

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 305 г. Челябинска»  
Сталеваров ул., 18, Трудовая ул., 5А, г. Челябинск, 454047,  
тел.8 (351) 717-00-55, 8 (351) 717-00-30, e-mail: [sadik305@mail.ru](mailto:sadik305@mail.ru)

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического  
совета МБДОУ  
«ДС № 350 г. Челябинска»  
«30» августа 2024 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ

«ДС № 305 г. Челябинска»

Н.И. Пашенко

Приказ № 07/189 от 30.08.2024 г.



Учебный план  
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»  
на 2024-2025 учебный год

Челябинск  
2024 г.

**Календарный учебный график  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 305 г. Челябинска» ОЗ**

**Группы общеразвивающей направленности**

недели группы	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь			
	02-06	09-13	16-20	23-27	30-04	07-11	14-18	21-25	28-01	05-08	11-15	18-22	25-29	02-06	09-13	16-20	23-28
№1	А	АД	АДУ	АДУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№2	Д	ДУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№3	Д	ДУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№5	Д	ДУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№6	Д	ДУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

**Группы компенсирующей направленности**

недели группы	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь			
	04-06	09-13	16-20	23-27	30-04	07-11	14-18	21-25	28-01	05-08	11-15	18-22	25-29	02-06	09-13	16-20	23-28
№4	Д	ДУ	ДУ	ДУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

**Группы общеразвивающей направленности**

недели группы	январь					февраль				март				апрель					май				
	01-08	09-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28	03-07	10-14	17-21	24-28	31-04	07-11	14-18	21-25	28-30	02	06-08	12-16	19-23	26-30
№1	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	У
№2	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	У
№3	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	У
№5	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	У
№6	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	У

**Группы компенсирующей направленности**

недели группы	январь					февраль				март				апрель					май				
	01-08	09-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28	03-07	10-14	17-21	24-28	31-04	07-11	14-18	21-25	28-30	02	06-08	12-16	19-23	26-30
№4	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	КД	Д	У	У	У

## Летний период

недели	июнь				июль					август			
группы	02-06	09-13	16-20	23-27	30-04	07-11	14-18	21-25	28-01	04-08	11-15	18-22	25-29
Все группы	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК

Условные обозначения: А – адаптация; Д – диагностика; У- проводится ОД по всем образовательным областям; Л- летне-оздоровительный период, К- каникулы

Номер группы	Название	Направленность групп
Группы общеразвивающей направленности		
№1	«Солнышко»	Первая младшая группа
№2	«Радуга»	Вторая младшая группа
№3	«Улыбка»	Средняя группа
№5	«Облачко»	Старшая группа
№6	«Лучики»	Подготовительная группа
Группы компенсирующей направленности V вид (ТНР)		
№4	«Теремок»	Подготовительная группа

**Календарный учебный график  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 305 г. Челябинска» СП**

Группы общеразвивающей направленности

недели группы	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь			
	02-06	09-13	16-20	23-27	30-04	07-11	14-18	21-25	28-01	05-08	11-15	18-22	25-29	02-06	09-13	16-20	23-28
№1	А	АД	АДУ	АДУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№2	Д	ДУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№4	Д	ДУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№5	Д	ДУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
№6	Д	ДУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

Группы компенсирующей направленности

недели группы	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь			
	04-06	09-13	16-20	23-27	30-04	07-11	14-18	21-25	28-01	05-08	11-15	18-22	25-29	02-06	09-13	16-20	23-28
№3	Д	ДУ	ДУ	ДУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

Группы общеразвивающей направленности

недели группы	январь					февраль				март				апрель					май				
	01-08	09-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28	03-07	10-14	17-21	24-28	31-04	07-11	14-18	21-25	28-30	02	06-08	12-16	19-23	26-30
№1	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	У
№2	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	У
№4	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	У
№5	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	У
№6	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	У	У

Группы компенсирующей направленности

недели группы	январь					февраль				март				апрель					май				
	01-08	09-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28	03-07	10-14	17-21	24-28	31-04	07-11	14-18	21-25	28-30	02	06-08	12-16	19-23	26-30
№3	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	КД	Д	У	У	У

## Летний период

недели	июнь				июль					август			
группы	03-07	10-14	17-21	24-28	01-05	08-12	15-19	22-26	29-02	05-09	12-16	19-23	26-30
Все группы	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК	ЛК

Условные обозначения: А – адаптация; Д – диагностика; У- проводится ОД по всем образовательным областям; Л- летне-оздоровительный период, К- каникулы

Номер группы	Название	Направленность групп
Группы общеразвивающей направленности		
№1	«Звёздочки»	Первая младшая группа 1
№2	«Солнышко»	Первая младшая группа 2
№4	«Васильки»	Вторая младшая группа
№5	«Дружная семейка»	Средняя группа
№6	«Ромашка»	Подготовительная группа
Группы компенсирующей направленности V вид (ТНР)		
№3	«Пчёлки»	Старшая группа

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 305 г. Челябинска (далее – Учебный план) – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 305 г. Челябинска (далее МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»).

2. Нормативно-правовой основой разработки Учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 №1014;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями на 18 января 2018 года)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

3. МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Мир профессий», а также осуществляет реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелым нарушением речи.

4. Нормативный срок освоения ОП ДО – 5 лет, АОП ДО – 4 года.

5. Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

6. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий, проектирование образовательной деятельности.

7. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. Учебный план 2024-2025 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные виды образовательной деятельности:

- Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением и миром природы, социальным миром, ФЭМП.
- Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, конструктивно-модельная деятельность), музыкальная деятельность.
- Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе.
- Физическое развитие: физическое развитие, становление ценностей здорового образа жизни.

- Социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, формирование основ безопасности на дорогах и собственной жизнедеятельности.

Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

9. Ежедневный объем образовательной деятельности определяется Положением о режиме занятий воспитанников и расписанием занятий (приложение 1 к Положению), которое ежегодно утверждается заведующим МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».

Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН 1.2.3685-21

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики – наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности.

10. Учебный план МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска», выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

11. Согласно Учебному плану учебный год: начинается с 1 сентября 2024 г., заканчивается 31 мая 2025 г. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, 38 недель учебных; летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель. Каникулы: зимний период – 30.12 2024 г. - 08.01.2025 г. Летние каникулы – 01.06.2025 г. – 31.08.2025 г., а в группах компенсирующей направленности весенние каникулы в первую неделю мая. В это время проводится деятельность и мероприятия с детьми по художественно- эстетическому развитию, подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения.

12. Продолжительность учебной недели - 5 дней (выходные: суббота, воскресенье).

13. Время пребывания ребёнка в образовательном учреждении течение дня 12 часов, с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.



14. Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой режим дня и расписание занятий с распределением времени на основе действующих Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившие с 01.01.2021 года в действие в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21.

15. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные;
- дежурство детей по столовой, на занятиях;
- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд;
- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;
- экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы и т.д.

16. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении являются занятия. Занятия организуются и проводятся педагогами во всех возрастных групп (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре (при наличии), в соответствии с ОП ДО и АОП ДО (в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР). В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Домашние задания воспитанникам в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» не задают.

Организация образовательного процесса с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. – по режиму теплого периода.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной деятельности,**  
**организуемой в различных видах детской деятельности**

Вид деятельности	Количество занятий в неделю				
	Возрастные группы				
	1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Двигательная деятельность	3	3	3	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*
Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	1	1	2	2
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 1 раз в 2 недели	1 1 раз в 2 недели
Познавательная-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 1 раз в 2 недели	1 1 раз в 2 недели	1 1 раз в 2 недели	2	2
Познавательная-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие, ФЭМП	1	1	1	1	2
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	1	2	2	2	3
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Чтение художественной литературы (может проходить вне занятий в режимных моментах)	1 1 раз в 2 недели	1 1 раз в 2 недели	1 1 раз в 2 недели	1 1 раз в 2 недели	1 1 раз в 2 недели
<b>Всего</b>	10 образовательных ситуаций и занятий по 10 минут <b>1 час 40 минут</b>	10 образовательных ситуаций и занятий по 15 минут <b>2 часа 30 минут</b>	10 образовательных ситуаций и занятий по 20 минут <b>3 часа 20 минут</b>	13 образовательных ситуаций и занятий по 20-25 минут <b>5 часов</b>	15 образовательных ситуаций и занятий по 30 минут <b>7 часов 30 минут</b>

*Примечания:*

\*Одна двигательная деятельность проводится на воздухе.

\*Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье.

\*Чтение художественной литературы выносится в режимные моменты.

## РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и 12 часовым режимом работы групп (завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
- Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой в холодный период и 3 раза в день в теплый период (прием детей на улице). Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОО.
- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,5-3 часа отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов, для детей 4-7 лет не менее 2,5 часов.
- Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.
- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускаются занятия в первую и во вторую половину дня (10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность занятий в дошкольных группах: для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

С детьми третьего года жизни (первой младшей группы) занятия по физическому развитию могут осуществляться по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в зале по 10 мин.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: во второй младшей группе -15мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе -25мин., в подготовительной группе - 30мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие развлекательные мероприятия. Увеличивается время продолжительности прогулок.

Мероприятия физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

## Режим дня для детей первой младшей группы (1,5 -3 года) общеразвивающей направленности

### (холодный период)

Режимные процессы	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа взрослого с детьми	07.00 – 07.50
Утренняя гимнастика	07.50 - 08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00 - 08.30
Игры, подготовка к образовательной деятельности	08.30 - 09.00
Проведение образовательной деятельности в соответствии с регламентом, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)	09.00 - 09.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	09.30 - 11.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20 - 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 – 15.30
Проведение образовательной деятельности в соответствии с регламентом, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв).	15.30 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.	16.35 - 19.00

### (теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, игры.	7.00 – 8.05
Утренняя гимнастика (на улице)	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку	8.10 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Совместная деятельность, прогулка	9.00 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.15
Подъем детей, закаливающие процедуры, полдник	15.15 – 15.30
Игры, чтение художественной литературы	15.30 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход детей домой.	16.30 – 19.00
Примечание	длительность сна – 3 ч. 15 мин; длительность прогулки – 5 ч. 00 мин.

## Режим дня для детей второй младшей группы (3-4 года) общеразвивающей направленности

### (холодный период)

Режимные процессы	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуальная работа взрослого с детьми.	07.00 - 07.45
Утренняя гимнастика.	07.45 – 07.55
Игры, самостоятельная деятельность детей.	07.55 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.25 - 08.40
Подготовка к образовательной деятельности.	08.40 – 08.45
Образовательная деятельность в соответствии с регламентом (общая длительность, включая перерыв).	08.55 – 09.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам, самостоятельная деятельность).	09.40 – 11.20
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, подготовка к обеду.	11.20 – 11.40
Обед.	11.40 – 12.00
Подготовка ко сну, сон.	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, речевое общение.	15.00 - 15.10
Полдник.	15.10 - 15.30
Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	15.30 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин.	16.20 – 16.40
Индивидуальная работа взрослого с детьми, деятельность по инициативе детей.	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.	17.00 - 19.00

### (теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, игры.	7.00 – 8.05
Утренняя гимнастика (на улице)	8.05 – 8.15
Подготовка к завтраку	8.15 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Совместная деятельность, прогулка	9.00 – 11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15
Подъем детей, закаливающие процедуры, полдник	15.15 – 15.30
Игры, чтение художественной литературы	15.30 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход детей домой.	16.30 – 19.00
Примечание	длительность сна – 3 ч. 00 мин; длительность прогулки – 5 ч. 00 мин.

## Режим дня для детей средней группы (4-5 года) общеразвивающей направленности

### (холодный период)

Режимные процессы	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуальная работа взрослого с детьми.	07.00 – 08.00
Утренняя гимнастика.	08.00 – 08.10
Игры, самостоятельная деятельность детей.	08.10-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30 – 08.45
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности.	08.45 - 09.00
Образовательная деятельность в соответствии с регламентом (общая длительность, включая перерыв).	09.00 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам, самостоятельная деятельность).	10.00 – 11.50
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, подготовка к обеду.	11.50 – 12.10
Обед.	12.10 - 12.30
Подготовка ко сну, сон.	12.30 - 15.15
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, речевое общение.	15.15 - 15.25
Полдник.	15.30 - 15.40
Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	15.40 - 16.15
Подготовка к ужину, ужин.	16.15- 16.30
Индивидуальная работа взрослого с детьми, деятельность по инициативе детей.	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.	17.00 - 19.00

### (теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, игры.	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Совместная деятельность, прогулка	9.00 – 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.15
Подъем детей, закаливающие процедуры, полдник	15.15 – 15.30
Игры, чтение художественной литературы	15.30 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход детей домой.	16.30 – 19.00
Примечание	длительность сна – 2 ч. 30 мин; длительность прогулки – 5 ч. 30 мин.

