

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 305 г. Челябинска»**  
Сталеваров ул., 18, Трудовая ул., 5А, г. Челябинск, 454047,  
тел.8 (351) 717-00-55, 8 (351) 717-00-30, e-mail: [sadik305@mail.ru](mailto:sadik305@mail.ru)

---

**ПРИНЯТО:**  
на заседании Педагогического  
совета МБДОУ  
«ДС № 350 г. Челябинска»  
29 августа 2025 года  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 305 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Пащенко  
Приказ № 07/206 от 01.09.2025 г.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 305 г. Челябинска»**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Календарный учебный график  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 305 г. Челябинска» ОЗ**

Группы общеразвивающей направленности

| недели<br>группы | сентябрь |       |       |       | октябрь |       |       |       |       | ноябрь |       |       |       | декабрь |       |       |       |
|------------------|----------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|
|                  | 01-05    | 08-12 | 15-19 | 22-26 | 29-03   | 06-10 | 13-17 | 20-24 | 27-31 | 03-07  | 10-14 | 17-21 | 24-28 | 01-05   | 08-12 | 15-19 | 22-30 |
| №1               | А        | АД    | АДУ   | АДУ   | У       | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У       | У     | У     | У     |
| №2               | Д        | ДУ    | У     | У     | У       | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У       | У     | У     | У     |
| №3               | Д        | ДУ    | У     | У     | У       | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У       | У     | У     | У     |
| №5               | Д        | ДУ    | У     | У     | У       | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У       | У     | У     | У     |
| №6               | Д        | ДУ    | У     | У     | У       | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У       | У     | У     | У     |

Группы компенсирующей направленности

| недели<br>группы | сентябрь |       |       |       | октябрь |       |       |       |       | ноябрь |       |       |       | декабрь |       |       |       |
|------------------|----------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|
|                  | 01-05    | 08-12 | 15-19 | 22-26 | 29-03   | 06-10 | 13-17 | 20-24 | 27-31 | 03-07  | 10-14 | 17-21 | 24-28 | 01-05   | 08-12 | 15-19 | 22-30 |
| №4               | Д        | ДУ    | ДУ    | ДУ    | У       | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У       | У     | У     | У     |

Группы общеразвивающей направленности

| недели<br>группы | январь |       |       |       |  | февраль |       |       |       | март  |       |       |       | апрель |       |       |       |       | май |       |       |       |       |
|------------------|--------|-------|-------|-------|--|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
|                  | 31-11  | 12-16 | 19-23 | 26-30 |  | 06-06   | 09-13 | 16-20 | 24-27 | 02-06 | 10-13 | 16-20 | 23-27 | 30-03  | 06-10 | 13-17 | 20-24 | 27-30 | 04  | 05-08 | 12-15 | 18-22 | 25-29 |
| №1               | К      | У     | У     | У     |  | У       | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У     | Д   | Д     | У     | У     | У     |
| №2               | К      | У     | У     | У     |  | У       | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У     | Д   | Д     | У     | У     | У     |
| №3               | К      | У     | У     | У     |  | У       | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У     | Д   | Д     | У     | У     | У     |
| №5               | К      | У     | У     | У     |  | У       | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У     | Д   | Д     | У     | У     | У     |
| №6               | К      | У     | У     | У     |  | У       | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У     | Д   | Д     | У     | У     | У     |

Группы компенсирующей направленности

| недели<br>группы | январь |       |       |       |   | февраль |       |       |       | март  |       |       |       | апрель |       |       |       |       | май |       |       |       |       |
|------------------|--------|-------|-------|-------|---|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
|                  | 31-11  | 12-16 | 19-23 | 26-30 |   | 06-06   | 09-13 | 16-20 | 24-27 | 02-06 | 10-13 | 16-20 | 23-27 | 30-03  | 06-10 | 13-17 | 20-24 | 27-30 | 04  | 05-08 | 12-15 | 18-22 | 25-29 |
| №4               | К      | У     | У     | У     | У | У       | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У     | КД  | Д     | У     | У     | У     |

## Летний период

| недели     | июнь  |       |       |       | июль  |       |       |       |       | август |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| группы     | 01-05 | 08-11 | 15-19 | 22-26 | 29-03 | 06-10 | 13-17 | 20-24 | 27-31 | 03-07  | 10-14 | 17-21 | 24-28 |
| Все группы | ЛК    | ЛК    | ЛК    | ЛК    | ЛК    | ЛК    | ЛК    | ЛК    | ЛК    | ЛК     | ЛК    | ЛК    | ЛК    |

Условные обозначения: А – адаптация; Д – диагностика; У- проводится ОД по всем образовательным областям; Л- летне-оздоровительный период, К- каникулы

| Номер группы                                     | Название   | Направленность групп    |
|--------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| Группы общеразвивающей направленности            |            |                         |
| №1                                               | «Солнышко» | Первая младшая группа   |
| №2                                               | «Лучики»   | Вторая младшая группа   |
| №3                                               | «Радуга»»  | Средняя группа          |
| №5                                               | «Улыбка    | Старшая группа          |
| №6                                               | «Облачко»  | Подготовительная группа |
| Группы компенсирующей направленности V вид (ТНР) |            |                         |
| №4                                               | «Теремок»  | Вторая младшая группа   |

