

Беседы по нравственно- патриотическому воспитанию



Мир на всей планете

Цель: формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов;

Развивать фантазию, творчество, воображение; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами.

Ход занятия:

-Ребята, какие вы знаете страны?

(Америка, Германия, Франция, Япония и т. д.)

-Давайте поиграем в игру «Кто где живет». Я называю страну, а вы называете народ, который там живет.

Америка – американцы

Россия – россияне

Англия – англичане

Франция – французы

Индия – индийцы

Китай – китайцы

Япония – японцы

Казахстан – казахстанцы

Вьетнам, Корея, Ирландия, Италия, Куба, Германия и т. д.

- Вместе с нами на земном шаре живут люди различных национальностей. Они различаются по цвету кожи, языку, национальным традициям.

Каждый народ имеет свои национальные костюмы

(показывает иллюстрации, свои праздники, кушанья, обычаи, песни и танцы. Многие мелодии мира вам известны и нравятся вам. Давайте послушаем, и вы сразу их узнаете.

(Звучат мелодии финской польки, сиртаки, ламбада)

-Когда звучит такая мелодия, хочется танцевать. Давайте потанцуем все вместе.

- Ребята, как вы думаете, чем похожи дети всех стран?

(Все дети любят играть, петь, танцевать, плачут, смеются, смотрят мультфильмы)

-Вы любите сказки зарубежных писателей?

-А дети других стран с удовольствием любят русские и казахские сказки.

-Любите ли вы мультфильм «Том и Джерри»? А дети других стран смотрят мультфильм «Ну, погоди!»

-В разных странах люди говорят одно и то же слово по-разному. Например: при встрече люди говоря «Здравствуй-те», а как это слово сказать на казахском, английском языках?(на немецком – гуд монинг!На французском - Бон Жур)

- Давайте, попробуем поздороваться с друг другом на разных языках.

Физминутка.

- У нас принято при встрече не только говорить: «Здравствуй!», но и еще поздороваться за руку, а в других странах это делают по-другому. Давайте, поздороваемся по-разному. Для этого выберите себе пару. Мы отправляемся в путешествие по странам нашего огромного мира.

И так мы с вами в Казахстане.

-Как приветствуют друг друга казахи?

-В Казахстане принято пожимать друг другу руки.

- А сейчас мы отправимся в Италию. Здесь при встрече горячо обнимаются.

- Мы в Бразилии. Бразильцы хлопают друг друга по плечу.

-А теперь мы в Зимбабве. Там жители при встрече трутся спинами.

-А сейчас мы в Македонии. Поприветствуем друг друга локтями.

- Мы в Никарагуа. Здесь здороваются плечами.

- А теперь мы в гостях у австралийских аборигенов. У них принято тройное приветствие: хлопнуть в ладони, подпрыгнуть, толкнуть бедром.

-Как вы думаете о чем мечтают люди на всей Земле?

А, что для этого нужно делать?

Давайте беречь от невзгоды любой
Большой и доверчивый шар голубой!

Давайте, ребята назло непогодам
Обнимем планету своим хороводом,
Развеем над нею тучи и дым,
В обиду ее никому не дадим!

Пение песни «За руки возьмемся встанем в круг»

- Что бы вы могли пожелать людям всей планеты?

Давайте, люди, дружить друг с другом,
Как птицы с небом, как травы с лугом,
Как ветер с полем, поля с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте, люди, беречь планету,
Во всей Вселенной похожей нету.
Во всей Вселенной на всех одна,
Что будет делать без нас она?

-Я надеюсь, что когда вы вырастаете, будете добрыми людьми и никому не дадите в обиду нашу планету.

Давайте нарисуем рисунки о мире и украсим ими нашу группу.

Дети рисуют под песню «Пусть всегда будет солнце».

Взрослым и детям нужен мир на всей планете

Цели:

- Активизировать имеющиеся знания о Великой Отечественной войне, о мире, вызвать эмоционально-положительное отношение к миру, к ветеранам и участникам Великой Отечественной Войны.

- Активизировать самостоятельные рассуждения, развивать связную речь, закрепить умение высказываться. Активизировать словарь детей словами: мир, защищали, восстанавливали, голубь - мира и др.

- Воспитывать патриотические чувства, гордость за Родину, уважение к защитникам Родины. Сформировать понятие у детей, что война разрушительна.

Оборудование:

Картинки по теме «Великая Отечественная война»

Картинки по теме «мирное время»

Листы бумаги шаблоны, рисования (голубь мира)

Ход беседы:

Дидактическое упражнение: «Какими бывают слова»

Ребята, как вы думаете, вокруг нас слов много или мало? (Ответы детей). Нас окружает огромное множество слов.

Я предлагаю вам поискать среди множества слов «грустные слова» вы можете назвать? (Ответы детей). (Слезы, боль, укол, расставание и т. п.).

А есть слово страшное — это слово «война». Почему же слово «война» такое страшное?

Беседа «Война — это страшно»

22 июня 1941 года немецкие захватчики напали на нашу страну, они разрушали города и сёла, уводили наших людей в Германию в концлагеря, убивали их. Много горя принесла война в каждый дом. В каждой семье кто-то погиб, кто-то пропал без вести. Горели и рушились дома, погибали люди. Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. (Показ картинок и иллюстраций).

Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков.

Много горя принесла война. Они выгнали детей из школ и детских садов и сами там поселились. Они забирали продукты и вещи у жителей нашего города. Установили свои порядки.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Некоторые небольшие города и села фашисты сожгли полностью. Не осталось ни одного дома, ни одного человека. Много погибло солдат, женщин и детей.

Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города — Берлина. И в этот самый день объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы. (Показ картинок с изображением парада).

В каждом городе горит Вечный огонь. Вечный — это тот, который есть всегда. Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете. Есть Вечный огонь и в нашей станице. Доводилось ли вам бывать возле него? (Ответы детей).

А заканчивается День Победы праздничным салютом.

А теперь продолжим играть. Я предлагаю вам поискать среди множества слов «сладкие слова». (Ответы детей). (Конфеты, сахар, клубника, шоколад и т. п.)

А теперь вспомните и назовите «веселые слова». (Ответы детей). (Праздник, цирк, подарки, смех, щекотка и т. п.)

«добрые слова» (Ответы детей) (Мир, дружба, любовь и д. р.)

Какое это тёплое и доброе слово Мир! Да, в мирное время люди живут и радуются жизни, трудятся, строят много новых домов, детские сады, развлекательные центры, сажают деревья и цветы, дети учатся в школах, люди просто любят друг друга, отмечают праздники, ходят на концерты, в гости, путешествуют. Люди дружат, уважают друг друга, и т. д.

Мир спасет доброта

Цели: - формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека; развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие;

Ход БЕСЕДЫ

Чтение стихотворения «Вежливым и добрым быть совсем не трудно» (Воспитатель читает стихотворение и дает детям установку выделить и запомнить добрые дела, о которых говорится в стихотворении.)

Вежливым и добрым
Быть совсем не трудно.
Надо лишь внимание к людям проявлять.
Старику, старушке
При езде в автобусе
Или же в трамвае
Место уступать.
Пожелать здоровья
Близким всем при встрече
И "Всего хорошего",
Уходя домой.
Быть всегда опрятным,
Чистым и умытым,
Чтобы всем хотелось
Говорить с тобой.
Бабушке и маме
Без напоминания
Сразу помогать,
А свои игрушки,
Нужные вещички
Вовремя на место
С пола убирать.
Не болтать ногами
Сидя за обедом
И не разговаривать
Когда суп во рту.
Защищать всех слабых
Не кричать не драться,
Сохранить стараться мира красоту.
Вежливым и добрым
Быть совсем не трудно.
Надо только правила
Знать и выполнять.
Этих правил много
Для детей хороших
Мы с тобою вместе
Будем изучать.

Воспитатель: О каких правилах вежливости и доброты говорится в стихотворении? Какие правила вежливости вы знаете еще? Почему добрый человек должен знать и выполнять правила вежливости?

(Ответы детей)

Воспитатель: Что такое добро?

Дети: Все положительное, хорошее, полезное.

Вос-ль: Что такое доброта?

Дети: Отзывчивость душевное расположение к людям, стремление сделать добро другим.

Вос-ль: О каком человеке можно сказать, что он добрый?

Дети: Делающий людям добро, отзывчивый, хороший.

Вос-ль: О каком человеке можно сказать, что он добродушный?

Дети: Добрый, мягкий по характеру.

Воспитатель: О каком человеке можно сказать, что он добросердечный?

Дети: Обладающий добрым сердцем, ласковый.

Вос-ль: Ребята, есть люди, которые особенно нуждаются в теплоте, заботе, доброте- это инвалиды. Инвалиды - это люди, которые по состоянию своего здоровья не могут самостоятельно передвигаться, не видят или не слышат, не могут сами позаботиться о себе. Поэтому о них должны позаботиться мы. Как мы можем помочь этим людям.

Дети:- Принести продукты.

- Помочь перейти через дорогу.

-Помогать во всем, быть внимательными.

Я люблю тебя, Россия

Цель: воспитывать у детей чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.

