

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Название проекта	«Нравственное воспитание детей второй младшей группы через разучивание потешек»
Автор	Валеева Лидия Фанисовна – воспитатель. Андрянова Наталья Сергеевна – воспитатель. Зверева Наталья Анатольевна – учитель - логопед
Тип проекта	Познавательный – игровой, творческий
Вид проекта	Групповой, краткосрочный – 2 недели
Возрастная группа	Вторая младшая группа
Сроки проведения	С 16 марта по 27 марта 2026 уч.г.
Участники проекта	Воспитатели, учитель – логопед, дети, родители.
Проблема проекта.	<p>Потешки играют важную роль в нравственном воспитании дошкольников как средство приобщения детей к духовно-нравственным ценностям. В устном народном творчестве сохранились представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности.</p> <p>Некоторые функции потешек в нравственном воспитании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установление эмоционального контакта между взрослым и ребёнком. Прикосновения, объятия и ласковые слова, сопровождающие потешку, укрепляют эмоциональную связь. • Воспитание дружелюбия, доброжелательности, чувства сопереживания. В результате общения с фольклорными произведениями ребёнку передаются их настроения и чувства: радость, тревога, сожаление, грусть, нежность. • Формирование представлений о добре и зле во взаимоотношениях и поступках людей. Потешки учат ребёнка ненавязчиво, без грубого дидактизма. • Ознакомление с окружающим миром. Потешки знакомят детей с предметами, животными, явлениями природы.
Цель работы над проектом	Формирование начал нравственного сознания и моральных качеств личности ребенка младшего дошкольного возраста (доброты, отзывчивости, трудолюбия) посредством малых фольклорных форм (потешек), через изучение лексической темы «Домашние животные»
Задачи проекта	<p>Образовательные: Познакомить детей с разнообразием русского народного фольклора – потешки; обогащать словарь детей народными выражениями.</p> <p>2. Воспитательные: Воспитывать доброе отношение к окружающим, животным, сверстникам.</p> <p>3. Развивающие: Развивать эмоциональную отзывчивость, память,</p>

	внимание и мелкую моторику (через пальчиковые игры, использование суд – джока, клавиасы на основе потешек), координацию движений через подвижные игры .
Предполагаемые результаты	<p>Для детей: Повышение уровня эмоциональной отзывчивости. Дети становятся более дружелюбными, легче проходят период адаптации, осваивают культурно-гигиенические навыки с радостью, а не по принуждению.</p> <p>Для воспитателя: Пополнение развивающей среды группы фольклорным материалом, укрепление связи с родителями.</p> <p>Для родителей: Осознание ценности народного творчества; использование потешек дома для установления эмоционального контакта с ребенком.</p>
Работа с родителями	Повышение педагогической грамотности родителей, совместные мероприятия, изготовление мини-книжек и альбома «Наши любимые потешки», использование потешек в быту для укрепления эмоционального контакта.
Этапы реализации проекта	Подготовительный этап
	-Изучение методической литературы. -Подбор картотеки потешек по темам (животные, гигиена, игры).
	Организационно – практический этап:
	Образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП «Маленький – большой», «Длинный - короткий», «Один - много» <i>Дидактические игры:</i> «Собери картинку», «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Найди детеныша и назови», «Волшебный мешочек»
	Образовательная область «Речевое развитие» <i>Беседы:</i> «Собака со щенятами», «Лошадь с жеребятами», «Кошка с котятами», отгадывание загадок по теме. <i>Восприятие художественной литературы :</i> потешки «Корова», «Конь», «Идет коза рогатая» <i>Словесные игры:</i> «Отгадай-ка», «Что за предмет?», «Да-нет», «Кому что нужно?»
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками, умения делиться, сопереживать, действовать в игре коллективно через игровую деятельность

	<p>Образовательная область</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p><i>Рисование по рабочей тетради Нищевой</i> «Корова», «Конь»</p> <p><i>Конструирование:</i> «Загоны для животных».</p> <p><i>Аппликация:</i> «Папа, мама ,я»(семья домашних животных</p> <p><i>Музыкальное развитие:</i> разучивание песни «Жучка», «Кто пасется на лугу?»</p>
	<p>Образовательная область</p> <p>«Физическое развитие»</p> <p><i>Подвижная игра:</i> «Конь», «Корова».</p> <p><i>Физминутка:</i> «Идет коза рогатая»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Тили -тили бом», «Киська – киска, брысь!».</p>
	<p>Завершающий этап</p>
	<p>Создание макета «Наши верные друзья»</p> <p>Создание альбома потешек совместно с родителями</p>