**Календарный учебный график  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 305 г. Челябинска» СП**

Группы общеразвивающей направленности

| недели<br>группы | сентябрь |       |       |       | октябрь |       |       |       |       | ноябрь |       |       |       | декабрь |       |       |       |
|------------------|----------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|
|                  | 01-05    | 08-12 | 15-19 | 22-26 | 29-03   | 06-10 | 13-17 | 20-24 | 27-31 | 03-07  | 10-14 | 17-21 | 24-28 | 01-05   | 08-12 | 15-19 | 22-30 |
| №1               | А        | АД    | АДУ   | АДУ   | У       | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У       | У     | У     | У     |
| №2               | Д        | ДУ    | У     | У     | У       | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У       | У     | У     | У     |
| №4               | Д        | ДУ    | У     | У     | У       | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У       | У     | У     | У     |
| №5               | Д        | ДУ    | У     | У     | У       | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У       | У     | У     | У     |
| №6               | Д        | ДУ    | У     | У     | У       | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У       | У     | У     | У     |

Группы компенсирующей направленности

| недели<br>группы | сентябрь |       |       |       | октябрь |       |       |       |       | ноябрь |       |       |       | декабрь |       |       |       |
|------------------|----------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|
|                  | 01-05    | 08-12 | 15-19 | 22-26 | 29-03   | 06-10 | 13-17 | 20-24 | 27-31 | 03-07  | 10-14 | 17-21 | 24-28 | 01-05   | 08-12 | 15-19 | 22-30 |
| №3               | Д        | ДУ    | ДУ    | ДУ    | У       | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У       | У     | У     | У     |

Группы общеразвивающей направленности

| недели<br>группы | январь |       |       |       |   | февраль |       |       |       | март  |       |       |       | апрель |       |       |       |       | май |       |       |       |       |
|------------------|--------|-------|-------|-------|---|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
|                  | 31-11  | 12-16 | 19-23 | 26-30 |   | 06-06   | 09-13 | 16-20 | 24-27 | 02-06 | 10-13 | 16-20 | 23-27 | 30-03  | 06-10 | 13-17 | 20-24 | 27-30 | 04  | 05-08 | 12-15 | 18-22 | 25-29 |
| №1               | К      | У     | У     | У     | У | У       | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У     | Д   | Д     | У     | У     | У     |
| №2               | К      | У     | У     | У     | У | У       | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У     | Д   | Д     | У     | У     | У     |
| №4               | К      | У     | У     | У     | У | У       | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У     | Д   | Д     | У     | У     | У     |
| №5               | К      | У     | У     | У     | У | У       | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У     | Д   | Д     | У     | У     | У     |
| №6               | К      | У     | У     | У     | У | У       | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У     | Д   | Д     | У     | У     | У     |

Группы компенсирующей направленности

| недели<br>группы | январь |       |       |       |   | февраль |       |       |       | март  |       |       |       | апрель |       |       |       |       | май |       |       |       |       |
|------------------|--------|-------|-------|-------|---|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
|                  | 31-11  | 12-16 | 19-23 | 26-30 |   | 06-06   | 09-13 | 16-20 | 24-27 | 02-06 | 10-13 | 16-20 | 23-27 | 30-03  | 06-10 | 13-17 | 20-24 | 27-30 | 04  | 05-08 | 12-15 | 18-22 | 25-29 |
| №3               | К      | У     | У     | У     | У | У       | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У     | У      | У     | У     | У     | У     | КД  | Д     | У     | У     | У     |

### Летний период

| недели     | июнь  |       |       |       | июль  |       |       |       |       | август |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| группы     | 01-05 | 08-11 | 15-19 | 22-26 | 29-03 | 06-10 | 13-17 | 20-24 | 27-31 | 03-07  | 10-14 | 17-21 | 24-28 |
| Все группы | ЛК    | ЛК    | ЛК    | ЛК    | ЛК    | ЛК    | ЛК    | ЛК    | ЛК    | ЛК     | ЛК    | ЛК    | ЛК    |

Условные обозначения: А – адаптация; Д – диагностика; У- проводится ОД по всем образовательным областям; Л- летне-оздоровительный период, К- каникулы

| Номер группы                                     | Название          | Направленность групп    |
|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Группы общеразвивающей направленности            |                   |                         |
| №1                                               | «Звёздочки»       | Первая младшая группа 1 |
| №2                                               | «Солнышко»        | Первая младшая группа 2 |
| №4                                               | «Ромашка»         | Вторая младшая группа   |
| №5                                               | «Васильки»        | Средняя группа          |
| №6                                               | «Дружная семейка» | Старшая группа          |
| Группы компенсирующей направленности V вид (ТНР) |                   |                         |
| №3                                               | «Пчёлки»          | Подготовительная группа |

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 305 г. Челябинска (далее – Учебный план) – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 305 г. Челябинска (далее МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»).

2. Нормативно-правовой основой разработки Учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 №1014;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями на 18 января 2018 года)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

3. МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Мир профессий», осуществлением образовательной области «Познавательное развитие» модуль «Наш дом - Южный Урал». а также осуществляет реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелым нарушением речи.

4. Нормативный срок освоения ОП ДО – 5 лет, АОП ДО – 4 года.

5. Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

6. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий, проектирование образовательной деятельности.

7. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. Учебный план 2025-2026 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные виды образовательной деятельности:

- Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением и миром природы, социальным миром, ФЭМП.
- Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, конструктивно-модельная деятельность), музыкальная деятельность.
- Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе.
- Физическое развитие: физическое развитие, становление ценностей здорового образа жизни.

- Социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, формирование основ безопасности на дорогах и собственной жизнедеятельности.

Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

9. Ежедневный объем образовательной деятельности определяется Положением о режиме занятий воспитанников и расписанием занятий (приложение 1 к Положению), которое ежегодно утверждается заведующим МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».

Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН 1.2.3685-21

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики – наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности.

10. Учебный план МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска», выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

11. Согласно Учебному плану учебный год: начинается с 1 сентября 2025 г., заканчивается 31 мая 2026 г. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, 39 недель учебных; летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель. Каникулы: зимний период – 31.12 2025 г. - 11.01.2026 г. Летние каникулы – 01.06.2025 г. – 31.08.2026 г., а в группах компенсирующей направленности весенние каникулы в первую неделю мая. В это время проводится деятельность и мероприятия с детьми по художественно- эстетическому развитию, подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения.

12. Продолжительность учебной недели - 5 дней (выходные: суббота, воскресенье).

13. Время пребывания ребёнка в образовательном учреждении течение дня 12 часов, с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.



14. Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой режим дня и расписание занятий с распределением времени на основе действующих Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившие с 01.01.2021 года в действие в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21.

15. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные;
- дежурство детей по столовой, на занятиях;
- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд;
- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;
- экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы и т.д.

16. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении являются занятия. Занятия организуются и проводятся педагогами во всех возрастных групп (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре (при наличии), в соответствии с ОП ДО и АОП ДО (в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР). В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Домашние задания воспитанникам в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» не задают.

Организация образовательного процесса с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г. осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г. – по режиму теплого периода.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной деятельности,**  
**организуемой в различных видах детской деятельности**

| Вид деятельности                                                                                                                                                                                 | Количество занятий в неделю                                                   |                                                                                |                                                                                |                                                                           |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | Возрастные группы                                                             |                                                                                |                                                                                |                                                                           |                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                  | 1,5-3                                                                         | 3-4                                                                            | 4-5                                                                            | 5-6                                                                       | 6-7                                                                             |
| Двигательная деятельность                                                                                                                                                                        | 3                                                                             | 3                                                                              | 3                                                                              | 2 (+ 1)*                                                                  | 2 (+ 1)*                                                                        |
| Коммуникативная деятельность:<br>развитие речи                                                                                                                                                   | 1                                                                             | 1                                                                              | 1                                                                              | 2                                                                         | 2                                                                               |
| Коммуникативная деятельность:<br>подготовка<br>к обучению грамоте                                                                                                                                | -                                                                             | -                                                                              | -                                                                              | 1<br>1 раз в 2<br>недели                                                  | 1<br>1 раз в 2<br>недели                                                        |
| Познавательная-исследовательская<br>деятельность: исследование живой и<br>неживой природы,<br>экспериментирование, познание<br>предметного и социального мира,<br>освоение безопасного поведения | 1<br>1 раз в 2<br>недели                                                      | 1<br>1 раз в 2<br>недели                                                       | 1<br>1 раз в 2<br>недели                                                       | 2                                                                         | 2                                                                               |
| Познавательная-исследовательская<br>деятельность: математическое и<br>сенсорное развитие, ФЭМП                                                                                                   | 1                                                                             | 1                                                                              | 1                                                                              | 1                                                                         | 2                                                                               |
| Изобразительная деятельность<br>(рисование, лепка, аппликация) и<br>конструирование                                                                                                              | 1                                                                             | 2                                                                              | 2                                                                              | 2                                                                         | 3                                                                               |
| Музыкальная деятельность                                                                                                                                                                         | 2                                                                             | 2                                                                              | 2                                                                              | 2                                                                         | 2                                                                               |
| Чтение художественной литературы<br>(может проходить вне занятий в<br>режимных моментах)                                                                                                         | 1<br>1 раз в 2<br>недели                                                      | 1<br>1 раз в 2<br>недели                                                       | 1<br>1 раз в 2<br>недели                                                       | 1<br>1 раз в 2<br>недели                                                  | 1<br>1 раз в 2<br>недели                                                        |
| Всего                                                                                                                                                                                            | 10 образовательных ситуаций и<br>занятий по 10 минут<br><b>1 час 40 минут</b> | 10 образовательных ситуаций и<br>занятий по 15 минут<br><b>2 часа 30 минут</b> | 10 образовательных ситуаций и<br>занятий по 20 минут<br><b>3 часа 20 минут</b> | 13 образовательных ситуаций и<br>занятий по 20-25 минут<br><b>5 часов</b> | 15 образовательных ситуаций и<br>занятий по 30 минут<br><b>7 часов 30 минут</b> |

*Примечания:*

\*Одна двигательная деятельность проводится на воздухе.

\*Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье.

\*Чтение художественной литературы выносится в режимные моменты.

## РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и 12 часовым режимом работы групп (завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
- Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой в холодный период и 3 раза в день в теплый период (прием детей на улице). Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.
- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,5-3 часа отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов, для детей 4-7 лет не менее 2,5 часов.
- Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.
- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускаются занятия только в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность занятий в дошкольных группах: для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

С детьми третьего года жизни (первой младшей группы) занятия по физическому развитию могут осуществляться по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в зале по 10 мин.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: во второй младшей группе -15мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе -25 мин., в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе. В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие развлекательные мероприятия. Увеличивается время продолжительности прогулок.

Мероприятия физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

## Режим дня для детей первой младшей группы (1,5 -3 года) общеразвивающей направленности

### (холодный период)

| Режимные процессы                                                                                                                                                                | Время         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа взрослого с детьми                                                                                  | 07.00 – 07.50 |
| Утренняя гимнастика                                                                                                                                                              | 07.50 - 08.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                                                   | 08.00 - 08.30 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности                                                                                                                                  | 08.30 - 09.00 |
| Проведение образовательной деятельности в соответствии с регламентом, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв)  | 09.00 - 09.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)                                                                                                 | 09.30 - 11.20 |
| Возвращение с прогулки, игры                                                                                                                                                     | 11.20 - 11.40 |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                                                                                         | 11.40 – 12.00 |
| Подготовка ко сну, сон                                                                                                                                                           | 12.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем                                                                                                                                                               | 15.00 - 15.15 |
| Проведение образовательной деятельности в соответствии с регламентом, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (общая длительность, включая перерыв). | 15.30 – 16.00 |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                                                                                                         | 16.00 - 16.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.                                                                                    | 16.35 - 19.00 |

### (теплый период)

| Режимные моменты                                                         | Время                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей на улице, игры.                                              | 7.00 – 8.05                                                                   |
| Утренняя гимнастика (на улице)                                           | 8.00 – 8.10                                                                   |
| Подготовка к завтраку                                                    | 8.10 – 8.30                                                                   |
| Завтрак                                                                  | 8.30 – 9.00                                                                   |
| Совместная деятельность, прогулка                                        | 9.00 – 11.30                                                                  |
| Подготовка к обеду, обед                                                 | 11.30 – 12.00                                                                 |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                           | 12.00 – 15.15                                                                 |
| Подъем детей, закаливающие процедуры                                     | 15.15 – 15.30                                                                 |
| Игры, чтение художественной литературы                                   | 15.30 – 16.00                                                                 |
| Подготовка к ужину, ужин                                                 | 16.00 – 16.30                                                                 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход детей домой. | 16.30 – 19.00                                                                 |
| Примечание                                                               | длительность сна – 3 ч.<br>15 мин;<br>длительность прогулки<br>– 5 ч. 00 мин. |

## Режим дня для детей второй младшей группы (3-4 года) общеразвивающей направленности

### (холодный период)

| Режимные процессы                                                                                                                                      | Время         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуальная работа взрослого с детьми.                                    | 07.00 - 07.45 |
| Утренняя гимнастика.                                                                                                                                   | 07.45 – 07.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей.                                                                                                              | 07.55 – 08.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак.                                                                                                                        | 08.25 - 08.40 |
| Подготовка к образовательной деятельности.                                                                                                             | 08.40 – 08.45 |
| Образовательная деятельность в соответствии с регламентом (общая длительность, включая перерыв).                                                       | 08.55 – 09.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам, самостоятельная деятельность).                     | 09.40 – 11.20 |
| Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, подготовка к обеду.                 | 11.20 – 11.40 |
| Обед.                                                                                                                                                  | 11.40 – 12.00 |
| Подготовка ко сну, сон.                                                                                                                                | 12.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, речевое общение.                                                                     | 15.00 - 15.10 |
| Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. | 15.30 – 16.20 |
| Подготовка к ужину, ужин.                                                                                                                              | 16.20 – 16.40 |
| Индивидуальная работа взрослого с детьми, деятельность по инициативе детей.                                                                            | 16.40-17.00   |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.                                                          | 17.00 - 19.00 |

### (теплый период)

| Режимные моменты                                                         | Время                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей на улице, игры.                                              | 7.00 – 8.05                                                             |
| Утренняя гимнастика (на улице)                                           | 8.05 – 8.15                                                             |
| Подготовка к завтраку                                                    | 8.15 – 8.30                                                             |
| Завтрак                                                                  | 8.30 – 9.00                                                             |
| Совместная деятельность, прогулка                                        | 9.00 – 11.45                                                            |
| Подготовка к обеду, обед                                                 | 11.45 – 12.15                                                           |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                           | 12.15 – 15.15                                                           |
| Подъем детей, закаливающие процедуры                                     | 15.15 – 15.30                                                           |
| Игры, чтение художественной литературы                                   | 15.30 – 16.00                                                           |
| Подготовка к ужину, ужин                                                 | 16.00 – 16.30                                                           |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход детей домой. | 16.30 – 19.00                                                           |
| Примечание                                                               | длительность сна – 3 ч. 00 мин;<br>длительность прогулки – 5 ч. 00 мин. |

## Режим дня для детей средней группы (4-5 года) общеразвивающей направленности

### (холодный период)

| Режимные процессы                                                                                                                                      | Время         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуальная работа взрослого с детьми.                                    | 07.00 – 08.00 |
| Утренняя гимнастика.                                                                                                                                   | 08.00 – 08.10 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей.                                                                                                              | 08.10-08.30   |
| Подготовка к завтраку, завтрак.                                                                                                                        | 08.30 – 08.45 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности.                                                                         | 08.45 - 09.00 |
| Образовательная деятельность в соответствии с регламентом (общая длительность, включая перерыв).                                                       | 09.00 – 10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам, самостоятельная деятельность).                     | 10.00 – 11.50 |
| Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, подготовка к обеду.                 | 11.50 – 12.10 |
| Обед.                                                                                                                                                  | 12.10 - 12.30 |
| Подготовка ко сну, сон.                                                                                                                                | 12.30 - 15.15 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, речевое общение.                                                                     | 15.15 - 15.25 |
| Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. | 15.40 - 16.15 |
| Подготовка к ужину, ужин.                                                                                                                              | 16.15- 16.30  |
| Индивидуальная работа взрослого с детьми, деятельность по инициативе детей.                                                                            | 16.30-17.00   |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.                                                          | 17.00 - 19.00 |

