

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»
Протокол № 2 от 07.12.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 305 г. Челябинска»
Н.И. Пащенко
Приказ от 07.12.2023 г. № 07/241-1

Положение
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками
образовательной программы дошкольного образования и адаптированной
образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, хранении
информации о результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 305 г. Челябинска»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 305 г. Челябинска» (далее - МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска») образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - АОП ДО), хранении информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее — Положение) разработано с целью определения общих правил индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО и порядка хранения этих результатов.
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N1155), Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска», ОП ДО МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска», АОП ДО МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» для детей с ОВЗ (ТНР) и другими нормативными документами.
3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию индивидуального учета, освоения воспитанниками образовательных программ в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» и хранении в информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
4. Положение принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».
5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».

II. Цель и задачи

6. Цель: оценить динамику достижений развития детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов на протяжении всего периода дошкольного возраста при посещении МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».
7. Задачи:
 - выявлять индивидуальные особенности развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и разработать индивидуальный маршрут образовательной работы или индивидуальный коррекционный образовательный маршрут для детей с ОВЗ, План мероприятий по реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида для максимального

раскрытия потенциала детской личности и своевременной коррекции развития.

- определить степень освоения ребенком ОП ДО, АОП ДО, Плана мероприятий реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида и влияние образовательного и коррекционного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка;

III. Порядок проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО (мониторинг) МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

8. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

9. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

10. Мониторинг (диагностика) осуществляется всеми педагогическими работниками МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» в пределах своей компетенции (воспитателями, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

11. Психологическая диагностика детей с ОВЗ групп компенсирующей направленности и детей групп общеразвивающей направленности проводится (при необходимости) по договору с МБУ «ЦППМСП Металлургического района г. Челябинска») квалифицированными педагогами- психологами. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения коррекции развития детей.

11. При организации мониторинга (диагностики) сочетаются низко формализованные методы (тесты) (наблюдение, беседа, ситуативный разговор, анализ продуктов детской деятельности) и высоко формализованные методы (тесты), обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

12. С помощью мониторинга (диагностики) педагоги оценивают динамику развития каждого ребенка, анализируют эффективность созданных психолого - педагогических условий для осуществления образовательного процесса.

13. В случае, если у ребенка неизменяющийся характер развития основных (ключевых) характеристик, с низкими показателями или динамика регрессивного характера, то проблема выносится для обсуждения на психолого-педагогический консилиум МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

14. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в соответствии с формами, утвержденными в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска».

17. Данные индивидуального учета результатов освоения ОП ДО воспитанниками общеразвивающих групп заносятся педагогами в АИС ДОУ «Мониторинг развития ребенка».

Данные индивидуального учета результатов освоения АОП ДО воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ТНР заносятся педагогами в АИС «Мониторинг общего и речевого развития ребенка «Ло-Ди».

Администратор этих автоматизированных систем (далее АС) имеет право вносить данные о ребенке (фамилия, имя, дата рождения, дата поступления), видеть результаты освоения ОП ДО и АОП ДО, как в разрезе каждого ребенка, так и группы в целом. Педагоги имеют право вносить данные только детей своей возрастной группы. Администратор защищает данные детей от несанкционированного доступа.

15. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО осуществляется в АИС через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно -эстетическое развитие».

16. По результатам мониторинга в АИС в электронном виде формируются обобщенные результаты по каждому ребенку и группе в целом.

17. Результаты мониторинга (диагностики) используются педагогами для построения образовательной траектории ребенка и профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

IV. Способ и место хранения результатов освоения воспитанниками МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» ОП ДО и АОП ДО

18. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО хранятся на электронных носителях в АИС до прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников групп общеразвивающей направленности.

19. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками программ могут обсуждаться с родителями (законными представителями) воспитанников для дальнейшего взаимодействия, и получения положительных результатов в образовании и воспитании детей.

20. МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» обязано обеспечить безопасное хранение данных индивидуального учета освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО.