

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 г. Челябинска»
Сталеваров ул., 18, Трудовая ул., 5А, г. Челябинск, 454047, тел. 8 (351) 717-00-55, 8(351) 717-00-30
e-mail: sadik305@mail.ru

ПРИНЯТО:
Советом МБДОУ
«ДС № 305 г. Челябинска»
от 31.03.2026 г.
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«ДС № 305 г. Челябинска»
Пашенко Н.И.
Приказ № 07/77
от 01.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Мир профессий», образовательной области «Познавательное развитие» модуль «Наш дом – Южный Урал».

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» для детей с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Мир профессий», образовательной области «Познавательное развитие» модуль «Наш дом – Южный Урал».

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами,	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	% %	85%	По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО), проведенной в 2025 году получены результаты: -открытость и

	предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%		доступность информации об организации- 97,8 балла (отлично); -комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления- 90,5 балла; доступность услуг для инвалидов – 46 баллов; доброжелательность, вежливость работников организации – 94 балла; удовлетворенность условиями оказания услуги – 96,3 балла
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100	Опрос родителей МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» имеет лицензию №12851 от 20.06.2016 г. Серия 74Л02 № 0002042на оказание дополнительных образовательных услуг. Имеется договор с МБУДО "МЦДТ г. Челябинска" № 100/305 от 10.09.2025 г. «О сетевой форме реализации дополнительной образовательной программе» (физкультурно-оздоровительной направленности по спортивной акробатике «Кувырок». Имеется договор с МБУ ДОП "Спортивная школа "Юпитер" по настольному теннису города Челябинска" №1 от 18.09.2025 г. «О сетевой форме реализации образовательной программы»

2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствие / несоответствие	соответствие	<p>ОП ДО МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» и АОП ДО МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» имеют полное соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (для групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с ТНР)</p> <p>Содержание ОП ДО и АОП ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Содержание ОП ДО и АОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p> <p>Обязательная часть ОП ДО оформлена в виде ссылок на ФОП ДО.</p> <p>Часть ОП ДО и АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, представляет описание образовательных модулей, отражающих региональные особенности, реализацию приоритетного направления.</p> <p>В каждом из разделов ОП ДО и АОП ДО предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Региональный компонент представлен модулем «Наш дом - Южный Урал». Модуль реализуется в контексте программы «Наш дом - Южный Урал» (Е.С. Бабунова).</p> <p>С 01.09.2022 г. МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» реализует модуль «Мир профессий», который является приоритетным направлением ДОУ и проходит по всей ОП ДО АОП ДО через все ее разделы.</p> <p>Основание аналитическая справка от 09.09.2025 г.</p>
---	--	---	-------------------------------	--------------	--

		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	В ДОУ разработано организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.: учебный план, календарный учебный график, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы. Разработана модель взаимодействия ДОУ с социумом: МБУЗ ДГКБ № 8, МАУ ДПО ЧиП, ГБУ ДПО ЧИРО, МБУ «ЦППМСП Metallургического района», МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», библиотека № 13 (совместные конкурсы рисунков, макетов, конкурсы чтецов), МАОУ СОШ № 103.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещена на стендах для родителей: во входных группах, в родительских уголках всех возрастных групп, опубликованы материалы на сайте ДОУ https://chel305.tvoysadik.ru/ VK https://vk.com/public217650000 Вся информация меняется, добавляется по мере необходимости.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП, АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс ОП ДО и АОП ДО имеется по всем возрастным группам в обоих зданиях. УМК находится как в методическом кабинете, так и в группах
4	Разработанность части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствие / несоответствие	соответствие	Соответствует профессиональному уровню педагогов, их образовательному статусу и стажу педагогической работы. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается достаточным творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием.

					Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопункта и др.	Наличие/отсутствие	наличие	Функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с ТНР. Для разработана АОП ДО, а также индивидуальные образовательные маршруты на основании заключений ПМПк и АИС «Мониторинг общего и речевого развития ребенка «Ло-Ди». Заключен договор «О взаимодействии МБУ «ЦППМСП Metallургического района г. Челябинска» и ППк МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» № 305 от 01.09.2025 г.
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	Медицинский кабинет лицензирован. Медицинское сопровождение осуществляется квалифицированным врачом – педиатром (по договору с МАУЗ ДГКБ № 8 на медицинское обслуживание №8/305/2026 от 11.01.2026 г.)
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Санитарно -гигиенические и противоэпидемические условия в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Мониторинговое исследование состояния здоровья, ежегодные осмотры детей проходят в соответствии с графиком МАУЗ ДГКБ № 8 Metallургического района. Все сотрудники (100%) имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи, соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками. Аналитическая справка от 03.03.2026 г.
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	МАУ ДОП "ЦРО г.Челябинска", 29.04.2025 - 16.05.2025 "Развитие дошкольного образования в условиях единого образовательного пространства. Педагогическое просвещение родителей", 16 ч. – 2 чел.; 08.09.2025-19.09.2025

					<p>"Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО", 72 ч. – 3 чел. ГБУ ДОП "ЧИРО", 21.04.2025 - 22.04.2025 "Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов" (для специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на квалификационную категорию", 16 ч.-1 чел.; 24.03.2025-04.04.2025 "Современные технологии образовательной деятельности в ДОО: проектирование и применение", 72 ч. – 2 чел.</p>
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП, АОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Для определения качества образования воспитанников в общеразвивающих группах проводится АИС ДОУ «Мониторинг развития ребенка». Для определения качества образования воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи проводится АИС «Мониторинг общего и речевого развития ребенка «Ло-Ди». Основные задачи мониторинга: создание индивидуальной образовательной программы каждого ребенка; автоматизация аналитической деятельности педагогов; своевременность и доступность информации о качестве образования в ДОУ. Аналитическая справка по итогам мониторинга от 09.09.2025 г.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Реализуется индивидуальная работа с детьми по итогам мониторинга на основе индивидуального образовательного маршрута.

		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для поддержания индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности: свободный выбор детьми деятельности и решений, выражения своих чувств и мыслей; педагогами ДОУ оказывается поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и музыкальными руководителями, учителями-логопедами учреждения в индивидуальном и массовом порядке. Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайт учреждения, группы в социальных сетях, акции, проекты, мастер-классы.
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП, АОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС соответствует ОП ДО и АОП ДО, а также возрастным возможностям детей. РППС разнообразна по своему содержанию, учитываются индивидуальные особенности и интересы детей; образовательная и игровая среда стимулирует развитие поисково-познавательной деятельности детей. Все игрушки и материалы для развития и образования детей находятся в свободном доступе. РППС пополняется по мере необходимости и по возможности со стороны материального обеспечения. Аналитическая справка от 03.03.2026 г.

	<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>	1-2-3	2	РППС возрастных групп и групповых прогулочных участков по возможности пополняется и обновляется в соответствии требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО
	<p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения</p>	1-2-3	2	<p>В группах оформлены развивающие центры и уголки для реализации содержания пяти образовательных областей и для удовлетворения потребностей детей в различных видах деятельности: коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, художественно-эстетической и др. Во всех возрастных группах игровые зоны разделены с учетом гендерной принадлежности. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта, в уголках для девочек размещены такие игры как: «Дом», «Салон красоты», «Медицинский центр», «Ветеринарная клиника», «Супермаркет», «Пункт выдачи Озон» и т.д.</p> <p>В различных сюжетно-ролевых играх происходит контакт мальчиков и девочек, что позволяет реализовать гендерное взаимодействие детей. Также педагогами и родителями (законными представителями) для пополнения РППС изготавливаются ширмы, макеты, костюмы для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры и т.д.</p>

Резюме: ОП ДО и АОП ДО сформирована на достаточном уровне. Структура и содержание ОП ДО и АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график. В ОП ДО и АОП ДО прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) воспитанников. Педагоги в своей работе, в основном, ориентируются на развитие каждого ребенка, характерное для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников. Часть педагогов испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в основном обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, но существует необходимость приведения среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Активно реализуются модули «Мир профессий» и «Наш дом-Южный Урал» согласно возрасту той или иной группы.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	<p>В дошкольном учреждении на достаточно высоком уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Мероприятия по реализации проектов Программы развития были включены в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Информация о ходе реализации проекта систематически рассматривалась на заседаниях педагогического совета и Совета МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска». Реализованы проекты: «Организация ранней профориентации дошкольников»,</p> <p>- «Приобщение к культуре безопасности всех участников образовательных отношений как к компоненту общей культуры посредством реализации образовательных программ в ДОУ». Положительные эффекты в реализации проектов Программы развития, в основном достигнуты за счет функционирования гибкой системы управления проектами на всех этапах реализации: аналитическом, проектно-исполнительном и рефлексивном. Задачи Программы конкретизированы через мероприятия годового плана. По результатам реализации проектов создан банк методических материалов.</p>

2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработан пакет документов планово-прогностической работы в ДОУ: годовой план работы в ДОУ; учебный план; план повышения профессионально- педагогической квалификации педагогических работников; план аттестации педагогических работников; план по профилактике ДДТТ; план работы в рамках проекта по озеленению и благоустройству территории ДОУ; план летней оздоровительной работы. Планово-прогностическая работа корректируется и обновляется локальными актами учреждения в соответствии с поступившей новой нормативной и правовой документацией федерального, регионального, муниципального уровней.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план разрабатывается в соответствии с направлениями Программы развития ДОУ на 2024-2028 гг., а также с анализом работы за предыдущий учебный год.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Планы корректируются по мере выполнения мероприятий.

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Итоги самообследования размещаются на сайте МБДОУ до 20 апреля. В ДОУ сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В 2025 году на сайте образовательной организации информация размещается в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. № 1493 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На сайте размещены нормативно-правовые документы в соответствии с требованиями законодательства. По результатам НОКО проведенной в 2025 году, открытость и доступность информации о ДОУ -100 баллов («отлично»). Созданы официальные страницы ДОУ социальных в сетях «Вконтакте» и «Одноклассники», мессенджере «МАХ», в соответствии с требованиями законодательства. Для всех страниц получена отметка «Госорганизация». Показатели активности высокие.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Лицензия серия 74ЛО2 № 0002042, рег. № 12851 от 20.06.2016 г. Устав № 12 (в редакции 2021 г.). Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования заключается с родителями (законными представителями) при оформлении воспитанника в ДОУ. Разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Все правоустанавливающие документы размещены на официальном сайте ДОУ.

	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Государственное общественное управление осуществляется через работу коллегиальных органов управления: «Совет ДОУ», «Педагогический совет», «Общее собрание работников», действующих на основе положений. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий, способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	ДОУ использует сетевое взаимодействие как фактор потенциального развития ДОУ. Заключены договора о сотрудничестве с МБУ ДПО ЧИППКРО (№ 26/46 от 01.12.2020 г.), МАУ ДПО ЦРО (с 2025 г.), МОУ «СОШ №103 г. Челябинска» (09.01.2024 г.), МБУ «ЦППМСП Металлургического района г. Челябинска» (01.09.2023 г.), МКУК «ЦДБ г. Челябинска» (19.01.2021 г.), МБУДО "МЦДТ г. Челябинска" № 100/305 от 10.09.2025 г. «О сетевой форме реализации дополнительной образовательной программе», МБУ ДОП "Спортивная школа "Юпитер" по настольному теннису города Челябинска" №1 от 18.09.2025 г. «О сетевой форме реализации образовательной программы».
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» соблюдение этических норм в управленческой деятельности регламентируется локальными нормативными актами: Правилами внутреннего трудового распорядка; Кодексом этики и служебного поведения работников; Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Данная нормативная база обеспечивает соблюдение прав и свобод сотрудников, способствует поддержанию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и свидетельствует о добросовестном, профессиональном исполнении руководством должностных обязанностей.

	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В коллективе сложились устойчивые деловые отношения, характеризующиеся сплочённостью, инициативностью и открытостью во взаимодействии.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Педагогический коллектив МБДОУ — сплочённая команда единомышленников, активно включённая в управленческие процессы учреждения. Педагоги участвуют в работе творческих групп и внутреннего экспертного совета по подготовке к конкурсам и массовым мероприятиям, педагогам-наставникам делегируются функции тематического и оперативного контроля. Коллектив также принимает деятельное участие в профсоюзной жизни детского сада и района.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги принимают участие в управленческой деятельности ДОУ: работают в Педагогическом совете, Совете организации, общем собрании трудового коллектива, а также в профильных комиссиях по распределению стимулирующих выплат, охране труда, противодействию коррупции и в составе профсоюзного комитета.
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Деятельность педагогического совета МБДОУ «ДС № 305» регламентируется соответствующим Положением, годовым планом и протоколами заседаний. Совет, проводимый 4 раза в год, определяет перспективные направления развития ДОУ и способствует повышению качества образования; принятые решения носят обязательный характер и своевременно исполняются всеми членами педагогического коллектива.

		<p>Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)</p>	1-2-3	3	<p>Результаты мониторинга профессиональной деятельности подтверждают достаточно высокий уровень компетентности педагогического коллектива. Воспитатели владеют современными образовательными и ИКТ-технологиями, активно применяют цифровые ресурсы и реализуют авторские проекты, грамотно организуя совместную и самостоятельную деятельность детей. В соответствии с ФЗ № 273 педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года; на основе регулярного мониторинга выстраивается индивидуальная траектория их самообразования. Коллектив участвует в работе творческих групп, внутреннего экспертного совета. В ДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста, самореализации и широкой трансляции педагогического опыта через участие в конкурсах, конференциях, семинарах, а также публикации в методических изданиях и на образовательных порталах.</p>
		<p>Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)</p>	1-2-3	3	<p>Педагоги самостоятельно определяют направления самообразования, однако у части работников возникают затруднения в формулировке темы, целей и задач индивидуальной методической работы. У каждого педагога имеется Персоналифицированная программа повышения квалификации, включающая План самообразования по трём ключевым направлениям: повышение теоретической компетентности; совершенствование методического мастерства; развитие профессиональной компетентности.</p>

4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	<p>В ДОУ образовательный процесс реализуется на основе комплексных и парциальных программ. Реализуемые программы: «Наш дом — Южный Урал» Е.С. Бабуновой (региональный компонент, народная педагогика); «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко и др. (социально-коммуникативное развитие); «Мир без опасности» И.А. Лыковой, «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной (безопасность); «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханевой (физическое развитие); «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич (экологическое воспитание).</p> <p>Применяемые педагогические технологии: здоровьесберегающие и проектные технологии; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технологии интеллектуального развития (блоки Дьенеша, игры В.В. Воскобовича); интерактивные методы обучения (квиз, мозговой штурм, кейс-технологии).</p> <p>Данный комплекс обеспечивает разностороннее развитие воспитанников, соблюдение ФГОС ДО и учёт региональных особенностей.</p>
		Согласование ОП, АОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ОП ДО, АОП ДО и парциальные программы согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах, обеспечивают целостность образовательного процесса и соответствие требованиям ФГОС ДО.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	3	Компьютерная техника и мультимедийное оборудование активно интегрированы в образовательный процесс и управленческую деятельность ДОУ. Компьютеры используются для проведения мониторинга освоения образовательных областей, методической работы, подготовки презентаций к занятиям и проектам, а также в ходе родительских собраний и праздничных мероприятий. Мультимедийные проекторы применяются при организации массовых событий: утренников, досугов, педагогических советов и встреч с родителями, что способствует наглядности, повышает эффективность восприятия информации и обеспечивает современный уровень проведения мероприятий.

		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	Планирование инновационной деятельности в ДОУ осуществляется системно и целенаправленно: вопросы внедрения новых педагогических технологий, программ и форм работы отражены в годовом плане, планах методической работы и профессионального развития педагогов. Инновационные инициативы согласованы с приоритетными направлениями развития учреждения (патриотическое, ранняя профориентация) и соответствуют требованиям ФГОС ДО. Регулярный мониторинг и анализ результатов позволяют своевременно корректировать планы, обеспечивая эффективность и практическую значимость инноваций в образовательном процессе.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Вопросы пожарной безопасности находятся на постоянном контроле руководителя учреждения. В ДОУ строго соблюдаются инструкции и требования пожарной безопасности, регулярно проводятся учебные эвакуационные тренировки (имеются соответствующие справки и акты). Предписаний контролирующих органов по данному направлению не имеется.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	2	Охрана труда осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовой базой. В учреждении систематически проводятся инструктажи и обучение сотрудников, реализуется комплекс мер по улучшению условий труда. Специальная оценка условий труда (СОУТ) выполнена в отношении всех рабочих мест. Случаи производственного травматизма среди взрослых отсутствуют; зарегистрирован единичный случай детского травматизма от 05.12.2025 г., по итогам которого проведён разбор и приняты профилактические меры.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	80,2	Динамика выполнения норм питания за период 2023–2025 гг. составляет: 2023 г. — 94,1 %; 2024 г. — 91,8 %; 2025 г. — 80,2 %. Несмотря на снижение показателя в 2025 году по сравнению с предыдущим периодом, значение муниципального задания выполнено в полном объёме. Средняя стоимость одного дня питания составила 138 руб. 00 коп.

