


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 г. Челябинска»
Сталеваров ул., 18, Трудовая ул., 5А, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 736-25-23,
e-mail: sadik305@mail.ru

Проект «Нравственное воспитание детей второй младшей группы через разучивание потешек»


Авторы проекта:
Воспитатели второй
младшей группы
для детей с ТНР
Валеева Лидия Фанисовна,
Андреянова Наталья Сергеевна
учитель-логопед
Зверева Наталья Анатольевна



**Тип
проекта:**
познаватель
но-игровой,
творческий.



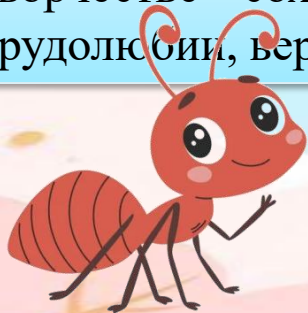
Вид проекта:
групповой,
краткосрочный
-2 недели.



**Участники
проекта:** дети 2
младшей группы,
воспитатели,
родители,
логопед.

Проблема проекта.

Потешки играют важную роль в нравственном воспитании дошкольников как средство приобщения детей к духовно-нравственным ценностям. В устном народном творчестве сохранились представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности.



Некоторые функции потешек в нравственном воспитании:

1. Ознакомление с окружающим миром. Потешки знакомят детей с предметами, животными, явлениями природы.

2. Формирование представлений о добре и зле во взаимоотношениях и поступках людей. Потешки учат ребёнка ненавязчиво, без грубого дидактизма.

3. Установление эмоционального контакта между взрослым и ребёнком. Прикосновения, объятия и ласковые слова, сопровождающие потешку, укрепляют эмоциональную связь.



4. Воспитание дружелюбия, доброжелательности, чувства сопереживания. В результате общения с фольклорными произведениями ребёнку передаются их настроения и чувства: радость, тревога, сожаление, грусть, нежность.



Цель работы над проектом

Формирование начал нравственного сознания моральных качеств личности ребенка младшего дошкольного возраста (доброты, отзывчивости, трудолюбия) посредством малых фольклорных форм (потешек), через изучение лексической темы «Домашние животные»



Задачи проекта

- Образовательные: Познакомить детей с разнообразием русского народного фольклора – потешки; обогащать словарь детей народными выражениями.
2. Воспитательные: Воспитывать доброе отношение к окружающим, животным, сверстникам.
3. Развивающие: Развивать эмоциональную отзывчивость, память, внимание и мелкую моторику (через пальчиковые игры, использование суд – джока, клавиасы на основе потешек), координацию движений через подвижные игры.

Предполагаемые результаты



- Для детей: Повышение уровня эмоциональной отзывчивости. Дети становятся более дружелюбными, легче проходят период адаптации, осваивают культурно-гигиенические навыки с радостью, а не по принуждению.
- Для воспитателя: Пополнение развивающей среды группы фольклорным материалом, укрепление связи с родителями.
- Для родителей: Осознание ценности народного творчества; использование потешек дома для установления.

Организационно – практический

этап:

«Познавательное развитие»



- ФЭМП «Маленький – большой», «Длинный – короткий», «Один – много»
- Дидактические игры: «Собери картинку», «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Найди детеныша и назови», «Волшебный мешочек»









«Речевое развитие»



- Беседы: «Собака со щенятами», «Лошадь с жеребятами», «Кошка с котятами», отгадывание загадок по теме.
- Восприятие художественной литературы : потешки «Корова», «Конь», «Идет коза рогатая»
- Словесные игры: «Отгадай-ка», «Что за предмет?», «Да-нет», «Кому что нужно?»







Художественно-эстетическое развитие»

- Рисование по рабочей тетради Нищевой «Корова», «Конь»
- Конструирование: «Загоны для животных».
- Аппликация: «Папа, мама, я» (семья домашних животных)
- Музыкальное развитие: разучивание песни «Жучка», «Кто пасется на лугу?»





«Физическое развитие»

- Подвижная игра: «Конь», «Корова».
- Физминутка: «Идет коза рогатая»
- Пальчиковая гимнастика: «Тили -тили бом», «Киська – киска, брысь!».



Завершающий этап

- Создание макета «Наши верные друзья»
- Создание альбома потешек совместно с родителями

