

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 305 г. Челябинска»

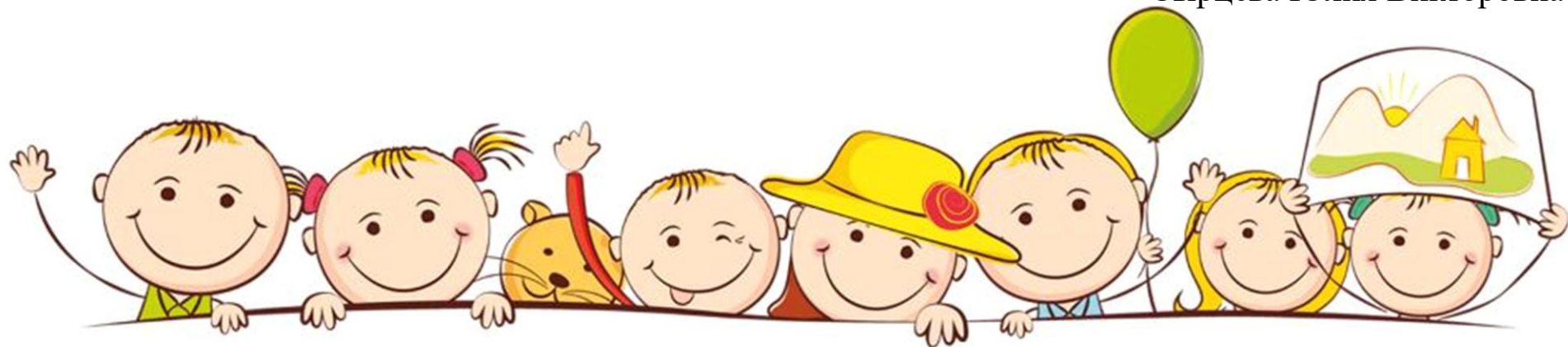
Сталеваров ул., 18, Трудовая ул., 5А, г. Челябинск, 454047, тел.8 (351) 717-00-55, 8(351) 717-00-30

e-mail: sadik305@mail.ru

Проект по нравственно – патриотическому воспитанию

«МОЯ СЕМЬЯ»

Подготовила: воспитатель
Сырцева Юлия Викторовна



«Семья - это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро».

В.А. Сухомлинский



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. Развитие личности ребенка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать; именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи. Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления детско-родительских отношений. Взрослые должны помочь понять ребёнку значимость семьи, что он часть семьи, что его любят в семье и это очень важно.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта:

формирование у детей первоначальных представлений о семье.

Задачи проекта:

- познакомить детей с понятиями «семья», «имя»;
- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Вид проекта: познавательный - творческий

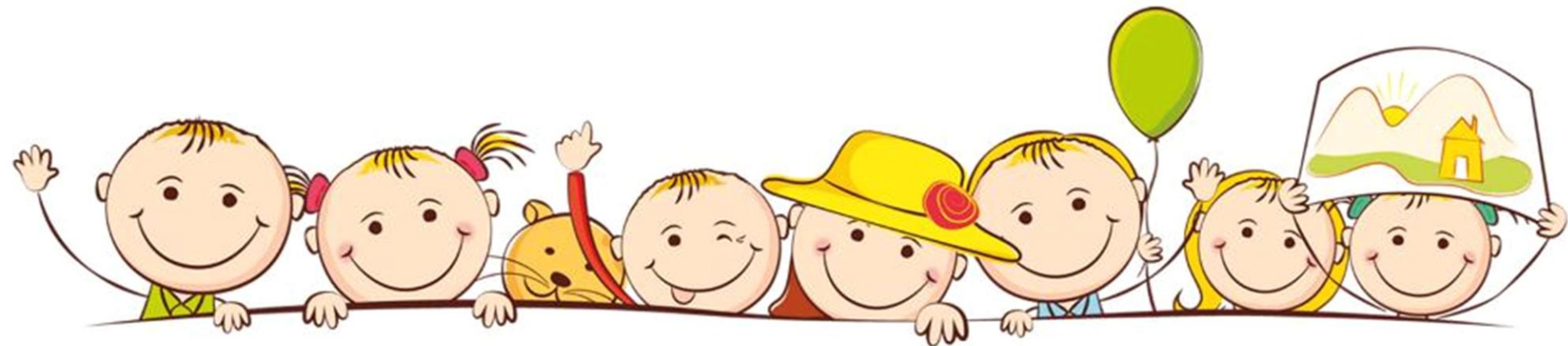
Продолжительность проекта: краткосрочный 2 недели