		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Организация питания в ДОУ соответствует установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам. Жалоб и замечаний со стороны надзорных органов (Роспотребнадзор, прокуратура) по вопросам организации питания не имеется.
--	--	--	--------------------	------------	--

Резюме:

Управленческая деятельность в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» в отчётном периоде осуществлялась на оптимальном уровне. Обеспечена преемственность между Программой развития учреждения и Годовым планом: задачи стратегического развития последовательно реализуются через комплекс ежегодных мероприятий. По итогам анализа педагогической деятельности на Педагогических советах определены точки роста, перспективные направления и конкретные задачи на следующий учебный год — как для учреждения в целом, так и для каждой возрастной группы.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	97,5	В декабре 2025 г. среди родителей (законных представителей) воспитанников выпускных групп МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» было проведено анкетирование по теме: «Удовлетворённость качеством образовательных услуг». Результаты анкетирования: полностью удовлетворены — 97,5 %; частично удовлетворены — 2,5 %; затруднились ответить — 0 %. Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне доверия семей к образовательной деятельности учреждения и качестве предоставляемых услуг.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	82	За отчётный период в конкурсах, фестивалях, выставках и иных мероприятиях районного, городского и областного уровней приняло участие 55 воспитанников. Областной уровень: Открытый конкурс «Тёплое настроение» — 5 воспитанников (дипломы участников); Открытый конкурс «Масленичная красавица» — 15 воспитанников (дипломы участников); Открытый конкурс «Эколята-дошколята» — 8 воспитанников;

					<p>Городской уровень: Фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?» — 3 воспитанника (дипломы участников); VII Городской конкурс художественного чтения «Читай-ка» — 2 воспитанника (дипломы участников); Муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки-2025» — 10 воспитанников (сертификаты участников).</p> <p>Районный уровень: Фестиваль-конкурс «Хрустальная капель» — 5 воспитанников (диплом лауреата I степени); Конкурс-выставка по леги-конструированию (районный этап) — 3 воспитанника (сертификаты участников);</p> <p>Интеллектуальный конкурс «Почемучки» — 3 воспитанника (сертификаты участников).</p> <p>Участие воспитанников в конкурсах различного уровня способствует раскрытию творческого потенциала детей, повышению мотивации к познавательной и продуктивной деятельности, а также укрепляет имидж дошкольного учреждения в образовательном пространстве города и области.</p> <p>Высокий показатель вовлечённости детей в событийную деятельность свидетельствует о востребованности дополнительного образования, эффективной работе педагогов по выявлению и поддержке детских талантов, а также о заинтересованности родителей (законных представителей) в развитии творческого и интеллектуального потенциала воспитанников.</p>
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	78	<p>В ДОУ систематически осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников во взаимодействии с медицинскими работниками. Оценка проводится на основании данных профилактических осмотров, анализа заболеваемости и динамики физического развития.</p> <p>Доля детей с положительной динамикой здоровья за отчётный период составила 78 %. Критерии положительной динамики: снижение индекса сезонной заболеваемости; улучшение показателей физического развития (соответствие возраста и антропометрических данных); повышение уровня функциональной подготовленности и адаптационных возможностей организма;</p>

					сокращение числа детей с хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации; укрепление соматического статуса (перевод из специальной медицинской группы в основную). Факторы, способствующие укреплению здоровья: Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; организация рационального питания и соблюдение санитарно-гигиенических норм; система физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, закаливающие мероприятия); индивидуально-дифференцированный подход к детям с учётом состояния здоровья; просветительская работа с родителями по вопросам формирования здорового образа жизни. Полученные данные используются для корректировки индивидуального маршрута оздоровления воспитанников и совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Для диагностики готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп «Облачко» и «Пчёлки» (ТНР) использован ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека. В обследовании приняли участие все выпускники ДОУ — 35 человек. Результаты тестирования: уровень выше среднего — 25 чел. (71,4 %); средний уровень — 10 чел. (28,6 %); ниже нормы — 0 чел. (0 %).

