

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 г. Челябинска»

Сталеваров ул., 18, Трудовая ул., 5А г. Челябинск, 454047, тел. 8(351)717-00-55; 8(351)717-00-30

e-mail: sadik305@mail.ru

**КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО ДУХОВНО
НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ
(с применений пособий В.В. Воскобовича)**

Воспитатель: Шамсутдинова Д.Д.

Дидактическая игра «Флаг нашей страны»

Задачи: закрепить знания детей о государственном флаге; научить узнавать флаг среди других стран; развивать внимание, память; воспитывать желание узнать что-то новое.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям рассмотреть государственный флаг России и назвать, из полотен каких цветов он состоит. Далее детям предлагаются схемы изображения флага, пособия («Волшебные веревочки», «Геокопт», «Черепашки», «Кораблик Плюх-плюх»). Дети собирают флаг России.

Дидактическая игра «Герб нашей страны»

Задачи: закрепить знания детей о государственном гербе; научить узнавать герб среди других стран; развивать внимание, память; воспитывать желание узнать что-то новое.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям рассмотреть государственный герб России и назвать, из каких частей он состоит. Далее детям предлагается схема изображения герба, пособия («Чудо-крестики 2», «Чудо-соты»). Дети собирают герб России.

Дидактическая игра «Мой город»

Задачи: закрепить знания детей о родном городе, о правилах дорожного движения.

Ход игры

1 вариант «Прогулка по городу».

Макет города на коврографе.

2 вариант «Доберись до дома».

Ребенку предлагается определить на игровом поле местоположение своего дома – поставить туда фигурку человечка. Задание – описать путь движения от дома до детского сада и обратно, соблюдая правила дорожного движения.

3 вариант «Подскажи дорогу».

В игре используется игровое поле со всеми закрепленными на нем объектами и кубики с фотографиями. Ребенок бросает кубик. Задание – объяснить дорогу от детского сада до выпавшего на кубике заведения, соблюдая правила дорожного движения.

Пособия («Коврограф Ларчик», «Чудо-крестики-2», «Чудо-соты»).

«Прозрачные льдинки», «Фонарики»).

Дидактическая игра «Мой дом»

Задачи: закрепить знания детей о своем доме как о жилище, которое спасает от ненастья; а так же более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям рассмотреть фотографии своего дома, назвать из каких частей состоит, сколько этажей, подъездов. Выбирают пособие В.В.Воскобовича и с помощью пособия конструируют свой дом. Можно с

помощью фантазии и воображения сконструировать дом моей мечты.
(Пособия на выбор).

Дидактическая игра «Наш детский сад»

Задачи: закрепить знания детей о детском саде, строении здания.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации детского сада и назвать, из каких частей он состоит и сколько этажей. Далее детям предлагается схема изображения детского сада, пособия («Чудо-крестики 2», «Чудо-соты», «Коврогрф Ларчик», «Геоконт»). Дети собирают свой детский сад.

Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить»

Задачи: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Ход игры

Перед детьми располагают схемы с изображением военной техники, с помощью пособий ребенок конструирует военную технику и рассказывает о военной профессии, пособия («Чудо-крестики 2», «Чудо-соты», «Коврогрф Ларчик»).

Дидактическая игра «Животные нашего края»

Задачи: закрепить знания детей с животными родного края.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям рассмотреть схемы с изображениями диких животных и выложить их с помощью пособий (медведя, лисы, зайца, мышки, волка, оленя, ежика), пособия («Прозрачные льдинки», «Квадрат», «Чудо-соты», «Фонарики»).

Дидактическая игра «Птицы нашего края»

Задачи: закрепить знания детей с птицами родного края.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям рассмотреть схемы с птицами нашего края и выложить их с помощью пособий (снегирь, синица, ворона, сова, галка и т.д.) пособия («Прозрачные льдинки», «Квадрат», «Чудо-соты», «Фонарики», «Коврогрф Ларчик»).

«Путешествие по городу Усть-Илимску»

Задачи:

- знакомить с родным городом;
- воспитывать любовь к своей малой Родине;

Материал: альбом фотографий родного города, игровизор, маркер, листок с лабиринтом.