## Режим дня для детей старшей группы (5-6 лет) общеразвивающей направленности

(холодный период)

Режимные процессы	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуальная работа взрослого с детьми.	07.00 – 08.15
Утренняя гимнастика.	08.15 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.40
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности.	08.40 - 09.00
Образовательная деятельность в соответствии с регламентом (общая длительность, включая перерыв).	09.00 – 09.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам, самостоятельная деятельность), образовательная деятельность на прогулке в соответствии с регламентом (среда).	09.55 – 12.00
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, подготовка к обеду.	12.00-12.20
Обед	12.20-12.30
Подготовка ко сну, сон.	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, речевое общение.	15.00-15.15
Полдник.	15.15 - 15.30
Игры по выбору детей, досуги, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуальная работа взрослого с детьми. Образовательная деятельность в соответствии с регламентом.	15.30-16.10
Подготовка к ужину, ужин.	16.10 - 16.35
Индивидуальная работа взрослого с детьми, деятельность по инициативе детей.	16.35-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.	17.00 - 19.00

(теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, игры.	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика (на улице)	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку	8.30 – 8.40
Завтрак	8.40 – 9.00
Совместная деятельность, прогулка	9.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.15
Подъем детей, закаливающие процедуры, полдник	15.15 – 15.30
Игры, чтение художественной литературы	15.30 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход детей домой.	16.30 – 19.00
Примечание	длительность сна – 2 ч. 30 мин; длительность прогулки – 6 ч. 00 мин.



## Режим дня для детей подготовительной группы (6-7 лет) общеразвивающей направленности

### (холодный период)

Режимные процессы	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуальная работа взрослого с детьми.	07.00 – 08.30
Утренняя гимнастика.	08.30 – 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.40 – 08.55
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности.	08.55 – 09.00
Образовательная деятельность в соответствии с регламентом (общая длительность, включая перерыв).	09.00 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам, самостоятельная деятельность), образовательная деятельность на прогулке в соответствии с регламентом (пятница).	10.50 – 12.20
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, подготовка к обеду.	12.20 – 12.30
Обед.	12.30 – 12.45
Подготовка ко сну, сон.	12.45 – 15.15
Подъем, гимнастика после сна.	15.15 – 15.20
Полдник.	15.20 – 15.30
Игры по выбору детей, досуги, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуальная работа взрослого с детьми.	15.15 - 16.25
Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и по выбору детей.	15.45-16.00
Подготовка к ужину, ужин.	16.25 - 16.45
Индивидуальная работа взрослого с детьми, деятельность по инициативе детей.	16.45-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.	17.00 - 19.00

### (теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, игры,	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика (на улице)	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.40 – 9.00
Совместная деятельность (на улице)	9.00 – 10.10
Прогулка	10.20 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.15
Подъем детей, закаливающие процедуры, полдник	15.15 – 15.30
Игры, чтение художественной литературы	15.30 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход детей домой.	16.30 – 19.00
Примечание	длительность сна – 2 ч. 30 мин; длительность прогулки – 6 ч. 00 мин.

## Режим дня для детей старшей группы (5-6 лет) компенсирующей направленности

### (холодный период)

Режимные процессы	Время
Прием детей, игры, утренняя гимнастика	07.00 – 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.25 - 08.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям	08.40 – 09.00
Первое занятие воспитателя и первое логопедическое занятие (по подгруппам)	09.00-09.25
Второе занятие воспитателя и второе логопедическое занятие (по подгруппам)	09.35-09.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	09.50-10.00
Прогулка, индивидуальная работа логопеда с детьми	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, подготовка к обеду.	12.00-12.25
Обед.	12.25-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.15
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, речевое общение.	15.15 - 15.30
Полдник.	15.30 - 15.40
Индивидуальная работа по заданию логопеда, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	15.40 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин.	16.20 – 16.40
Индивидуальная работа взрослого с детьми, деятельность по инициативе детей.	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.	17.00 - 19.00

### (теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика	07.00 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30– 08.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, индивидуальные занятия с логопедом	08.50-09.30
Прогулка, индивидуальная работа логопеда с детьми, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	09.30-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.15
Подъем детей, закаливающие процедуры, полдник	15.15 – 15.30
Индивидуальная работа по заданию логопеда, игры, досуги, общение по интересам, чтение художественной литературы	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход детей домой.	16.30 – 19.00
Примечание	длительность сна – 3 ч. 00 мин; длительность прогулки – 5 ч. 00 мин.

