



Мультипликация как средство нравственно-патриотического воспитания

Выполнили:

Барышникова Д.Е

Атаянц А.А

Цель и задачи

Цель: формирование нравственных качеств через мультфильм

- Задачи
- Формировать представления о добре и зле
- Воспитывать нравственные ценности у детей: сочувствие сопереживание ,желание помочь.
- Развивать память, фантазию и воображение



Образовательная деятельность в режимных моментах:

Беседы: «Любите ли вы смотреть мультфильмы?»

«Любимый мультфильм?»

«Что такое пластилиновый мультфильм?»

Социально-коммуникативное развитие:

Отгадывание загадок на тему «Герои сказок»

«Сравни героев» «Опиши мультигероя»

Дидактический материал: Пазлы





Художественно-эстетическое развитие: лепка «Колобок»





Апликация «Смешарики»





Речевое развитие «Мойдодыр»



Театрализованная деятельность «Репка»



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Роль советских мультфильмов в воспитании ребёнка

В мультках ребенок видит модели поведения. Он учится тому, как действовать в той или иной ситуации, как добиваться цели. Движущиеся яркие фигурки сказочных персонажей наиболее привлекают внимание ребенка и оказывают мощное влияние на психику.

Многочисленные социологические исследования говорят о том, что мультфильмы способны не только повлиять на поведение ребенка, но и во многом способствуют формированию его мировоззрения. К сожалению, современные мультипликаторы в погоне за прибылью, допускают категорически неприемлемые для воспитания художественные средства, вызывающие жестокость, порождающие зло и несущие разрушительную силу.

Поэтому родителям очень важно грамотно подбирать мультфильмы для своего ребенка. Тут на помощь могут прийти наши старые «советские» мультфильмы, в которых создавался волшебный мир доброты, где плохие действия героев осуждались, честность и милосердие вознаграждались, где не было места насилию. Такие мультфильмы закладывают программу воспитания качеств настоящего человека.

Они побуждают ребенка сопереживать героям, помогать другим, дружить, уважать родителей, разясняют, что такое добро и зло и т.д.

В «советских» мультках со злом стараются бороться не силой, а пытаются его перехитрить или уговорить. В таких мультфильмах показана красота русской природы, которую герои учат любить и беречь. В «советских» мультфильмах учитывались возрастные особенности детей: чтобы не перегружать психику ребенка, мультики, как правило, были короткими. А если это «большие» мультфильмы по сказкам, то их показывали по частям, сериям, например мультик про Винни-Пуха.

Отечественные мультипликаторы создали уникальную коллекцию мультфильмов, которые могут воспитывать в ребенке определённые нравственные нормы. Не используйте мультфильмы, чтобы просто отвлечь ребенка. Посмотрите мультфильм вместе с ребёнком, обсудите сюжет, спросите его том, кто из героев больше всего понравился. И вы обязательно заметите, как в душе вашего малыша возрастают первые семена добра!



Памятка

«О чём расскажет мультфильм?»

О дружбе: «Грибок-геремок», «Топтыжка», «Родничок», «Три! Здравствуйте!», «Старая игрушка», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Крошка Енот»

О жалости, этике: «Сладкая сказка», «Дядя Миша», «Золотая антилопа»

О бережном отношении к животным: «Живая игрушка»

О лени, трудолюбии, аккуратности: «Ленивое платье», «В стране невыученных уроков», «Маша больше не лентяйка», «Вовка в Тридевятом царстве»

О честности: «Приключение точки с запятой», «Маша и волшебное варенье»

О вредных привычках: «Сестрички-привычки», «Нехочуха»

О милосердии, великодушии, жертвенности: «Цветик-семицветик», «Каникулы Бонифация», «Мешок яблок»

О самооценке: «Петух и краски»

О любви и уважении родителей: «В яранге горит огонь»

О добре и зле: «Приключения кота Леопольда»



МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ 2-й МЛАДШЕЙ ГРУППЫ,

Пошаговая методика для родителей (дома)

- Примеры подходящих мультфильмов/серий (популярные, безопасные темы)
- Малышарики — про бытовые ситуации и семейные ценности.
 - Лунтик — про доброту, помощь и дружбу.
 - Смешарики — серии о дружбе, взаимопомощи, праздниках.
 - Три кота — про семью и повседневные правила.
 - Короткие мультверсии русских народных сказок (адаптированные для малышей) — как ввод в культурные традиции.
- (Важно: перед показом обязательно посмотреть эпизод взрослому и убедиться, что он подходит конкретному ребенку.)

Как показывать — пошаговая методика для родителей

1) Подготовка (1–2 минуты)

- Сообщите ребенку коротко, что вы сейчас посмотрите: «Сейчас мы посмотрим мультик про храбрых друзей и их родной дом».
- Убедитесь, что перед просмотром ребенок не голоден и не устал.

2) Просмотр (5–10 минут)

- Смотрите вместе с ребенком — комментируйте простыми словами: «Смотри, как Петя помогает другу!».
- При необходимости делайте паузы и объясняйте непонятное.

3) Обсуждение после (3–7 минут)

- Задавайте простые вопросы: «Кто помогал? Что хорошего он сделал?», «Кому ты хотел бы помочь?».
- Поддерживайте ответы ребенка: повторяйте, расширяйте фразу: «Да, Маша помогла. Она молодец — она заботится о друзьях».

4) Продолжение в игре или творчестве (5–15 минут и/или дома)

- Предложите простую игру по сюжету: переиграть сцену мягкими игрушками, спеть песенку из мультика, сделать аппликацию флага или домика.
- Домашнее задание для родителей: вместе с ребенком нарисовать «наш дом» или «наш парк» и рассказать, что в нем важно беречь.

Совместная деятельность педагога и детей: Плакат :«Мульт-Студия»