Ход игры: воспитатель сообщает, что к ним в гости приехал малыш Гео, но он не знает нашего города и просит ребят рассказать о нем. Дети демонстрируют фото города Усть-Илимска, его достопримечательностей и

рассказывают о них и приглашают Гео в детский сад. Затем дети на игровизоре прокладывают путь к детскому саду.

«Флаг России»

Задачи:

- способствовать закреплению знания флага своей страны (города, области)
- закрепить основные цвета флагов, что они обозначают.

Материал: игровизоры, маркеры соответствующих цветов, листочки подложки с контурами флагов.

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, города, области убирает и предлагает раскрасить флаг на игровизоре в соответствующие цвета.

«Моих родителей зовут...»

Задачи:

- закреплять знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек;
- воспитывать любовь к своим близким;
- развивать мелкую моторику.

Материал: шнур-затейник, конструктор букв, семейные фотоальбомы, мяч.

Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы и других членов семьи. Затем детям предлагается изобразить букву своей фамилии на шнуре затейнике или на конструкторе букв.

«Расскажи о своей семье»

Цель:

- формировать представление о себе как о члене семьи;
- показать значение семьи в жизни человека;
- формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их;
- развивать воображение, логику, мелкую моторику.

Материал: фотоальбом, составленный совместно с родителями семейными фотографиями с генеалогическим деревом семьи, прозрачный квадрат.

Ход игры: дети рассказывают по очереди о своих семьях, а затем выкладывают прозрачным квадратом любого члена семьи

«Как я дома помогаю»

Цель:

- формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков;
- воспитывать желание оказывать помощь людям.

Оборудование: картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

Ход игры: воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать, кто и какие обязанности выполняет дома.

«Мы делили апельсин...»

Задачи:

- воспитание дружеских взаимоотношений, желание прийти на помощь;
- развитие умение анализировать, вычленять формы составляемого предмета на части, искать способы соединения одной части с другой;
- развитие у детей логическое мышление.

Материал и оборудование: геоконт малыш, цветные резинки.

Ход игры:

Гномики Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе нашли апельсин и не знают, как его поделить поровну. По этой причине они все перессорились и просят вас помочь им.

Задание педагога:

*предлагает помочь гномикам

*выложить резинками апельсин (круг) на геоконте и разделить его на две, три, четыре, пять, шесть частей.

Игра «Раздели фигуры»

Задачи игры:

- развивать представления детей о дружбе
- формировать умение классифицировать предметы по определённому признаку (форма, цвет, величина);
- закреплять знания о геометрических фигурах;
- развивать внимание, мышление.

Материал и оборудование: игра «Фонарики» на каждого ребёнка, «Фиолетовый лес», сказочные образы.

Ход игры:

В гости к нам пришли гномы Кохле и Зеле и принесли с собой игру «Фонарики». Гномики решили поиграть с фонариками, но никак не смогли разделить между собой игру, из-за чего поссорились. Давайте мы помирим гномиков, поможем им разделить игру и вместе с ними поиграем.

Дети делят игру по признаку цвета. Кохле все красные фигуры, Зеле все зелёные. Затем строят из фигур изображения по желанию и рассказывают гномикам, что они построили.

Задание педагога:

* Какие фигуры достались Кохле, а какие Зеле?

* Сколько фигур у каждого гнома?

* Что мы можем построить из фигур, которые достались гномам

Игра «Готовимся к празднику»

Задачи игры:

- стимулировать желание доставлять другим радость
- закрепить все цвета радуги;
- развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику.

Материал и оборудование: Флажки кораблика «Брызг-брызг», сенсорная стена «Фиолетовый лес», разноцветные верёвочки.

Ход игры:

Жители Фиолетового леса готовятся к празднику, нужно украсить домик каждого жителя разноцветными гирляндами.

Задание педагога.

- Собрать гирлянды по схеме.

- Собирают гирлянды определённого цвета в подарок для каждого радужного гнома.

- Гирлянда рассыпалась. Необходимо собирать в определённом ритме.
- Гирлянды собирают по словесной инструкции воспитателя.
- 4 красных, 3 зелёных, 2 синих, 1 жёлтого цвета.
- 4 зелёного цвета, красных на 2 меньше, чем зелёных; жёлтых на 1 больше, чем красных и т. д.