### (теплый период)

| Режимные моменты                                                         | Время                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей на улице, игры.                                              | 7.00 – 8.10                                                             |
| Утренняя гимнастика (на улице)                                           | 8.10 – 8.20                                                             |
| Подготовка к завтраку                                                    | 8.20 – 8.30                                                             |
| Завтрак                                                                  | 8.30 – 9.00                                                             |
| Совместная деятельность, прогулка                                        | 9.00 – 11.55                                                            |
| Подготовка к обеду, обед                                                 | 11.55 – 12.45                                                           |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                           | 12.45 – 15.15                                                           |
| Подъем детей, закаливающие процедуры                                     | 15.15 – 15.30                                                           |
| Игры, чтение художественной литературы                                   | 15.30 – 16.00                                                           |
| Подготовка к ужину, ужин                                                 | 16.00 – 16.30                                                           |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход детей домой. | 16.30 – 19.00                                                           |
| Примечание                                                               | длительность сна – 2 ч. 30 мин;<br>длительность прогулки – 5 ч. 30 мин. |

## Режим дня для детей старшей группы (5-6 лет) общеразвивающей направленности

### (холодный период)

| Режимные процессы                                                                                                                                                                                                 | Время         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуальная работа взрослого с детьми.                                                                                               | 07.00 – 08.15 |
| Утренняя гимнастика.                                                                                                                                                                                              | 08.15 – 08.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                                                                                    | 08.25 - 08.40 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности.                                                                                                                                    | 08.40 - 09.00 |
| Образовательная деятельность в соответствии с регламентом (общая длительность, включая перерыв).                                                                                                                  | 09.00 – 09.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам, самостоятельная деятельность), образовательная деятельность на прогулке в соответствии с регламентом (среда). | 09.55 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, подготовка к обеду.                                                                            | 12.00-12.20   |
| Обед                                                                                                                                                                                                              | 12.20-12.30   |
| Подготовка ко сну, сон.                                                                                                                                                                                           | 12.30 – 15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, речевое общение.                                                                                                                                | 15.00-15.15   |
| Игры по выбору детей, досуги, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуальная работа взрослого с детьми. Образовательная деятельность в соответствии с регламентом.                         | 15.30-16.10   |
| Подготовка к ужину, ужин.                                                                                                                                                                                         | 16.10 - 16.35 |
| Индивидуальная работа взрослого с детьми, деятельность по инициативе детей.                                                                                                                                       | 16.35-17.00   |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.                                                                                                                     | 17.00 - 19.00 |

### (теплый период)

| Режимные моменты                                                         | Время                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей на улице, игры.                                              | 7.00 – 8.20                                                             |
| Утренняя гимнастика (на улице)                                           | 8.20 – 8.30                                                             |
| Подготовка к завтраку                                                    | 8.30 – 8.40                                                             |
| Завтрак                                                                  | 8.40 – 9.00                                                             |
| Совместная деятельность, прогулка                                        | 9.00 – 12.20                                                            |
| Подготовка к обеду, обед                                                 | 12.20 – 12.45                                                           |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                           | 12.45 – 15.15                                                           |
| Подъем детей, закаливающие процедуры                                     | 15.15 – 15.30                                                           |
| Игры, чтение художественной литературы                                   | 15.30 – 16.00                                                           |
| Подготовка к ужину, ужин                                                 | 16.00 – 16.30                                                           |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход детей домой. | 16.30 – 19.00                                                           |
| Примечание                                                               | длительность сна – 2 ч. 30 мин;<br>длительность прогулки – 6 ч. 00 мин. |



## Режим дня для детей подготовительной группы (6-7 лет) общеразвивающей направленности

### (холодный период)

| Режимные процессы                                                                                                                                                                                                   | Время         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуальная работа взрослого с детьми.                                                                                                 | 07.00 – 08.30 |
| Утренняя гимнастика.                                                                                                                                                                                                | 08.30 – 08.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак.                                                                                                                                                                                     | 08.40 – 08.55 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности.                                                                                                                                      | 08.55 – 09.00 |
| Образовательная деятельность в соответствии с регламентом (общая длительность, включая перерыв).                                                                                                                    | 09.00 – 10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам, самостоятельная деятельность), образовательная деятельность на прогулке в соответствии с регламентом (пятница). | 10.50 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, подготовка к обеду.                                                                              | 12.20 – 12.30 |
| Обед.                                                                                                                                                                                                               | 12.30 – 12.45 |
| Подготовка ко сну, сон.                                                                                                                                                                                             | 12.45 – 15.15 |
| Подъем, гимнастика после сна.                                                                                                                                                                                       | 15.15 – 15.20 |
| Игры по выбору детей, досуги, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуальная работа взрослого с детьми.                                                                                      | 15.15 - 16.25 |
| Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и по выбору детей.                                                                                                                                | 15.45-16.00   |
| Подготовка к ужину, ужин.                                                                                                                                                                                           | 16.25 - 16.45 |
| Индивидуальная работа взрослого с детьми, деятельность по инициативе детей.                                                                                                                                         | 16.45-17.00   |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.                                                                                                                       | 17.00 - 19.00 |