## Режим дня для детей подготовительной группы (6-7 лет) компенсирующей направленности

### (холодный период)

Режимные процессы	Время
Прием детей, игры, утренняя гимнастика	07.00 – 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.25 - 08.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям	08.40 – 09.00
Первое занятие воспитателя и первое логопедическое занятие (по подгруппам)	09.00-09.25
Второе занятие воспитателя и второе логопедическое занятие (по подгруппам)	09.35-09.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	09.50-10.00
Прогулка, индивидуальная работа логопеда с детьми	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, подготовка к обеду.	12.00-12.25
Обед.	12.25-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.15
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, речевое общение.	15.15 - 15.30
Полдник.	15.30 - 15.40
Индивидуальная работа по заданию логопеда, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	15.40 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин.	16.20 – 16.40
Индивидуальная работа взрослого с детьми, деятельность по инициативе детей.	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.	17.00 - 19.00

### (теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика	07.00 – 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40– 09.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, индивидуальные занятия с логопедом	09.00-09.30
Прогулка, индивидуальная работа логопеда с детьми, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	09.30-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.15
Подъем детей, закаливающие процедуры, полдник	15.15 – 15.30
Индивидуальная работа по заданию логопеда, игры, досуги, общение по интересам, чтение художественной литературы	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход детей домой.	16.30 – 19.00
Примечание	длительность сна – 3 ч. 00 мин; длительность прогулки – 5 ч. 00 мин.

## Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

### Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

**2024 – 2025 учебный год**

Сроки	Темы ДОУ	Лексическая тема для групп V вида	Региональный компонент	Ознакомление с профессией взрослых (Ранняя профориентация)
1-я неделя сентября 2-6	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний»	Диагностика	Детский сад № 305	Воспитатель, музыкальный работник, заведующий, повар, медицинский работник ДОУ, помощник воспитателя, учитель
2-я неделя сентября 9-13	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» <i>в соответствии с возрастом детей</i>	Диагностика «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» <i>- в соответствии с возрастом детей</i>	Мой Челябинск. История Южного Урала	Профессии, представленные в семьях воспитанников: металлург, инженер, шахтер, строитель, машиностроитель и др. Архитектор. Профессии, представленные в уральском регионе (металлург, инженер, шахтер, строитель, машиностроитель, крановщик и др.). Космический архитектор
3-я неделя сентября 16-20	«Урожай»	«Овощи , фрукты»	Агрокомплекс "Чурилово" в Челябинской области	Овощевод, растениевод, тракторист, комбайнер, агроном, фермер
4-я неделя сентября 23-27	«Краски осени»	«Осень»	Красота Уральской осени	Лесничий, лесник

1-я неделя октября 30.09-04	«Животный мир»	«Домашние животные и детеныши»	Животный мир лесов Южного УралаЮжного Урала	Зоотехник, ветеринар, дрессировщик, работник зоопарка
2-я неделя октября 7-11	«Я – человек»	«Части тела человека»		Дизайнер прически, модельер, косметолог
3-я неделя октября 14-18	«Народная культура и традиции»	«Одежда» (мл.возраст), Сезонная одежда и обувь (ст. возраст)	Культура, обычаи, традиции народов Южного Урала	Мастер каслинского литья: формовщик, литейщик, чеканщик. Мастер златоустовской гравюры: гравер. Мастер камнерезного искусства: ювелир. Экскурсовод
4-я неделя октября 21-25	«Наш быт»	«Мебель»	Виртуальная экскурсия в музей национальной культуры и быта народов Южного Урала	Дизайнер интерьера, слесарь-сантехник
5-я неделя октября 28-01.11	«Дружба», «День народного единства» (4 ноября)	«Игрушки» ( младший возраст) «Электроприборы» (старший возраст)	Игры народов Южного Урала	Менеджер по туризму. Дипломат
1-я неделя ноября 5-8	«Транспорт»	«Транспорт»	Виртуальная экскурсия в автопарки г. Челябинска.	Водитель, машинист, летчик
2-я неделя ноября 11-15	«Здоровей-ка»	«Продукты питания»	Детские санатории г. Челябинска	Врач, медицинская сестра, эколог, повар, фармацевт, фитотерапевт
3-я неделя ноября 18-22	«Кто как готовится к зиме»	«Дикие животные и детеныши»	Зоопарк г. Челябинска	Садовод, лесник, зоотехник
4-я неделя ноября	«Мои любимые игрушки. Неделя детской книги»		Экскурсия в библиотеку №1 г. Челябинска. Детские писатели и поэты Юного Урала.	Писатель, поэт, библиотекарь.
1-я неделя декабря 2-6	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Виртуальная экскурсия в зимний парк Тищенко.	Дворник. Скульптор ледяных фигур.
2-я неделя декабря 9-13	«Город мастеров»	«Профессии»	«Мастерславль» г. Челябинск	Инженер-конструктор, робототехник, автомеханик,