Резюме: Высокие показатели качества подготовки воспитанников ДОУ обусловлены системной работой педагогического коллектива: целенаправленной подготовкой к школе, вовлечением детей в конкурсную и событийную деятельность районного и городского уровней, созданием «ситуации успеха» для каждого воспитанника. Рост количества участников мероприятий разного уровня свидетельствует о повышении мотивации детей и профессиональной компетентности педагогов. Результаты подтверждают эффективность образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» по подготовке воспитанников к успешному обучению на следующем образовательном этапе.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	В ДОУ на достаточном уровне организована работа по соблюдению норм СанПиН и СП при составлении расписания занятий и режима дня. Вся необходимая документация (расписание занятий, учебный план, календарный учебный график) разработана, утверждена и ведётся в полном объёме в соответствии с установленными требованиями. Максимально допустимая образовательная нагрузка в первой и второй половине дня не превышает нормативных значений. Планирование видов детской деятельности в расписании полностью соответствует учебному плану, что обеспечивает сбалансированность образовательного процесса и сохранение здоровья воспитанников.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий ДОУ полностью соответствует Положению о режиме занятий воспитанников и требованиям СанПиН, ФОП ДО, ФАОП ДО. В расписании выдержаны регламентированные перерывы (не менее 10 минут), соблюдены нормативы по количеству музыкальных и физкультурных занятий. Распределение образовательной нагрузки и планирование видов детской деятельности учитывает возрастные психофизиологические особенности воспитанников. Утверждённый режим дня предусматривает обязательные элементы в соответствии с санитарными правилами, включая организацию физического развития на открытом воздухе (СанПиН п. 12.5; СП 3.1/2.4.3598-20 п. 3.1). Продолжительность образовательной деятельности и перечень образовательных областей соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагоги ДОУ эффективно сочетают традиционные и инновационные формы работы, применяя в образовательном процессе: здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии; развивающие методики, стимулирующие самостоятельный поиск решений и аналитическое мышление; технологии интеллектуального развития (игры В.В. Воскобовича, блоки Дьенеша, «Логико-мальш»); информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); методы познавательно-исследовательской и проектной деятельности. В ДОУ выстроена система демократичных, партнёрских и гуманистических отношений между педагогом и воспитанником. Педагоги используют приёмы активизирующего общения, строят взаимодействие на основе личностно-ориентированного подхода, признают право ребёнка на индивидуальный путь развития, раскрывают его потенциальные возможности и учитывают уникальность каждого воспитанника.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В ДОУ созданы благоприятные условия для развития познавательной активности детей: осуществляется систематическое пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС); педагоги, воспитанники и родители совместно изготавливают дидактические игры и пособия. Педагоги целенаправленно обучают детей моделям и алгоритмам различных видов деятельности (трудовой, продуктивной, познавательно-речевой), предоставляя возможность выбора материалов, игр и оборудования для практико-ориентированного взаимодействия с объектами окружающего мира, взрослыми и сверстниками. Такой подход способствует развитию самостоятельности, инициативности и исследовательского интереса у воспитанников. Аналитическая справка от 04.03.2026 г.

		Оптимальное чередования различных видов деятельности	1-2-3	3	В течение дня воспитанникам ДОО предоставлена возможность самореализации в различных видах деятельности: образовательной, совместной со взрослыми и самостоятельной — с учётом режима дня и распределения нагрузки по дням недели. В расписании предусмотрено специальное время для самостоятельной двигательной активности, что способствует удовлетворению потребности детей в движении, развитию инициативы, творческих способностей и навыков самостоятельного выбора занятий. Аналитическая справка от 04.03.2026 г.
		Оптимальное использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В ДОО для внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс активно используются мультимедийный проектор и ноутбуки. Оборудование применяется при проведении образовательной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста, а также в методической работе с педагогами (семинары, консультации, презентации опыта), что обеспечивает наглядность, повышает эффективность восприятия информации и соответствует современным требованиям к организации образовательной среды. Аналитическая справка от 04.03.2026 г.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Вся плановая документация ДОО соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. Документы включают аналитический раздел, оценочные выводы, резюме, прогностическую часть и план мероприятий, а также блок ожидаемых результатов. Такая структура обеспечивает системность планирования, возможность мониторинга эффективности деятельности и своевременную корректировку образовательного процесса. Аналитическая справка от 04.03.2026 г.