### (теплый период)

| Режимные моменты                                                         | Время                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей на улице, игры,                                              | 7.00 – 8.30                                                                   |
| Утренняя гимнастика (на улице)                                           | 8.30 – 8.40                                                                   |
| Подготовка к завтраку.<br>Завтрак                                        | 8.40 – 9.00                                                                   |
| Совместная деятельность (на улице)                                       | 9.00 – 10.10                                                                  |
| Прогулка                                                                 | 10.20 – 12.20                                                                 |
| Подготовка к обеду, обед                                                 | 12.20 – 12.45                                                                 |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                           | 12.45 – 15.15                                                                 |
| Подъем детей, закаливающие процедуры                                     | 15.15 – 15.30                                                                 |
| Игры, чтение художественной литературы                                   | 15.30 – 16.00                                                                 |
| Подготовка к ужину, ужин                                                 | 16.00 – 16.30                                                                 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход детей домой. | 16.30 – 19.00                                                                 |
| Примечание                                                               | длительность сна – 2 ч.<br>30 мин;<br>длительность прогулки –<br>6 ч. 00 мин. |

## Режим дня для детей второй младшей группы (3-4 года) компенсирующей направленности

### (холодный период)

| Режимные процессы                                                                                                                                                                                 | Время         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Прием детей, игры, утренняя гимнастика                                                                                                                                                            | 07.00 – 08.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак.                                                                                                                                                                   | 08.10 - 08.30 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям                                                                                                                                         | 08.30 – 09.00 |
| Первое занятие воспитателя и первое логопедическое занятие (по подгруппам)                                                                                                                        | 09.00-09.10   |
| Второе занятие воспитателя и второе логопедическое занятие (по подгруппам)                                                                                                                        | 09.20-09.30   |
| Третье занятие воспитателя и третье логопедическое занятие (по подгруппам)                                                                                                                        | 09.40-09.50   |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке                                                                                                                                         | 09.30-10.15   |
| Прогулка, индивидуальная работа логопеда с детьми                                                                                                                                                 | 10.15-12.00   |
| Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, подготовка к обеду.                                                            | 11.20 – 11.40 |
| Обед.                                                                                                                                                                                             | 11.40 – 12.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                                                                                                                    | 12.00-15.00   |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, речевое общение.                                                                                                                | 15.00 - 15.10 |
| Индивидуальная работа по заданию логопеда, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. | 15.30 – 16.20 |
| Подготовка к ужину, ужин.                                                                                                                                                                         | 16.20 – 16.40 |
| Индивидуальная работа взрослого с детьми, деятельность по инициативе детей.                                                                                                                       | 16.40-17.00   |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.                                                                                                     | 17.00 - 19.00 |

### (теплый период)

| Режимные моменты                                                                                                                   | Время                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика                                                                                    | 07.00 – 08.20                                                           |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                     | 08.20– 08.50                                                            |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, индивидуальные занятия с логопедом                                      | 08.50-09.30                                                             |
| Прогулка, индивидуальная работа логопеда с детьми, игры. наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 09.30-11.30                                                             |
| Подготовка к завтраку, второй завтрак                                                                                              | 09.50 – 10.00                                                           |
| Прогулка, индивидуальная работа логопеда с детьми, игры. наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 10.00 – 11.45                                                           |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                                           | 11.45 – 12.15                                                           |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                                                     | 12.15 – 15.15                                                           |
| Подъем детей, закаливающие процедуры                                                                                               | 15.15 – 15.30                                                           |
| Индивидуальная работа по заданию логопеда, игры, досуги, общение по интересам, чтение художественной литературы                    | 15.30-16.00                                                             |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                                                           | 16.00 – 16.30                                                           |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход детей домой.                                                           | 16.30 – 19.00                                                           |
| Примечание                                                                                                                         | длительность сна – 3 ч. 00 мин;<br>длительность прогулки – 5 ч. 00 мин. |

## Режим дня для детей подготовительной группы (6-7 лет) компенсирующей направленности

### (холодный период)

| Режимные процессы                                                                                                                                                                                 | Время         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Прием детей, игры, утренняя гимнастика                                                                                                                                                            | 07.00 – 08.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак.                                                                                                                                                                   | 08.25 - 08.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям                                                                                                                                         | 08.40 – 09.00 |
| Первое занятие воспитателя и первое логопедическое занятие (по подгруппам)                                                                                                                        | 09.00-09.25   |
| Второе занятие воспитателя и второе логопедическое занятие (по подгруппам)                                                                                                                        | 09.35-09.50   |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке                                                                                                                                         | 09.50-10.00   |
| Прогулка, индивидуальная работа логопеда с детьми                                                                                                                                                 | 10.00-12.00   |
| Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, подготовка к обеду.                                                            | 12.00-12.25   |
| Обед.                                                                                                                                                                                             | 12.25-13.00   |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                                                                                                                    | 13.00-15.15   |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, речевое общение.                                                                                                                | 15.15 - 15.30 |
| Индивидуальная работа по заданию логопеда, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. | 15.40 – 16.20 |
| Подготовка к ужину, ужин.                                                                                                                                                                         | 16.20 – 16.40 |
| Индивидуальная работа взрослого с детьми, деятельность по инициативе детей.                                                                                                                       | 16.40-17.00   |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей), уход детей домой.                                                                                                     | 17.00 - 19.00 |

### (теплый период)

| Режимные моменты                                                                                                                   | Время                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика                                                                                    | 07.00 – 08.40                                                           |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                     | 08.40– 09.00                                                            |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, индивидуальные занятия с логопедом                                      | 09.00-09.30                                                             |
| Прогулка, индивидуальная работа логопеда с детьми, игры. наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 09.30-12.20                                                             |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                                           | 12.20-12.45                                                             |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                                                     | 12.45 – 15.15                                                           |
| Подъем детей, закаливающие процедуры                                                                                               | 15.15 – 15.30                                                           |
| Индивидуальная работа по заданию логопеда, игры, досуги, общение по интересам, чтение художественной литературы                    | 15.30-16.00                                                             |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                                                           | 16.00 – 16.30                                                           |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход детей домой.                                                           | 16.30 – 19.00                                                           |
| Примечание                                                                                                                         | длительность сна – 3 ч. 00 мин;<br>длительность прогулки – 5 ч. 00 мин. |

## Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

– **Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)**

– **2025 – 2026 учебный год**

| Сроки               | Темы ДОУ                                                                                       | Лексическая тема для групп V вида                                                                               | Региональный компонент                        | Ознакомление с профессией взрослых (Ранняя профориентация)                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя сентября | «До свидания, лето»,<br>«Здравствуй, детский сад»,<br>«День знаний»                            | Диагностика                                                                                                     | Детский сад № 305                             | Воспитатель, музыкальный работник, заведующий, повар, медицинский работник ДОУ, помощник воспитателя, учитель                                                                                                                                                              |
| 2-я неделя сентября | «Мой дом», «Мой город»,<br>«Моя страна», «Моя планета» <i>в соответствии с возрастом детей</i> | Диагностика «Мой дом»,<br>«Мой город», «Моя страна», «Моя планета»<br><i>- в соответствии с возрастом детей</i> | Мой Челябинск. История Южного Урала           | Профессии, представленные в семьях воспитанников: металлург, инженер, шахтер, строитель, машиностроитель и др. Архитектор. Профессии, представленные в уральском регионе (металлург, инженер, шахтер, строитель, машиностроитель, крановщик и др.). Космический архитектор |
| 3-я неделя сентября | «Урожай»                                                                                       | «Овощи , фрукты»                                                                                                | Агрокомплекс "Чурилово" в Челябинской области | Овощевод, растениевод, тракторист, комбайнер, агроном, фермер                                                                                                                                                                                                              |
| 4-я неделя сентября | «Краски осени»                                                                                 | «Осень»                                                                                                         | Красота Уральской осени                       | Лесничий, лесник                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                    |                                                |                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя октября | «Животный мир»                                 | «Домашние животные и детеныши»                                     | Животный мир лесов Южного УралаЮжного Урала                                     | Зоотехник, ветеринар, дрессировщик, работник зоопарка                                                                                              |
| 2-я неделя октября | «Я – человек»                                  | «Части тела человека»                                              |                                                                                 | Дизайнер прически, модельер, косметолог                                                                                                            |
| 3-я неделя октября | «Народная культура и традиции»                 | «Одежда» (мл.возраст),<br>Сезонная одежда и обувь (ст. возраст)    | Культура, обычаи, традиции народов Южного Урала                                 | Мастер каслинского литья: формовщик, литейщик, чеканщик. Мастер златоустовской гравюры: гравер. Мастер камнерезного искусства: ювелир. Экскурсовод |
| 4-я неделя октября | «Наш быт»                                      | «Мебель»                                                           | Виртуальная экскурсия в музей национальной культуры и быта народов Южного Урала | Дизайнер интерьера, слесарь-сантехник                                                                                                              |
| 5-я неделя октября | «Дружба», «День народного единства» (4 ноября) | «Игрушки» ( младший возраст)<br>«Электроприборы» (старший возраст) | Игры народов Южного Урала                                                       | Менеджер по туризму. Дипломат                                                                                                                      |
| 1-я неделя ноября  | «Транспорт»                                    | «Транспорт»                                                        | Виртуальная экскурсия в автопарки г. Челябинска.                                | Водитель, машинист, летчик                                                                                                                         |
| 2-я неделя ноября  | «Здоровей-ка»                                  | «Продукты питания»                                                 | Детские санатории г. Челябинска                                                 | Врач, медицинская сестра, эколог, повар, фармацевт, фитотерапевт                                                                                   |
| 3-я неделя ноября  | «Кто как готовится к зиме»                     | «Дикие животные и детеныши»                                        | Зоопарк г. Челябинска                                                           | Садовод, лесник, зоотехник                                                                                                                         |
| 4-я неделя ноября  | «Мои любимые игрушки. Неделя детской книги»    |                                                                    | Экскурсия в библиотеку №1 г. Челябинска. Детские писатели и поэты Юного Урала.  | Писатель, поэт, библиотекарь.                                                                                                                      |
| 1-я неделя декабря | «Здравствуй, зимушка-зима!»                    | «Здравствуй, зимушка-зима!»                                        | Виртуальная экскурсия в зимний парк Тищенко.                                    | Дворник. Скульптор ледяных фигур.                                                                                                                  |
| 2-я неделя декабря | «Город мастеров»                               | «Профессии»                                                        | «Мастерславль» г. Челябинск                                                     | Инженер-конструктор, робототехник, автомеханик,                                                                                                    |

