

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Название проекта	«Мультипликация-как средство нравственно-патриотического воспитания»
Авторы	Барышникова Дарья Евгеньевна, воспитатель Атаянц Асмик Арменовна, воспитатель
Тип проекта	Познавательный – игровой, творческий
Вид проекта	Групповой, краткосрочный – 2 недели
Возрастная группа	Вторая младшая группа
Сроки проведения	2 недели
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители(законные представители)
Проблема проекта.	Мультипликация выступает эффективным инструментом нравственного становления дошкольников, способствуя усвоению духовно-нравственных ориентиров в доступной для детского восприятия форме. Через художественно-образный язык анимации ребёнок знакомится с многогранными характерами героев, что стимулирует развитие воображения и эмоционального интеллекта. Нравственные категории, воплощённые в поступках и образах мультипликационных персонажей, постепенно интегрируются в жизненный опыт ребёнка: они находят отражение в реальном общении со взрослыми и сверстниками, трансформируясь во внутренние этические критерии, которые в дальнейшем регулируют мотивацию, выбор и поведение дошкольника.
Цель работы над проектом	Формирование основ нравственного сознания и моральных качеств (доброты, отзывчивости, трудолюбия) у детей младшего дошкольного возраста посредством мультипликации и идентификации с положительными героями.
Задачи проекта	Образовательные: 1. Знакомить воспитанников с мультипликационными героями, учить различать положительных и отрицательных героев. 2. Воспитательные: воспитывать доброе отношение к окружающим, животным, сверстникам. 3. Развивающие: развивать эмоциональную отзывчивость, память, внимание и фантазию (через беседы, дидактические игры)
Предполагаемые результаты	Для детей: расширяется знания детей о мультипликационных фильмах. Познакомиться с литературными произведениями по мотивам, которых сняты мультфильмы. Для воспитателя: Пополнение развивающей среды группы и укрепление связи с родителями. Для родителей: Осознание ценности «Какую роль несут мультфильмы в воспитании ребёнка?»
Работа с родителями	Повышение педагогической грамотности родителей, совместная работа с ребёнком «Мой любимый персонаж из мультика»
Этапы реализации проекта	Подготовительный этап
	-Изучение методической литературы. -Подбор карточек (беседы, игры, иллюстрации).

	Организационно – практический этап:
	<p>Образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП «Три медведя»; «Три поросёнка» Дидактическая игра «Разрезные картинки» (Пазлы)</p>
	<p>Образовательная область «Речевое развитие» <i>Беседы: «Что такое пластилиновый мультфильм?»</i> <i>«Какие мультфильмы мы смотрим?»</i> <i>«Мультипликационные герои»</i> <i>Восприятие художественной литературы «Три медведя»</i> <i>«Мойдодыр»</i> <i>Театрализованная деятельность: «Репка»</i></p>
	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Отгадывание загадок на тему «Герои сказок» «Сравни героев» «Опиши мульт-тигероя»</p>
	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» <i>Рисование «Раскрась Чебурашку»</i> <i>Конструирование: «Построим Кошке дом»</i> <i>Аппликация: Создание героев : «Смешарики »</i> <i>Лепка : «Колобок»</i></p>
	<p>Образовательная область «Физическое развитие» <i>Физминутка: «Смешарики» «Буратино» «Делаем зарядку с Крошем»</i> <i>Пальчиковая гимнастика: «Строим дом для Лунтика».</i></p>
	Завершающий этап
	<p>Создание макета «Мульт-Студия» Создание рисунка «Мой любимый персонаж» совместно с родителями и детьми.</p>