Игра «Собери яблоки»

Задачи:

- стимулировать желание детей оказывать помощь другим.
- формировать представления детей о величине предметов (большой маленький, высокий – низкий);
- развивать умение сравнивать предметы по величине;
- закреплять умения уравнивать группы предметов разными способами.

Материал и оборудование: сенсомоторная стена «Фиолетовый лес»; деревья (высокое и низкое), большие жёлтые яблоки, маленькие красные яблоки; ёжики (большой и маленький).

Ход игры: Воспитатель озвучивает сказку, а дети иллюстрируют на «фиолетовом лесе».

-В фиолетовом лесу выросли деревья. Одно дерево высокое, второе низкое. На высоком дереве выросли яблоки большие, желтые. На низком дереве выросли яблоки маленькие, красные. (Дети развешивают яблоки на деревьях.)

- Мимо проползали ёжики, один маленький, второй большой. Большой ёжик собрал желтые яблоки, а маленький красные яблоки. Стали ёжики спорить, кто собрал больше яблок. Давайте поможем ёжикам.

Дети выставляют яблоки друг по другом, чтоб определить каких больше. - Что нужно сделать, чтоб яблок было поровну? (либо убрать одно лишнее, либо добавить)

Игра «Подарок к дню рождения»

Задачи:

- воспитывать отзывчивость и умение доставлять другим радость;
- учить выполнению чередования цветов по образцу;
- развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику.

Материал и оборудование:

Кораблик «Брызг-брызг», разноцветные фетровые листочки, сенсомоторная стена «Фиолетовый лес».

Ход игры: Воспитатель сообщает детям, что у гусеницы Фифы день рождения и все дети приглашены на праздник, но прежде чем идти на день рождения, надо приготовить подарок. Предлагает детям выложить бусы из флажков или листочков. Дети собирают бусы по схеме в подарок для Фифы.

«Помоги Малышу Гео сложить фигуру»

Задачи:

- стимулировать желание прийти на помощь другим;
- упражнять в составлении моделей знакомых геометрических фигур.

Материал и оборудование: прозрачный квадрат, геоконт.

Ход игры: Малышу Гео прислали конверт, и он просит, чтобы мы помогли ему разобраться, что в нем. Воспитатель объясняет задание: «В конверте лежат геометрические фигуры, но они разрезаны на 2, 4 части, если правильно приложить их друг к другу, то получится, целая фигура. Затем выложенные фигуры нужно повторить на геоконте. Выполнив задание, дети рассказывают, из какого количества частей они составили очередную фигуру.

«Помоги маме найти своего детеныша»

Цель:

- воспитывать любовь к природе родного края;
- закрепить знания животного мира нашего региона;
- научить детей соотносить изображения взрослых животных с их детенышами.

Оборудование: картинки зверей и их детенышей, крестики.

Ход игры: картинки со взрослыми зверями и их детенышами перемешивают между собой, задача детей - детей собрать все изображения по парам.

Выигрывает тот, кто максимально быстро и без ошибок сможет собрать всех зверей по парам и правильно назвать животных. Затем дети выкладывают любого животного с помощью «крестиков». После игры воспитатель рассказывает о важности для каждого детеныша расти в своей семье.

«Оцени поступок»

Цель:

- развивать представления детей о добрых и плохих поступках;
- характеризовать и оценивать поступки;
- воспитывать чуткость, доброжелательность,
- развивать воображение и мелкую моторику.

Материал: сюжетные картинки, крестики- 1,2,3.

Ход игры: дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и оценить поступок. Например: двое детей рассказывают по очереди: «Мальчик забрал у девочки мяч, девочка плачет. Мальчик сделал плохо, так делать нельзя». И чтобы дети больше не ссорились для мальчика выкладывают игрушку на крестиках.

«Комплименты»

Цель:

- учить детей говорить друг другу комплименты;
- развивать речь, мышление;
- воспитывать дружелюбие.

Материал: волшебная палочка, прозрачный квадрат.

Ход игры: дети образуют круг, берутся за руки. Сначала воспитатель начинает говорить ребенку, которого держит за руку справа. Например: «Миша, ты сегодня такой вежливый!» Далее ребенок обращается к ребенку, которого он держит за руку справа. Если ребенку трудно произнести комплимент, то ему помогают другие дети. Затем детям предлагают выложить подарок другу из прозрачного квадрата.

«Наш детский сад»

Цель:

- воспитывать уважение к окружающим людям;
- закрепить знаний детей о детском саде, о работниках детского сада.

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада, геоконт.

Ход игры: по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада. Далее дети изображают детский сад на геоконте резиночками.

Игра «Наша Армия»

Цель игры:

- закрепить знания детей о военном транспорте;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать гордость за нашу Армию.

Материал: разрезные картинки военной техники, крестики – 1,2,3.

Ход игры: Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёт, военного катера, подводной лодки, военной машины. Предложить собрать из частей целое изображение. Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость. Затем изображают военную технику с помощью крестиков -1,2,3.

«Юбочка для Пчёлки Жужи»

Задачи:

- воспитывать дружелюбие;
- учить украшать верёвочку в определённом ритме;
- развивать восприятие цвета.

Материал: Разноцветные верёвочки. Листочки двух цветов (синий и жёлтый).

Пчёлка Жужа, «Фиолетовый лес».

Ход игры: Пчёлка Жужа собирается в гости к Гусенице Фифе, но у неё нет нового наряда, и она грустила.

Ребята, поможем Пчёлке Жуже с новым нарядом? Предлагаю сделать ей юбочку, вот верёвочка (закрепляю на ковровографе), на неё нужно надеть листочки, но чтобы было красиво, они должны чередоваться : «синий» - «жёлтый» и т. д.

«Цветы для девочки Дольки»

Задачи:

- воспитывать внимание, доброжелательность, готовность доставлять близким удовольствие и радость;
- закреплять умение общаться в вежливой

Форме;

- вызвать интерес к созданию целостного образа,
- развивать мелкую моторику рук, мышление.

Материал: Герои: Девочка Долька, Медвежонок Мишик, Пчёлка Жужа, Галчонок Карчик, Чудо соты, Чудо крестики¹, Фонарики, Двухцветный

квадрат.

Ход игры: У девочки Дольки сегодня день рождения и герои Фиолетового леса решили ее поздравить. Они знали, что на день рождения принято дарить подарок, а так как Долька любила цветы, то герои договорились подарить букет из разных цветочков. Мишик решил сделать цветок из Фонариков. Галчонок Карчик из Чудо крестиков 1, Пчелка Жужа из чудо сот. Но у каждого цветочка были стебелек, листочек и бутон. Получилась отличная цветочная полянка. Девочка Долька была приятно удивлена, увидев такую красоту. И каждый герой подарил свой цветочек и сказала «Поздравляю!», затем Долька пригласила всех за праздничный стол и угостила конфетами. Возьмем Волшебный квадрат и сделаем конфетку в красной обертке, а потом в зеленой. Все кушали и говорили при этом «Ням-ням». Там весело прошел День рождения у девочки Дольки

«Черепашки в лесу»

Задачи:

- закреплять знания о диких животных нашего края;
- развивать мелкую моторику рук, мышление, память и внимание.

Материал: Фонарики, черепашки

Ход игры: Сегодня к нам в гости пришли черепашки. Дело в том, что они не живут в наших лесах и совсем не знают наших диких животных, но очень хотят с ними познакомиться. Давайте поможем нашим черепашкам и расскажем и покажем, как выглядят звери в нашем лесу. И так самый маленький и трусливый зверек, который меняет шубку на белую зимой и серую летом (Заяц). Давайте из Фонариков покажем черепашкам, как выглядит зайчик.

Теперь животное которое, очень любит обманывать зайчиков, хитрая и рыжая (лисичка). Как же выглядит лисичка.

А этот зверь больше лисы, серый, очень зубастый и злой, особенно, когда голодный (волк) Составим и его.

Самый большой зверь в нашем лесу, очень любит мед и малину и спать всю зиму (медведь). Как же выглядит он?

Вот какие молодцы, ребята, смогли познакомить черепашек с дикими животными нашего леса. Черепашки вам говорят спасибо!

«Весенний лес»

Задачи:

- формировать чувство бережного отношения к родной природе и всему живому,
- закрепить знания о признаках весны,
- развивать мелкую моторику рук и ориентацию в пространстве, речь, мышление.

Материал: Зеленые листочки, ежик, змейка, птичка из фетра, Чудо крестики 2, Чудо соты

Ход игры: Наступила весна, но Фиолетовый лес заколдовал какой-то злой

волшебник и в нем не произошли никакие изменения после зимы, лес стоял грустный и мрачный. Ребятки, давайте поможем разбудить весну в Фиолетовом лесу?! Только вы можете помочь, назвав изменения в природе весной. Итак. Я начну Весной солнышко светит ярче и становится теплее. (Воспитатель прикрепляет солнышко к коврографу). Что происходит с деревьями? Правильно на них появляются первые зеленые листочки. Давайте прикрепим их к нашим деревьям. Появляется на земле первая травка и первые... Цветы. Помогите мне собрать цветочек из Чудо крестиков 2. На красивые цветочки слетелись бабочки и другие насекомые. Делаем бабочку из Чудо сот. А где животные? Вот и ежик, он проснулся от спячки, и змейка. Прикрепим ежика справа от дерева, а змейку слева от дерева. Слышите, где то птичка щебечет, птицы прилетели из теплых краев. Посмотрите, где птичка? Воспитатель прикрепляет птичку на дерево, за дерево, а детки называют. Вот какой красивый весенний лес у нас получился!!!

«Народные промыслы»

Задачи:

- знакомить детей с народными промыслами,
- прививать интерес к русским традициям,
- учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: картинки и изображения с предметами народного творчества, игровизор, лист-подложка с заданием «найди пару», маркер.

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов, рассказывает об их основных отличительных признаках. Затем предлагает детям выполнить задание на игровизоре.

«Стул для Мишутки»

Задачи:

- формировать представления детей о нравственных категориях плохо хорошо;

- расширять знания о мебели, ее частях, развивать мелкую моторику рук, мышление;

- способствовать развитию эмоциональной сферы ребенка.

Материал: Чудо квадрат, Чудо крестики, Фонарики.

Ход игры: В лесном домике жили-были 3 медведя: папа Михаил Иванович, мама – Настасья Петровна и сынок Мишутка. Давайте сделаем домик с красной крыши из Чудо квадрата. Однажды медведи пошли гулять в лес, а в это время к ним в домик пришла девочка. Она покушала из тарелочек у всех мишек, посидела на всех стульях, на Мишуткином стуле ей так понравилось, что она стала качаться на нем и сломала. А потом отправилась в спальню, полежала на всех кроватях и уснула на самой удобной – Мишуткиной.

Помните, ребята, эту сказку? А что было потом... Медведи пришли домой и увидели все это. Папа с мамой разозлились. Давайте покажем, как? А Мишутка увидел свой стульчик и расстроился, покажем, как? Что же делать? Может поможем сделать Мишутке стульчик. Давайте возьмем Чудо крестики (или фонарики). Посмотрите, что у стула должно быть: спинка, сиденье,

ножки. Молодцы! Теперь наш Мишутка радостный, давайте покажем, какой! Вы сделали ему новый красивый стульчик. Можно к стульчику сделать еще столик.

«Дождик»

Задачи:

- формировать чувство бережного отношения к родной природе и всему живому,
- закреплять умение делить предметы на 4 группы по цвету (красный, зелёный, синий, жёлтый),
- формировать навыки ориентировки в пространстве – распределить «капельки» «под тучкой».

Материалы: Разноцветные верёвочки, листья четырёх цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный, цветы на коврографе. «Фиолетовый лес»

Ход игры: Очень долго цветы на поляне растут без дождя. Но сегодня пасмурный день, на небо набежали тучки (из верёвочек разного цвета). Какого цвета тучки, ребята? Тучки наполнились, и совсем скоро польёт дождь. Ребята, давайте, поможем цветочкам и сделаем дождь. Нужно закрепить эти капельки под тучкой (показываю поднос с листиками). Но капельки дождя (капелька - перевёрнутый вниз острым концом листик) должны быть такого же цвета, как и тучка.

«Витаминчики для животных»

Задачи:

- воспитывать понимание ценности здоровья, как своего, так и других окружающих;
- формирование желания не болеть, укреплять здоровье.

Материал: «Фиолетовый лес». Набор «Мир диких животных». Набор «Разноцветные кружочки». Корзинки для зверей из разноцветных верёвочек.

Ход игры: Наступила весна лиса, заяка, волк совсем ослабли, медведь проснулся из спячки и занемог. Им не хватает витаминок (разноцветные кружочки)... Ребята, медведь может скушать только жёлтые, лисичка только красные, волк только синие, а зайчик только зелёные витаминки. Поправим здоровье зверей, накормим их правильными витаминами! Дети распределяют кружочки в корзинки зверей.

«Подарим платья куклам»

Задачи:

- воспитывать внимание, доброжелательность, готовность доставлять близким удовольствие и радость;
- учить конструировать по схеме.

Материал: “Чудо-крестики Ларчик”, куколки из фетра или ковролина с липучками, схемы “размер в размер”, но без цвета. “Фиолетовый лес”.

Ход игры: Ребята, скоро наступит лето, и куклы Маша и Катя меняют весеннюю одежду на летние платья. Предлагаю вам сделать одежду по схемам из конструктора, дети выбирают схемы и собирают платья

«Украсим детский сад к празднику»

Задачи:

- стимулировать желание прийти оказать помощь;
- учить составлять гирлянды из флажков разного цвета по показанному образцу, чередуя их (по показу воспитателя);
- совершенствовать умение действовать кончиками пальцев.

Материал: «Кораблик Плюх-Плюх», сказочные образы – «Гусь Капитан Океанкин», «Лягушонок Матрос Озёркин», «Лягушонок Матрос Речкин», «Лягушонок Матрос Морейкин»

Ход игры: Ребята, поможем Лягушкам смастерить украшения! Нужно снять с Кораблика Плюх-Плюх шнурок и надеть через маленькое отверстие флажки в такой последовательности: красный, белый, синий, зелёный, жёлтый и снова красный, белый, синий, зелёный, жёлтый (воспитатель демонстрирует детям образец, ребята работают

«Подарки для гномов»

Цель:

- воспитывать доброжелательность, готовность доставлять друзьям близким радость, желание дарить подарки;
- совершенствовать умение считать предметы (палочки) в пределах 7;
- сравнивать предметы по количеству деталей, входящих в них;
- развивать воображение и конструктивные навыки.

Материал: сказочные образы, игра «Волшебная восьмёрка».

Ход игры: Однажды Гео решил пойти в гости к своим друзьям. Он приготовил для них сюрприз. Чтобы узнать, что же подарит мальчик Гео, нужно отгадать загадки и помочь ему смастерить подарки из деталей игры «Волшебная восьмёрка».

Угадать её не сложно.

Только будьте осторожны!

Вся она в иголках!

Но не ёжик - ... ! (Ёлка)

Дом её на белой туче,

Но ей страшен солнца лучик.

Серебристая пушинка,

Шестигранная... (снежинка)

Очень много окон в нем.

Мы живем в нем.

Это... (дом)

Я землю копала –

Ничуть не устала.

А кто мной копал,

Тот и устал.(лопата)

Самый бойкий я рабочий

В мастерской.

Колочу я, что есть мочи —

День—деньской. (молоток)

Далее идет беседа о взаимовыручке, о том, как приятно дарить подарки, доставлять другим радость.

«Наш детский сад»

Цель: закрепить знаний детей о детском саде, его строении. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, «Чудо-крестики 2» (схемы здания), «Коврограф Ларчик», «Фонарики».

Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о детском саде. Детям предлагается схема детского сада. Дети собирают каждый свой детский сад.

«Флаг России»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны, (города, района) закрепить основные цвета флагов; узнавать флаг среди других; развивать внимание, память.

Материал: Флаг Российской Федерации, «Чудо-крестики 2», Чудо-Соты 1, «Кораблик Брызг-брызг», «Коврограф Ларчик», Геоконт.

Ход игры:

1 Вариант: Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

2 Вариант: Воспитатель показывает детям флаг, убирает его и из нескольких флагов предлагает выбрать флаг нашей страны.

3 Вариант: Воспитатель показывает флаг РФ и предлагает детям с помощью «Паутинки» (Геоконт) сделать фигуру «Флажок».

«Герб России»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, (города, области, областного центра) закрепить знания о том что нарисовано на гербе и что это обозначает

Материал: картинка герба, пособия «Чудо-крестики 2,3», «Чудо-соты»

Ход игры: Воспитатель показывает детям герб России, рассказывает из каких частей он состоит. Показывает схему герба и предлагает детям выложить его

«Расскажи о своей семье»

Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Материал: Фотоальбом, составленный совместно с родителями; «Чудо крестики 2».

Ход игры: Воспитатель предлагает детям рассказать о своей семье.

Показывая схемы «Люди» предлагает выложить свою семью.

«Вежливые слова»

Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, вспомнить «вежливые слова»; развивать память, внимание.

Материал: Коврограф Ларчик .

Ход игры. Воспитатель рассказывает детям о предстоящем празднике «Новый год» и предлагает детям вспомнить «вежливые слова» . Дети

вспоминают «вежливые слова» и за каждое слово вешают игрушку (разноцветные кружочки) на новогоднюю ель.

«Путешествие по городу Усть-Илимску»

Цель: знакомить с родным городом, с достопримечательностями города, с памятниками культуры.

Материал: альбом фотографий родного города, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей города, Коврограф Ларчик, разноцветные веревочки, Макет города на коврографе.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям путешествие по родному городу. Найти на макете местоположение своего дома. Положить дорогу от дома до детского сада и обратно.

«Узнай по тени кто это»

Цель: закрепить, знания детей о животном мире родного края. Прививать любовь к родному краю, к Родине.

Материал: Картинки и иллюстрации с изображением животного мира, Игровизор, фломастеры.

Ход игры: Воспитатель описывает животное и показывает его тень, детям предлагается найти по тени животное.

«Животные нашего края»

Цель: закрепить, зная детей о животном мире родного края. Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением животных, Чудо крестики 2, Игровизор, Чудо-соты.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям ознакомиться с изображениями животных, рассмотреть схемы животных. Предлагает выложить животных с помощью пособий.

«С какого дерева листок»

Цель: закрепить знания детей о природе родного края. закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза – березовый, дуб – дубовый и т. д.)

Материал: Картинки и иллюстрации с изображением деревьев и кустарников и листьев, Чудо-крестики 2, Игровизор, Геоконт.

Ход игры:

1 Вариант: Воспитатель показывает картинки с изображением дерева. По схеме «Деревья» (Чудо-крестики 2) выложить своё дерево.

2 Вариант: Воспитатель с детьми рассматривает различные деревья. Далее взяв Игровизор, связать Лист дерева или веточку с деревом при помощи фломастера.

3 Вариант: Воспитатель рассматривает с детьми деревья и предлагает взять Геоконт и выложить по Схеме « Листок» листочек деревьев.

«Птицы нашего города (края)»

Цель: знакомить детей с птицами родного города (края). Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать.

Материал: карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего

города, края», Чудо-крестики 2, Чудо-Соты.

Ход игры: Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет. Рассмотрев схемы птиц, выложить свою птицу.

«Подбери наряд кукле»

Цель: знакомить с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре, любовь к Родине, родному краю.

Материал: кукла, национальные костюмы для куклы, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов», Чудо-крестики 2, Чудо соты,

Ход игры: Дети рассматривают национальные костюмы народов страны, после воспитатель предлагает выложить по схемам свой костюм на куклу.

«23 февраля»

Цель: знакомить детей с военными профессиями, военной техникой.

Материал: иллюстрации военных профессий, иллюстрации военной техники, Чудо-крестики 2, Игровизор, фломастеры.

Ход игры:

1 Вариант: воспитатель рассказывает о военных профессиях, показывает иллюстрации к ним. Предлагает взять Игровизор и соединить « Что кому нужно?».

2 Вариант: Воспитатель показывает детям иллюстрации с военной техникой. Рассмотрев иллюстрации и схемы «Техника», предлагает детям самостоятельно сконструировать свою технику.

Чтение русских народных сказок.

Цель: приобщать детей к русскому народному творчеству. Знакомить со сказкой.

Материал: текст сказки , Иллюстрации к сказки, Чудо-крестики 2.

Ход игры: Воспитатель читает детям сказку, обсуждает главных героев сказки. Просит выложить из пособия понравившегося героя сказки.