|                     |                           |                                                                                   |                                                                      |                                                                             |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                     |                           |                                                                                   |                                                                      | машиностроитель, шахтер, архитектор, экономист, ювелир                      |
| 3-я неделя декабря  | «Новогодний калейдоскоп»  | «Зимующие птицы»                                                                  | Зима Южного Урала                                                    | Скульптор, дизайнер ландшафта                                               |
| 4-я неделя декабря  | «Новогодний калейдоскоп»  | «Новый год»                                                                       |                                                                      | Режиссер театра, артист, художник-декоратор, гример, художник по костюму.   |
| 2-3-я неделя января | «В гостях у сказки»       | «Зимние развлечения», «Зимние виды спорта»                                        | Кукольный театр, ТЮЗ, цирк г. Челябинска                             | Артист театра, артист цирк, артист эстрады                                  |
| 4-я неделя января   | «Этикет»                  | «Этикет»                                                                          | Детские кафе г. Челябинска                                           | Работники детского кафе: администратор, кондитер, повар, официант, аниматор |
| 5-я неделя января   | «Моя семья»               | «Моя семья»                                                                       | Многодетные семьи ДОУ                                                | Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников                  |
| 1-я неделя февраля  | «Азбука безопасности»     | «Транспорт», «Профессии», «ПДД»                                                   | Экскурсия в пожарную часть<br>Металлургического района г. Челябинска | Работник ГАИ, полицейский, пожарный, спасатель МЧС                          |
| 2-я неделя февраля  | «Маленькие исследователи» | «Инструменты»                                                                     | Ледовые городки г. Челябинска                                        | Дворник. Скульптор ледяных фигур                                            |
| 3-я неделя февраля  | «Наши защитники»          | «Наши защитники»                                                                  | Памятники воинам ВОВ г. Челябинска                                   | Военный: моряк, пехотинец, летчик, радист, танкист и др.                    |
| 4-я неделя февраля  | «Миром правит доброта»    | «Домашние птиц, птенцы» (мл. возраст).<br>«Животные холодных стран» (ст. возраст) |                                                                      | Социальный работник, врач                                                   |
| 1-я неделя марта    | «Женский день»            | «Цветы»                                                                           |                                                                      | Профессии матерей и бабушек воспитанников                                   |
| 2-я неделя марта    | «Быть здоровыми хотим»    | «Головные уборы»                                                                  | Стадионы. бассейны, парки, спортивные школы г. Челябинска            | Спортсмен, фитнес-тренер, врач, тренер                                      |
| 3-4-я неделя        | «Весна шагает по планете» | «Весна»                                                                           | Виртуальная экскурсия в                                              | Агроном, фермер, лесовод, садовод, полевод,                                 |

| марта             |                                                                             |                                                                                                 | парки г. Челябинска                                           | пчеловод, животновод                                                            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя апреля | «День смеха», «Цирк», «Театр»<br>- <i>в соответствии с возрастом детей</i>  | «Дикие и домашние животные и их детеныши» (мл. возраст).<br>Животные жарких стран (ст. возраст) | Цирк г. Челябинска                                            | Клоун, дрессировщик, гимнаст, гример, художник по костюму, художник-декоратор   |
| 2-я неделя апреля | «Встречаем птиц»                                                            | «Перелетные птицы»                                                                              | Птицы Южного Урала                                            | Ветеринар. Орнитолог                                                            |
| 3-я неделя апреля | «Космос», «Приведем в порядок планету», «12 апреля День космонавтики»       | «Мой дом. Мой город» (мл. возраст)+<br>«Моя страна . Моя планета»(ст.возраст).                  | Планетарий г. Челябинска                                      | Космический архитектор, космонавт                                               |
| 4-я неделя апреля | «Волшебница вода»                                                           | «Рыбы рек и озер» (мл. возраст)<br>Обитатели рек, морей и океанов (ст,возраст)                  | Реки и озера Южного Урала                                     | Биолог, гидролог                                                                |
| 5-я неделя апреля | «Праздник весны и труда»                                                    | «Труд людей в природе» (мл. возраст)<br>«Труд людей в природе. Школа» (ст.возраст).             | Совместный субботник на территории ДОУ с детьми и родителями. | Дизайнер ландшафта                                                              |
| 2-я неделя мая    | «День победы»                                                               | «День победы. Цветы».                                                                           | Парад Победы на площади революции                             | Военный: моряк, пехотинец, летчик, радист, танкист и др.                        |
| 3-я неделя мая    | «Мир природы»                                                               | «Насекомые».                                                                                    | Природа Южного Урала                                          | Агроном, фермер, лесовод, садовод, полевод, пчеловод, животновод                |
| 4-я неделя мая    | Мир спорта                                                                  |                                                                                                 | Спорт Южного Урала                                            | Тренер. Спортивный врач                                                         |
| 5-я неделя мая    | «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие-стали большие» | «Диагностика».                                                                                  |                                                               | Фестиваль профессий: профессии, династии, представленные в семьях воспитанников |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654932

Владелец Пащенко Наталья Ивановна

Действителен с 25.02.2025 по 25.02.2026