

**Краткосрочный проект**  
**по нравственно – патриотическому воспитанию в старшей группе**  
**«Дружная семейка»**

**Тема: «23 февраля – день защитника Отечества».**

Воспитатели:  
Веденяпина Н.В..  
Каримова Г. А.

2026 год

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Тип проекта:** краткосрочный

**Сроки реализации:**

**Участники проекта:** воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители (законные представители)

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Актуальность:** Любовь к Родине, патриотизм в Российском государстве были чертой национального характера. Но в последние годы заметна, стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Сейчас работа в данном направлении актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника Отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в то время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Этот проект подходящий повод рассказать детям, что такое смелость и отважность, привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

**Цель проекта:** Формирование патриотических чувств у дошкольников.

Воспитание любви к родной стране, желание ее защищать.

**Задачи:**

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»
- формировать у детей знания о Российской Армии и представления об особенностях военной службы;
- расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;
- привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей в семье;
- развивать коммуникативные навыки детей;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов,
- обогащать и активизировать словарь детей новыми словами.

**Формы, средства и методы реализации проекта:**

Формы: ОД; развлечение; совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей.

Средства: игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, игры); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

Методы:

наглядные: наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг; слушание литературных и музыкальных произведений в записи;

словесные: беседы, решение проблемных игровых ситуаций; рассказ педагога; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок;

практические: исполнение стихов; выполнение творческих заданий; анализ и проигрывание проблемных ситуаций.

**Взаимодействие с родителями:**

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
2. Поздравление пап , дедушек, братьев с праздником
3. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»,. «Как воспитать маленького патриота».
4. Домашние задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы.
5. Изготовить макет военной техники

**Ожидаемые результаты проекта:**

- дети узнают о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники;

- воспитание патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

### **Продукт проекта:**

1. Изготовление подарков для пап
2. Выставка детского творчества
3. Музыкально- спортивный праздник «Будем в Армии служить»

### **Этапы проекта:**

#### 1 этап подготовительный:

- подбор и изучение методической, научной и художественной литературы по теме проекта
- составить план работы над проектом
- пополнить предметно-развивающую среду пособиями и материалом по теме
- разработка мероприятий: музыкально- спортивный праздник «Будем в Армии служить» , сюжетно- ролевых игр «Моряки», «Скорая помощь»

#### 2 этап основной:

- рассказ воспитателей об истории возникновения праздника, о российской армии;
- беседы с детьми;
- чтение художественной литературы;
- заучивание стихотворений;
- проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;
- разучивание танца «Салажата», «Игра в солдаты»;
- изготовление макета «На заставе»;
- рисование рисунков;
- изготовление подарка для пап;
- участие в акции «Поздравление с Днем защитника Отечества» военнослужащим действующей армии на фронт»
- рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов;
- взаимодействие родителей и детей в подготовке фото выставки.

#### 3 этап заключительный (презентация проекта):

- музыкально- спортивный праздник «Будем в Армии служить»
- Выставка детских работ
- Выставка макетов военной техники

### План реализации проекта.

Содержание работы по образовательным областям	Виды деятельности
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Истории праздника «23 февраля».</li> <li>- Рассматривание тематических, армейских фотоальбомов (<i>пап, дедушек, прадедушек</i>).</li> <li>- Беседы «Мой папа», «Мой дедушка», «Мой прадедушка».</li> <li>- Рассматривание альбома «Профессия военный».</li> <li>- Беседа «Кто может стать солдатом - славным защитником родной земли?».</li> <li>- Беседа «Мы не воюем, мы защищаем».</li> <li>- Беседа «Армия в наши дни» (виды войск, военной техники, военных профессий).</li> <li>- Беседа «Пусть не будет войны никогда».</li> <li>- С./р. игры: «Моряки», «Скорая помощь».</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Познавательно – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного строительного материала, конструктора лего, счетных палочек, оригами.</p> <p>Д/игра «Выложи фигуру», «Найди отличия», «Чья форма? «Военная техника», «Собери картинку», «Найди по описанию»</p>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение х./л: А. Митяев «Почему Армия всем родная»; А. Барто: «Кораблик», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»; З. Александрова «Дозор»; А. Нехода «Летчики». Е. Благиной «Шинель».</li> <li>- Просмотр м./ф.: «Каша из топора», «Будёновка», «Василёк», «Пуговка», «Солдатская лампа».</li> <li>- Чтение стихов: Я. Длуголенский «Что могут солдаты», О. Высотская «Мой брат уехал на границу».</li> <li>- загадывание загадок, знакомство с пословицами об армии, смелости русских воинах.</li> <li>Д/игра «Отгадай по описанию военную технику».</li> <li>Сл./и. «Кто больше назовет родов войск».</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание песен: «Аврора» муз.: В.Шаинского, сл. М.Матусовского; «Ты не бойся мама» муз. М. Протасова, сл. Е. Шкловского, «Три танкиста» муз. Дм.и Дан.Покрасс, сл. Б.</li> </ul>

	<p>Ласкина. «У солдата выходной», «А ты -баты»;</p> <p>- Заучивание, пение песен: «Будем в Армии служить» муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова; «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.</p> <p>-Разучивание танца «Салажата», песни «Игра в солдаты».</p> <p>- Рисование: «Портрет папы», «Летят самолеты».</p> <p>- Аппликация: «Кораблик», «Парашютисты»</p> <p>- Лепка «Кружка для папы», «Самолеты», «Солдаты»(оригами)</p> <p>- Художественное конструирование: из бумаги «Подарок для папы», из бросового материала: «Танк».</p> <p>- Работа с раскрасками на военную тему.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>- Комплекс утренней гимнастики «Солдаты», физкультминутки.</p> <p>- П/и «Проведи мяч», «С кочки на кочку», «Перебежки», «Ловишки», «Самолеты», «Мы солдаты», «Быстрый солдат», «Пограничники», «Самолёты», «Летчики на аэродром», Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Кто первый преодолеет препятствие», «Перетяни канат».</p>

### **3 этап – заключительный (итоговый):**

- выпуск стенгазеты: «Мы будущие защитники»
- праздничный утренник « День Защитников Отечества»
- подарки для папы (дедушкам)

Реализация данного **проекта** позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки, знания о Российской Армии.

#### **Результаты проекта:**

- у детей имеют представления о Российской Армии, о военной технике; военных профессий;
- повысился интерес к истории Отечества;
- сформировался положительный образ защитника Отечества;
- родители активно включились в образовательный процесс ДОУ.

### **Список литературы:**

1. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2008г.
2. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
3. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста / И.В.Штанько // Управление дошкольным образованием. - №4. - 2004.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М: ТЦ Сфера 2008г.
5. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –М.: ТЦ «Сфера», 2010.  
<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/02/17/obrazovatelnyy-proekt-23-fevralya-den-zashchitnika>
6. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/01/29/kratkosrochnyy-tvorcheskiy-proekt-23-fevralya-den>
7. <https://infourok.ru/proekt-v-starshey-i-podgotovitelnoy-gruppe-k-fevralya-zaschitnikam-otechestva-ura-1209874.html>
8. <http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/proekt-dlya-starshix-doshkolnikov-k-23-fevralya-den-zashhitnikov-otechestva.html>
9. <https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/12253-23-fevralya-my-zashchitniki-strany.html>