				машиностроитель, шахтер, архитектор, экономист, ювелир
3-я неделя декабря 16-20	«Новогодний калейдоскоп»	«Зимующие птицы»	Зима Южного Урала	Скульптор, дизайнер ландшафта
4-я неделя декабря 23-27	«Новогодний калейдоскоп»	«Новый год»		Режиссер театра, артист, художник-декоратор, гример, художник по костюму.
2-3-я неделя января 9-17	«В гостях у сказки»	«Зимние развлечения», «Зимние виды спорта»	Кукольный театр, ТЮЗ, цирк г. Челябинска	Артист театра, артист цирк, артист эстрады
4-я неделя января 20-24	«Этикет»	«Этикет»	Детские кафе г. Челябинска	Работники детского кафе: администратор, кондитер, повар, официант, аниматор
5-я неделя января	«Моя семья»	«Моя семья»	Многодетные семьи ДОУ	Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников
1-я неделя февраля 3-7	«Азбука безопасности»	«Транспорт», «Профессии», «ПДД»	Экскурсия в пожарную часть Металлургического района г. Челябинска	Работник ГАИ, полицейский, пожарный, спасатель МЧС
2-я неделя февраля 10-14	«Маленькие исследователи»	«Инструменты»	Ледовые городки г. Челябинска	Дворник. Скульптор ледяных фигур
3-я неделя февраля 17-21	«Наши защитники»	«Наши защитники»	Памятники воинам ВОВ г. Челябинска	Военный: моряк, пехотинец, летчик, радист, танкист и др.
4-я неделя февраля 24-28	«Миром правит доброта»	«Домашние птиц, птенцы» (мл. возраст). «Животные холодных стран» (ст. возраст)		Социальный работник, врач
1-я неделя марта 3-7	«Женский день»	«Цветы»		Профессии матерей и бабушек воспитанников
2-я неделя марта 10-14	«Быть здоровыми хотим»	«Головные уборы»	Стадионы. бассейны, парки, спортивные школы г. Челябинска	Спортсмен, фитнес-тренер, врач, тренер

3-4-я неделя марта 17-28	«Весна шагает по планете»	«Весна»	Виртуальная экскурсия в парк г. Челябинска	Агроном, фермер, лесовод, садовод, полевод, пчеловод, животновод
1-я неделя апреля 31-4	«День смеха», «Цирк», «Театр» - <i>в соответствии с возрастом детей</i>	«Дикие и домашние животные и их детеныши» (мл. возраст). Животные жарких стран (ст. возраст)	Цирк г. Челябинска	Клоун, дрессировщик, гимнаст, гример, художник по костюму, художник-декоратор
2-я неделя апреля 7-11	«Встречаем птиц»	«Перелетные птицы»	Птицы Южного Урала	Ветеринар. Орнитолог
3-я неделя апреля 14-18	«Космос», «Приведем в порядок планету», «12 апреля День космонавтики»	«Мой дом. Мой город» (мл. возраст)+ «Моя страна . Моя планета»(ст.возраст).	Планетарий г. Челябинска	Космический архитектор, космонавт
4-я неделя апреля 21-25	«Волшебница вода»	«Рыбы рек и озер» (мл. возраст) Обитатели рек, морей и океанов (ст.возраст)	Реки и озера Южного Урала	Биолог, гидролог
5-я неделя апреля 28-30	«Праздник весны и труда»	«Труд людей в природе» (мл. возраст) «Труд людей в природе. Школа» (ст.возраст).	Совместный субботник на территории ДООУ с детьми и родителями.	Дизайнер ландшафта
2-я неделя мая 5-8	«День победы»	«День победы. Цветы».	Парад Победы на площади революции	Военный: моряк, пехотинец, летчик, радист, танкист и др.
3-я неделя мая 12-16	«Мир природы»	«Насекомые».	Природа Южного Урала	Агроном, фермер, лесовод, садовод, полевод, пчеловод, животновод
4-я неделя мая 19-23	Мир спорта		Спорт Южного Урала	Тренер. Спортивный врач
5-я неделя мая 26-30	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какими стали большие»	«Диагностика».		Фестиваль профессий: профессии, династии, представленные в семьях воспитанников