

Познавательно - творческий проект

«Моя семья»



Подготовила: Сырцева Юлия Викторовна,
Воспитатель первой кв. категории

Актуальность проекта:

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому.

Семья влияет на ребёнка, приобщает его к социуму.

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Этот проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Участники проекта: воспитатели и дети первой младшей группы, родители воспитанников.

Тип проекта: познавательный - творческий.

Срок реализации проекта: с 20 февраля- 6 марта 2026 г.

Проблема:

Дети слабо владеют информацией о своих ближайших родственниках: маме, папе, сестрах, братьях, бабушках и дедушках – о своей семье.

Цель проекта: формирование у детей первоначальных представлений о семье.

Задачи проекта:

- Создать условия для благоприятного взаимодействия и установить партнёрские отношения с семьёй каждого ребёнка.
- Формировать в сознании взрослых и детей патриотические ценности, любовь к своей семье, родному дому;
- Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.
- Содействовать благоприятному взаимодействию семьи и ДОУ;
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемый результат:

- Дети будут знать о семье как о дружном, любящем коллективе; о составе семьи, о родственниках, о своей социальной роли в семье, о семейных традициях.
- В результате реализации проекта повысится образовательный уровень родителей в вопросах воспитания детей, появится интерес к жизни детей в детском саду, в семье повысится уровень общения членов семьи друг с другом.

Этапы реализации:

1 этап – подготовительный:

Изучение методической литературы по теме.

Составление плана работы.

Работа с родителями:

Подбор наглядной информации:

«Можно ли обойтись без наказания?», «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Ошибки семейного воспитания».

Индивидуальные беседы с родителями для налаживания партнёрских, доверительных отношений.

Оформление альбома «Моя семья».

II этап – основной (практический):

План работы с детьми.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>
<i>20.02</i>	Аппликация «Открытка на 23 февраля для папы и бабушки» Беседа «Я и моё имя»
<i>24.02</i>	Беседа: «Моя семья»; Чтение стихотворений О. Балуевой «Моя семья»
<i>25.02</i>	Пальчиковая игра: «Моя семья». Чтение К.Ушинский «Петушок с семьёй»
<i>26.02</i>	Рассматриванием сюжетных картинок «Каждый при деле» Чтение сказки Т. Коваль «Мама меня любит», «Самый лучший папа»
<i>27.02</i>	Чтение стихотворения Ю. Жукова «Очень дружная семья»; Конструирование: «Строим гараж для папы и бабушки»
<i>02.03</i>	Ситуативный разговор: «Бабушка (бабушка) – мой лучший друг»; Дидактическая игра «Дружная семейка».
<i>03.03</i>	Д/игра «В моей семье есть...»; Игровое упражнение: «Моя семья».
<i>04.03</i>	Лепка на тему «Угощения для всей семьи»; С/р игра «Семья принимает гостей».
<i>05.03</i>	Чтение стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки»; Игра на развитие мелкой моторики рук «Поможем бабушке» (<i>наматывание ниток в клубок</i>).
<i>06.03</i>	Аппликация «Букет цветов для мамы»; Оформление альбома «Моя семья»

III этап – заключительный

Итоговые мероприятия: Оформление альбома «Моя семья».

Список использованной литературы:

1. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина. Методическое пособие для педагогов – СПб.: «ООО М.: «Детство-пресс», 2010 г.
2. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. О. И. Давыдова, А. А. Майер, Л. Г. Богословец. ООО «ТЦ Сфера», 2012г.
3. Л. Ю. Павлова *Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.* -М.: Т. Ц. Сфера, 2005.
4. Л. В. Куцакова «*Конструирование и ручной труд в детском саду*» ООО «ТЦ Сфера», 2010г.
5. Н. Ф. Губанова «*Игровая деятельность в детском саду*». -М.: Линка- Пресс, 2007.
6. Книга для чтения в детском саду и дома. *Хрестоматия 2 – 4 года.* -М.: Т. У. Сфера, 2014