Участники проекта: воспитатель группы, дети первой младшей группы, родители.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- дети знают больше о своей семье, традициях; проявляют больше уважения, заботы к членам своей семьи;
- в результате реализации проекта повысится образовательный уровень родителей в вопросах воспитания детей, появится интерес к жизни детей в детском саду, в семье повысится уровень общения членов семьи друг с другом.

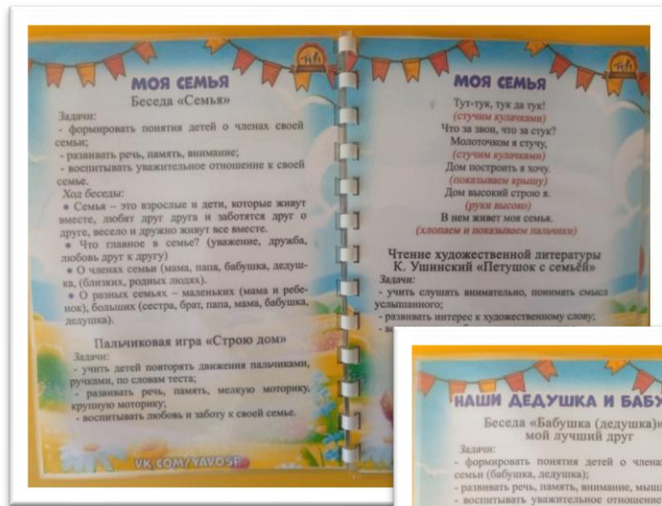


МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Рассматривание иллюстраций и беседы на тему:

«Я и мое имя», «Моя семья», «Я и мой папа», «У меня есть брат (сестра)», «Мои бабушка и дедушка».

Цель: формировать понятия детей о членах своей семьи; развивать речь, память, внимание; воспитывать уважительное отношение к своей семье, к старшему поколению.



Чтение художественной литературы:

Стихи: «Моя семья» О. Балужева; «Разговор с мамой», «Лошадка», «Младший брат» А. Барто; «Посидим в тишине» Е. Благинина;

Потешки: «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки-ладушки», «Сорока белобока», «Ты расти – расти сынок».

Сказки и рассказы: «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Репка», «Сказка о глупом мышонке»; «Петушок с семьёй»; «Мама меня любит», «Самый лучший папа», «Мы с дедушкой друзья», «Бабушкино сокровище» .

Задачи:

- формирование представлений о семье – истории о маме, папе, бабушке, дедушке и других членах семьи помогают малышам осознать свою принадлежность к семье, понять роли и отношения между близкими.
- развитие эмоционального интеллекта – через простые сюжеты и яркие образы дети учатся распознавать и называть чувства (радость, грусть, заботу, любовь), сопереживать героям.
- обогащение словарного запаса – знакомство с новыми словами, связанными с семьёй, бытом, эмоциями, способствуют развитию речи.



Невероятно трогательная история
Татьяны Коваль
о безграничной любви в семье
маленького медвежонка



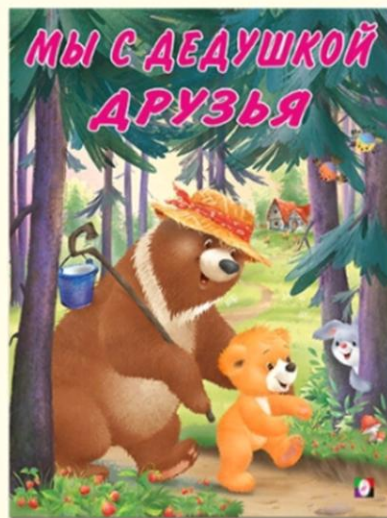
**МАМА
МЕНЯ ЛЮБИТ**



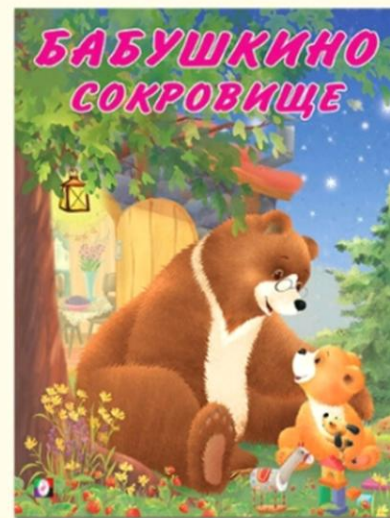
**САМЫЙ ЛУЧШИЙ
ПАПА**



**МЫ С ДЕДУШКОЙ
ДРУЗЬЯ**



**БАБУШКИНО
СОКРОВИЩЕ**



МОЯ СЕМЬЯ



СТИХИ ОКСАНЫ БАЛУЕВОЙ

ПАПА



Кто в семье любое дело
Разрешить берётся смело?
Кто сумеет гвоздь забить,
Кран на кухне починить,
Привяжет ланчонку?
Ну конечно, папочка!



БАБУШКА



И для внучки, и для дочки
Свяжет тёплые носочки,
Испекёт пироги с капустой —
Самый пышный, самый вкусный!
В щёчку можно поцеловать
Свою милую бабулю!

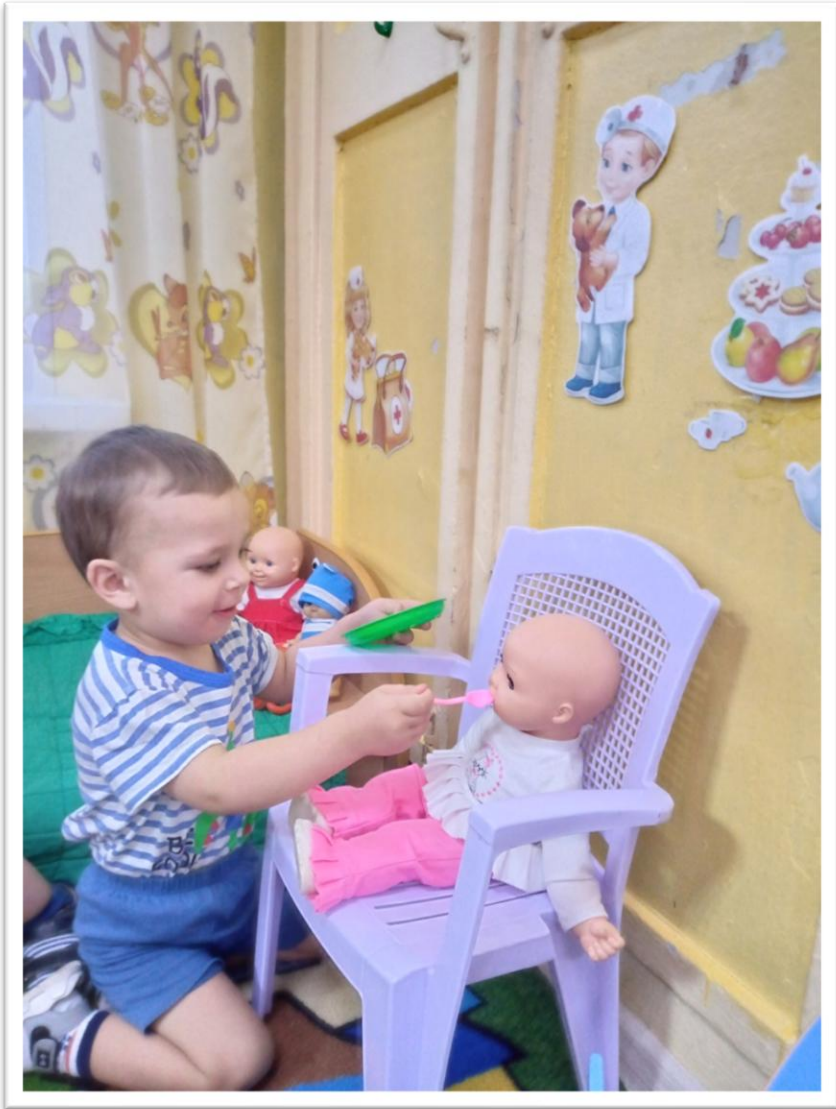


Сюжетно – ролевые игры:

«Дочки матери», «Семья», «Уложим дочку спать» и др.

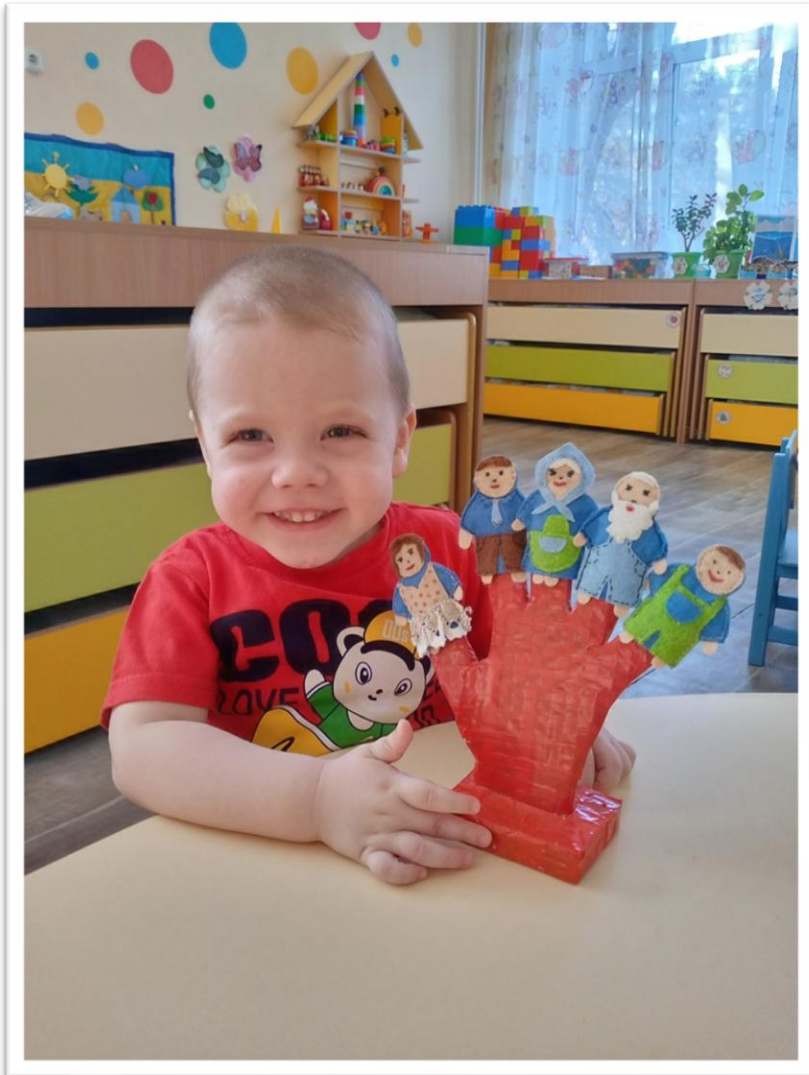
Цель: расширять социальный и игровой опыт детей, развивать навыки общения в процессе игровой деятельности.



