

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 г. Челябинска»**
Сталеваров ул., 18, Трудовая ул., 5А, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 717-00-30,
e-mail: sadik305@mail.ru

Педагогическое мероприятие по познавательному развитию

«Палочки-игралочки спешат на помощь»

Старшая группа

Дымкова Ольга Сергеевна,

воспитатель

2025

Тема: «Палочки-игралочки спешат на помощь»

Цель: формирование элементарных математических представлений о длине через игры с «Палочками - игралочками».

Задачи:

1. Учить детей на основе сравнения выделять длину; употреблять слова: длинный, средний, короткий, длиннее, короче;
2. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.
3. Воспитывать самостоятельность – умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Словарная работа: закрепление слов: длинный, средний, короткий, длиннее, короче;

Методы и приемы: словесные, работа в подгруппах, в парах, индивидуальная работа, наглядные, дидактические игры «Назови свое имя», «Посчитай и повтори», «Собери по образцу», «Проложи мишке дорожку».

Оборудование:

- «Палочки-игралочки» деревянные различной длины (длинные, короткие, средние), цвета (синие, красные): 1 блестящая «волшебная» палочка; 18 простых деревянных палочек; красных палочек – 4 длинных, 4 средних, 4 коротких; синих палочек- 4 длинных, 4 средних, 4 коротких; 6 длинных простых; 6 средних простых; 6 коротких простых; 8 длинных; 8 коротких.
- Пирамидки «Елочки» - 4 шт.
- Три медведя (резиновые игрушки);
- 2 флажка (красный, синий);
- карточки для игры «Собери по образцу».

Ход образовательной деятельности:

Этапы педагогического мероприятия	Содержание деятельности воспитателя	Содержание деятельности детей	Примечания
Вводная часть			
Эмоциональный настрой на совместную деятельность Игра «Назови свое имя»	-Доброе утро, ребята! У меня в руках необычная палочка - а волшебная помощница! Она умеет творить чудеса: когда её держишь в руках - хочется улыбаться, говорить добрые слова... и даже называть своё имя громко и чётко! -Сейчас мы с вами немного поиграем и познакомимся. Я передам волшебную палочку по кругу. Кто её получит - скажет: «Меня зовут...» - назовёт своё имя. Итак, меня зовут Ольга Сергеевна.	Передают друг другу палочку, называя свое имя.	<i>Добиваться, чтобы ребенок отвечал: «Меня зовут Сережа»</i>
Основная часть			
Знакомства с «Палочками – игралочками» Игра «Посчитай и повтори!»	- Ребята, я принесла каждому из вас по две волшебные палочки, палочки-игралочки! -Возьмите их аккуратно - они любят, когда с ними дружат. - Сейчас я буду стучать палочками друг о друга. Вы внимательно слушайте! Сколько раз я стукну - столько раз вы и стукните в ответ. Готовы? Слушаем ушками, считаем про себя... и повторяем! <i>(Воспитатель демонстрирует: 2 удара - дети повторяют 2 удара; 3 удара - дети повторяют 3 и так до 5)</i> - Молодцы! Как здорово вы слушаете и считаете! - А теперь каждый из вас будет стучать палочками по очереди, а мы будем за ним повторять.	Выполнение заданий	<i>Предлагаю детям расположиться полукругом</i>
Разделение детей на подгруппы	-Ребята, в коробке лежат палочки. Возьмите каждый себе 1. -Кто выбрал себе красную палочку, пройдите к столу с красным флажком, у кого в руках синяя палочка к столу с синим флажком.	Выбирают палочки из коробки по желанию	<i>Разделяю детей по подгруппам, подвожу каждую подгруппу к своему столу</i>
Знакомство с величинами	- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на доску. Перед вами три картинки с палочками. Скажите, пожалуйста, они одинаковые	Рассматривание изображений	<i>Помогаю детям сделать вывод, задаю наводящие</i>

«Короткий, средний, длинный»	или разные? Чем они отличаются? Что вы заметили? -Молодцы! Вы очень внимательные! Действительно, на первой картинке палочки - короткие, на второй - средние, на третьей - длинные. -Давайте вместе повторим эти слова: «Короткие! Средние! Длинные!» -Отлично! Сегодня мы будем учиться сравнивать палочки и правильно называть их: короткие, средние, длинные!	палочек. Высказывание детей.	<i>вопросы.</i>
Дидактическое упражнение «Собери по образцу»	- Ребята, посмотрите внимательно на доску. Здесь изображены палочки. Чем они отличаются? - Вы очень наблюдательны. Действительно: - красные палочки расположены от самой короткой - к самой длинной, а синие - наоборот: от самой длинной - к самой короткой. - Перед вами на столах лежат палочки. Соберите свои палочки, так же как на доске. Ребята с красными палочками от короткой к длинной, а с синими палочками от длинной к короткой. Сначала подумайте, найдите самую короткую (или самую длинную), а потом выкладывайте по порядку. Я верю, что у вас всё получится!	Раскладывание палочек по образцу. Высказывание собственных мыслей, обсуждение	<i>Помогаю детям сделать вывод, задаю наводящие вопросы.</i> <i>Выслушиваю ответы детей</i> <i>Если одна подгруппа выполнила, а вторая затрудняется.</i> <i>Предлагаю помощь.</i>
Физкультминутка с палочками	Воспитатель под музыку выполняет движения с палочками.	Выполнение движений по показу	<i>Предлагаю детям расположиться на ковре, чтоб им было удобно.</i>
Работа в парах и подгруппах. Дидактическое упражнение «Проложи мишке дорожку»	- Ребята, кто это? Из какой сказки эти медведи? Давайте вспомним их имена. - Правильно! Это три медведя: медвежонок Мишутка, мама-медведица Настасья Петровна и папа-медведь Михаил Иванович. Они собрались в лес. Но не в простой, а волшебный. Давайте «построим» (соберем из пирамидок) деревья (елочки). Вот какой замечательный лес получился. Теперь у нас есть лес, осталось проложить дорожки для трех медведей. Каждый из них пойдет по своей дорожке. А в этом нам помогут палочки. Вам необходимо проложить Мишутке дорожку из коротких	Высказывание собственных мыслей. Выполнение заданий	<i>Подвожу детей к следующим столам.</i> <i>Выслушиваю ответы детей.</i> <i>Контролирую в правильном выполнении задания.</i>

	палочек, Медведице нужна дорожка из средних палочек, а Медведю – из длинных.		
Заключительная часть			
Рефлексия	- Ребята, наше занятие подходит к концу. Давайте посмотрим, как мы сегодня потрудились! У каждого из вас 2 палочки, подумайте и выберите только одну из них: короткую – если вам было скучно и не интересно, длинную - если всё получилось отлично и вам все понравилось.	Высказывание собственного мнения	<i>Стимулирую детей к индивидуальным высказываниям.</i>