об элементарной аптечке, ведь ушибы и царапины в детских активных играх практически неизбежны. К этому нужно относиться спокойно, достаточно просто вовремя и правильно обработать ранки и ушибы.

Также, если игры проходят на свежем воздухе, необходимо не забывать о солнцезащитных средствах, так как долгое пребывание на улице даже в

пасмурный день может обернуться солнечными ожогами для нежной детской кожи.

Правила детских игр:

- * Детская игра должна приносить радость и ребенку и взрослому.
- * Заинтересовывайте ребенка игрой, но не заставляйте его играть.
- * Все задания дети должны выполнять самостоятельно.
- * Обязательно начинайте с посильных задач.
- * Воспитывайте бережливое отношение к играм.
- * Для самых маленьких оживляйте игру сказкой или рассказом.
- * Создавайте в игре непринужденную обстановку. Не сдерживайте активность ребенка.
- * Устраивайте соревнования с другими детьми и взрослыми.
- * Увлечения детей проходят «волнами», поэтому, когда у ребенка остывает интерес к игре, «забывайте» о ней на месяц-два, а потом пусть малыш «случайно» вспомнит о ней.

Когда в семье появляется ребенок, каждый родитель желает, чтобы его чадо выросло здоровым, сильным, крепким, активным и очень стараются сделать его таким. И это правильно, ведь здоровье закладывается в раннем возрасте.

Не отказывайтесь поиграть со своим ребенком, найдите драгоценные минуты для общения, ведь игра это естественный спутник его жизни, он растет и развивается именно благодаря игре. Двигательная активность, свойственная детям раннего возраста, способствует быстрому физическому и умственному развитию. Ограничение движения, бедность и однообразие впечатлений ведут к заметному отставанию в психическом развитии.

Еще Н. К. Крупская отмечала: «Маленькие дети играют, как птица поёт. Игра есть потребность растущего детского организма. В игре развиваются физические силы ребенка, сообразительность, находчивость, инициатива. Игра для них - учеба, игра для них - труд, игра для них - серьезная форма воспитания».

И самое главное, что в игре есть свои правила и требования. Дети учатся подчиняться общим требованиям. Правила игры они воспринимают как закон, и сознательное выполнение их формирует волю, развивает самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки, свое поведение. А когда ребенок умеет контролировать свое поведение, ему будет легче жить в обществе.

Начните, например, играть со своим ребенком пока он не умеет ходить в «сороку-ворону» или «ладушки», а когда человечек начнет самостоятельно двигаться, предложите ему поиграть в подвижные игры.

Играть со своим ребенком можно и дома и на прогулке.

Подвижные игры для детей и родителей.

Игры в раннем возрасте могут быть бессюжетными: «Прятки», «Большие - маленькие». Сюжетные: «Зайка», «Паровозик».

Их можно проводить без предметов, игрушек «По узенькой дорожке», «Прятки» или с игрушкой «Воробушки и автомобиль», «Догонялки». Время проведения игры – не более 3-4 минут, больше ребенок не выдержит эмоционального накала, перевозбудится. По желанию малыша игру можно повторить.

Предлагаем вам игры, в которые дети будут с удовольствием играть вместе с вами.

1. «По ровненькой дорожке»

Цель: учить детей выполнять различные движения в соответствии с текстом, развивать внимание, память. Укреплять мышцы спины, ног.

Ход игры:

Родитель говорит, ребенок шагает:

«По ровненькой дорожке,

по ровненькой дорожке

шагают наши ножки

раз, два, раз, два...» - ребенок шагает:

«По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам,

В ямку бух!» - Ребенок прыгает.

«По ровненькой дорожке,

по ровненькой дорожке» - приседаем на корточки и немного отдыхаем,

затем продолжаем:

«Устали наши ножки, устали наши ножки,

Вот наш дом, здесь мы живём». - С окончанием текста ребенок бежит к домику (*кресло или стульчик - это заранее договариваются, где будет дом*).

2. «Достань до мяча»

Цель: учить детей подпрыгивать на месте вверх, стараясь достать мяч двумя руками, отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на носки полусогнутые колени. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений.



Ход игры:

На верёвку или ветку подвешивается мяч в сетке. Ребенок подпрыгивает, вверх стараясь задеть мяч двумя руками.

Усложнение:

выполнять прыжок вверх с разбега 3-4 шагов.

3. «Дай кролику морковку»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами, передвигаться в заданном направлении, развивать смелость, смекалку.

Ход игры:

Ребёнку дают в руки морковь, завязывают глаза. Он должен дойти до кролика игрушки и дать ему морковь поднести к мордочке.

4. «Влезь на лесенку»

Цель: учить детей влезать на лесенку стремянку, не пропуская реек и спускаться с неё так же, не пропуская трек не спрыгивая. Укреплять мышцы плечевого пояса, ног. Развивать выносливость.

Ход игры:

Детям предлагают влезть на лесенку до самого верха, и спустится с неё. Не пропуская реек, хват руками сверху.

2 вариант.

Когда ребенок научится, смело влезать на лесенку, можно предложить залезть наверх и позвонить в колокольчик.



5. Игра «Зайнышка»

Цель: Развитие способности к подражанию, умения ритмично двигаться.

Ход игры:

Зайнышка, походи, серенький, походи.

Вот так-этак походи.

Вот так-этак походи.

Зайнышка, покружись, серенький, покружись.

Вот так-этак покружись.

Вот так-этак покружись.

Зайнышка, топни ножкой, серенький, топни ножкой.

Вот так-этак топни ножкой,

Вот так-этак топни ножкой.

Зайнышка, попляши, серенький, попляши.

Вот так-этак попляши,

Вот так-этак попляши.

Зайнышка, поклонись, серенький, поклонись.

Вот так-этак поклонись,

Вот так-этак поклонись.

движения по тексту



б. «Воробушки и автомобиль»

Цель: Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.



Ход игры:

Дети садятся на стульчики (на скамейки) на одной стороне площадки. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится взрослый. Он изображает автомобиль. После слов взрослого «Полетели, воробушки, на дорожку» дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками.

По сигналу взрослого «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда (садятся на стулья или скамейки). Автомобиль возвращается в гараж.

Маленькие дети не могут долго играть в одно и то же. После игры, которая потребовала от ребенка затраты энергии, можно пройтись с ним по парку, отдохнуть или перевести игру в спокойное русло. Однако, это не значит, что родителям надо брать малыша за руку и медленно ходить с ним по дорожкам. Предложите ему поиграть в более спокойную игру. Прогулка — это источник новых впечатлений и радостных эмоций. Если продумать игры на прогулке с малышом заранее, то после нее он будет чувствовать себя бодрым и веселым, узнает много нового, а мама разделит радость игры со своим ребенком.

1. «С кочки на кочку»

Игра заключается в следующем - мама чертит на снегу круги диаметром 30-40 сантиметров. Расстояние между кругами - 40-50 сантиметров. Малыш выступает в роли лягушонка. Ему надо



прыгать с кочки на кочку (то есть из круга в круг), стараясь побыстрее перебраться с первой кочки на последнюю. Отталкиваться надо обязательно обеими ногами: присесть, согнув ноги в коленях, затем прыжок.

2. «Детский хоккей»

Для этой игры понадобится детский набор для хоккея.

Папа показывает малышу, как правильно держать клюшку, как бить ею по шайбе и куда надо стремиться попадать.

Эта игра доступна как мальчикам, так и девочкам.



3. «Меткий стрелок»

Вместе с малышом мама делает куличики из снега, выстраивает их в ряд, помещает друг на друга. Мама учит малыша лепить снежки, предлагает снежком сбить нужный куличик. Мама должна показывать пример детям — вместе с ними кидать снежки и стараться попасть в цель. Следует требовать от малыша настойчивости, не разрешать сбивать куличики руками.



4. «Море волнуется раз...»

Очень веселая игра из нашего детства. Водящий отворачивается, остальные игроки хаотично перемещаются по площадке, изображая «море». Водящий произносит: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри!». В этот момент игроки должны принять позу какого-нибудь морского животного и замереть. Смеяться и шевелиться нельзя. Водящий подходит к любому игроку и дотрагивается до него. Тогда выбранный игрок должен изобразить, кого



именно он показывает. Задача водящего – отгадать, что за «морскую фигуру» изображает игрок.

Подвижные игры, как правило, сопровождаются всплеском устойчивых положительных эмоций. Этому способствуют яркие атрибуты (мячики, заводные игрушки, бабочки), понятные по содержанию короткие стихотворения «Бычок», «Птичка», «Мишка» А. Барто и др. А главное – участие папы и мамы, общая радость, общее переживание успеха, атмосфера любви и обожания всех всеми.

Заканчивается любая подвижная игра всегда одинаково – успокаивающими воздействиями кого-нибудь из родителей.

Следите за настроением малыша. Если ребенок устал или чувствует недомогание, шумные игры могут довести его до слез. Предлагая подвижные игры учитывайте характер крохи, его наклонности.

Отцы склонны давать больший простор личности ребенка, чаще выпускают его из поля зрения, предоставляя свободу. Матери же, наоборот, следуют за карапузом по пятам. Зачастую, увидев напряжение в маминой позе, движениях, страх в ее глазах, ребенок отказывается от самостоятельных попыток испытать собственные возможности.

Всего 10-15 минут, отданных совместному веселью, - а сколько глубоких, ярких воспоминаний на долгие годы.

Малышу жизненно необходимы и нежные, ласковые прикосновения мамы, и мужские игры с папой. В этом кроется один из секретов сердечной близости малыша к каждому из них.

Чтобы играть и быть счастливым, ребенку вполне достаточно нашей любви и готовности делать что-то вместе с ним.

Список используемой литературы

1. Ситник, Б. А. Летние забавы. Энциклопедия подвижных игр / Б.А. Ситник. - М.: Суфлер, Феникс, 2013.
2. Доронина, М.А. Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста./М.А. Доронина//Дошкольная педагогика. – 2007. – М.: Академия развития, 2008.
3. Макарова Т. Лови, бросай, кати! Развивающие игры с мячом // Мама и Малыш, №05, 2007
4. Борисова М. М. Малоподвижные игры. Выбирайте! // Здоровье дошкольника. – 2009