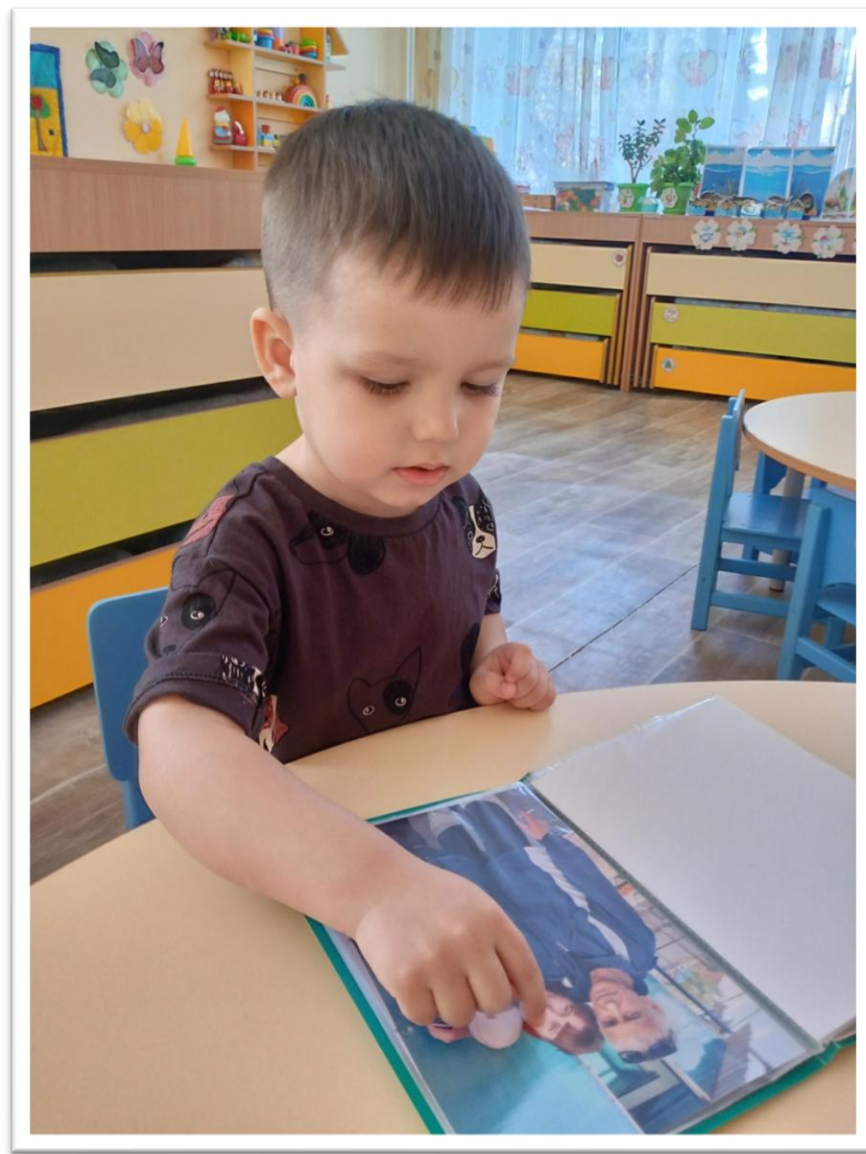
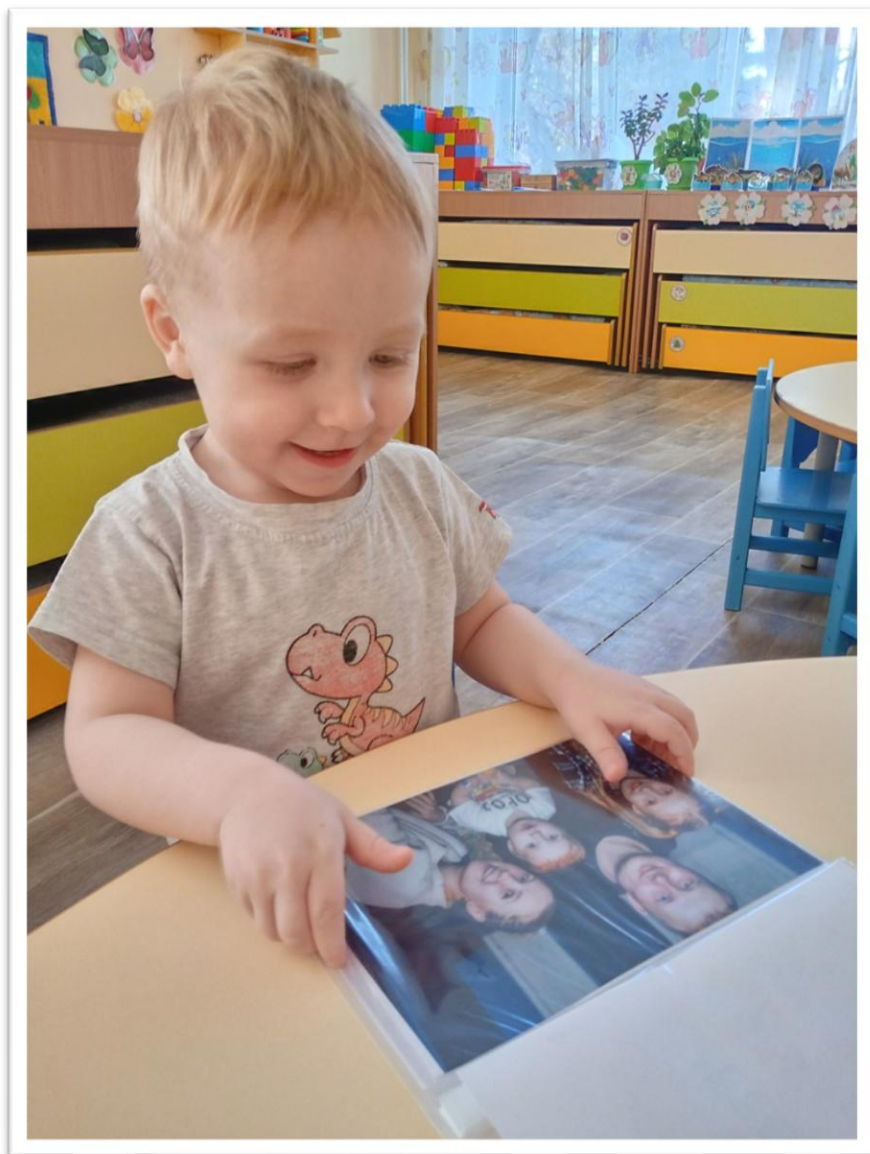


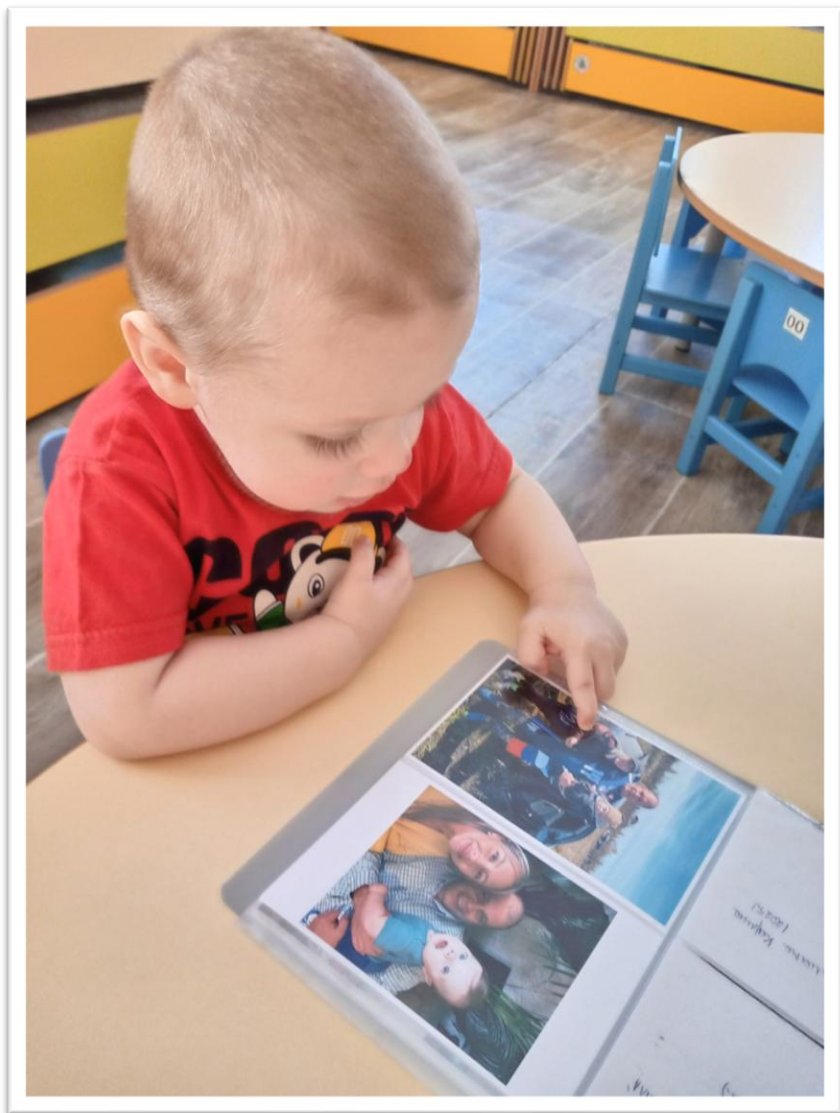
Пальчиковые и дидактические игры: «Ладушки», «Дружная семейка», «В моей семье есть...».

Цель: улучшение координации, развитие мелкой моторики и речевого ритма; закрепление знаний о членах своей семьи; воспитание интереса и уважительного отношения к своей семье.



Дидактическая игра « В моей семье есть...»





ВЫСТАВКА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изготовление подарков на
«8 марта» и «23 февраля»



Задачи: познакомить детей с семейными праздниками и их значением; формировать у детей теплое отношение к близким и желание делать для них приятное.



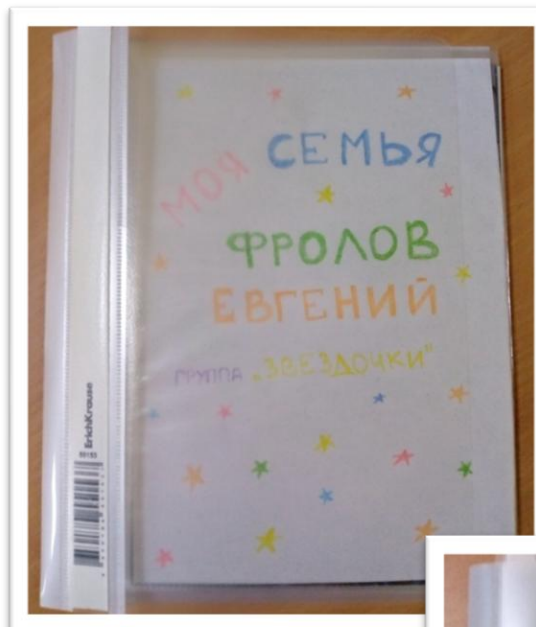
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Изготовление альбома «Моя семья».

Цель: Привлечь родителей к совместному творчеству по представлению своей семьи.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данный проект – это яркий пример того, что дружная семья – это коллектив.

Пусть маленький, разновозрастной, но коллектив. И в обычных буднях, праздничных заботах, ярко проявляется воспитательное богатство коллективной работы, где закладывается уважение, любовь и привязанность ребёнка к семейным традициям, осознания себя членом этой семьи.

Семья – источник вдохновения,

Где рядом взрослые и дети,

Семья - от всех невзгод спасенье,

Здесь друг за друга все в ответе.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!
ЖЕЛАЕМ ВАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
И ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!**