Задачи: Формировать знания детей о природе России. Вызвать чувство восхищения красотой русской природы. Воспитывать у детей чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.

Материалы: иллюстрации с изображениями природы России – леса, поля, моря, горы.

Ход занятия: почтальон приносит в группу конверт, а в нем иллюстрации с изображениями природы России.

Воспитатель: Ребята, Маша и Саша, которые приходили к нам в прошлый раз, прислали нам картинки с изображением природы нашей страны. Давайте их рассмотрим. (воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением леса и задает вопросы.). Что это? (Лес).

Как вы догадались, что это лес? (много разных деревьев).

Названия каких деревьев вы знаете? (береза, ель).

Кто из вас был в лесу? Расскажите, что вы там делали. (ответы детей).

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением реки.

Что нарисовано на этой картине? (река).

Посмотрите, какая длинная река, даже не видно конца.

А как красиво по берегам реки! Кто из вас был на реке? Расскажите, что вы делали на реке. (купались, загорали, ловили рыбу).

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением моря.

Что нарисовано на картине? (море). Посмотрите, какое оно красивое. Какого цвета вода в море? (синяя, зеленая). Море такое огромное, что даже не видно берегов. Кто из вас был на море? Расскажите, какое оно. (вода в море соленая; море прозрачное, на море тепло).

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением поля.

Что нарисовано на этой картине? (поле).

Какое поле? (желтое, золотистое). Оно похоже на море, только золотистое. Когда дует ветер, то по полю проходят волны, как на море. Поле, как и море, огромное. У моря не видно другого берега, а у поля не видно другого края. Поэтому част говорят, что поле – бескрайнее. Полей в нашей стране много. Люди выращивают рожь, пшеницу, из которой потом делают муку и пекут хлеб.

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением гор.

Что нарисовано на картине? (горы).

Это горы. Какие они, что можно о них рассказать? (высокие, красивые). А что лежит на вершине гор? (снег).

Посмотрите, как красивы и лес, и река, и море, и горы, и поля. Все это наша с вами страна. Как она называется? (Россия).

Россия очень большая, богатая и красивая страна! Кто знает стихи о природе России? Дети читают стихи о природе России.

Воспитатель. Сейчас мы с вами поиграем в одну русскую народную игру. Русский народ придумал ее очень давно, но играют в нее дети сейчас.

Подвижная хороводная игра «Из-за леса, из-за гор».

Дети становятся парами: один лошадка, другой возчик. Для игры даются вожжи или дети держатся за пояс. Воспитатель громко говорит:

Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор:
Сам на лошадке,
Жена на коровке,
Дети на телятках,
Внуки на козлятках.
Гоп, гоп, гоп....
Гоп, гоп, гоп....

С окончанием текста дети продолжают бежать в том же ритме под приговаривание воспитателя «гоп, гоп...» или прищелкивают язычком до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Тпру-у...» При повторении игры дети меняются ролями. После того как все дети освоятся с игрой, воспитатель предлагает во время бега высоко поднимать колени.

Начинать игру следует с одной парой, постепенно увеличивая число участников.

Воспитатель предлагает нарисовать детям места, где они были, а рисунки отправить Маше и Саше в подарок.

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением гор.

Что нарисовано на картине? (горы).

Это горы. Какие они, что можно о них рассказать? (высокие, красивые). А что лежит на вершине гор? (снег).

Посмотрите, как красивы и лес, и река, и море, и горы, и поля. Все это наша с вами страна. Как она называется? (Россия).

Россия очень большая, богатая и красивая страна! Кто знает стихи о природе России? Дети читают стихи о природе России.

Воспитатель. Сейчас мы с вами поиграем в одну русскую народную игру. Русский народ придумал ее очень давно, но играют в нее дети сейчас.

Подвижная хороводная игра «Из-за леса, из-за гор».

Дети становятся парами: один лошадка, другой возчик. Для игры даются вожжи или дети держатся за пояс. Воспитатель громко говорит:

Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор:
Сам на лошадке,
Жена на коровке,
Дети на телятках,
Внуки на козлятках.
Гоп, гоп, гоп....
Гоп, гоп, гоп....

С окончанием текста дети продолжают бежать в том же ритме под приговаривание воспитателя «гоп, гоп...» или прищелкивают язычком до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Тпру-у...» При повторении игры дети меняются ролями. После того как все дети освоятся с игрой, воспитатель предлагает во время бега высоко поднимать колени.

Начинать игру следует с одной парой, постепенно увеличивая число участников.

Воспитатель предлагает нарисовать детям места, где они были, а рисунки отправить Маше и Саше в подарок.