		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	<p>В ДООУ на достаточном уровне организовано планирование образовательной работы с учётом возрастных возможностей воспитанников. Планы включают региональный компонент, вариативную часть образовательной программы и отражают приоритетные направления развития учреждения. Расписание занятий составлено с соблюдением норм учебной нагрузки для разных возрастных групп, дней недели и требований образовательной программы; при этом программное содержание занятий требует более полного включения обучающихся, развивающих и воспитательных задач. В перспективных и календарных планах педагогов предусмотрены: чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и презентаций, индивидуальная работа в утренние часы, а во второй половине дня — театрализованная деятельность, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность, экскурсии, наблюдения, конструирование и развлекательные мероприятия. Планируется проектная деятельность, в том числе с участием родителей (законных представителей). При организации прогулок обеспечивается чередование спокойной и двигательной активности.</p> <p>В системе планирования реализуется оценка индивидуального развития детей: педагоги фиксируют достижения и затруднения воспитанников, определяют меры педагогической поддержки. Учитываются ключевые требования ФГОС ДОО: поддержка инициативы ребёнка, учёт его интересов, становление воспитанника как субъекта образовательной деятельности.</p>
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	<p>Формы, методы и приёмы образовательной работы в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» строятся на основе данных мониторинговых исследований и диагностических срезов. Оценка индивидуального развития воспитанников учитывается при планировании образовательной деятельности, что позволяет педагогам своевременно корректировать содержание работы, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты и обеспечивать адресную поддержку каждому ребёнку в соответствии с его актуальным уровнем развития и потребностями. Аналитическая справка от 09.09.2025 г.</p>

4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП, АОП ДО	1-2-3	3	<p>РППС ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: обеспечивает поддержку инициативы ребёнка, учёт его индивидуальных особенностей и интересов, реализацию принципа вариативности и интеграции образовательных областей.</p> <p>Среда построена с учётом национально-культурных и климатических условий региона, возрастных особенностей воспитанников и направлена на развитие различных видов детской деятельности. В каждой возрастной группе созданы функциональные зоны (игровая, познавательная, продуктивная, двигательная и др.), оснащённые игрушками, дидактическими материалами и оборудованием, доступными детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности.</p> <p>РППС разнообразна по содержанию, стимулирует поисково-познавательную активность, творческую инициативу и социальное взаимодействие воспитанников. Все материалы находятся в свободном доступе, что соответствует требованиям ФГОС ДО к организации образовательного пространства.</p> <p>Для полного соответствия нормативным стандартам требуется дооснащение отдельных зон специализированными пособиями, материалами и оборудованием с учётом приоритетных направлений развития ДОУ и потребностей воспитанников.</p>
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	<p>В ДОУ организовано подключение к сети Интернет в служебных и методических помещениях: кабинетах заведующего, заместителя заведующего по АХР, бухгалтера, кладовщика, методическом кабинете, кабинетах учителя-логопеда и музыкального руководителя. Все педагоги учреждения имеют доступ к беспроводной сети Wi-Fi, что обеспечивает возможность оперативного обмена информацией, использования цифровых образовательных ресурсов и повышения профессиональной компетентности.</p>

		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Локальная сеть развёрнута в служебных и методических помещениях: кабинетах заведующего, заместителя заведующего по АХР, бухгалтера, кладовщика, методическом кабинете, кабинетах учителя-логопеда и музыкального руководителя. Данное обеспечение способствует оперативному обмену данными, централизованному хранению документации и эффективной организации управленческой и методической деятельности.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Информационно-технологическое оборудование ДОУ находится в рабочем состоянии и регулярно обслуживается. Вместе с тем, часть технических средств не в полной мере соответствует современным требованиям; обновление материально-технической базы осуществляется системно, по мере выделения финансирования, в рамках плана модернизации учреждения.

Резюме: Анализ состояния образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска» свидетельствует о его достаточном уровне организации. Планирование осуществляется с учётом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей воспитанников; педагоги ориентируются на личностно-развивающий подход.

Приоритетные направления совершенствования: приведение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в полное соответствие с принципами ФГОС ДО: оптимизация размещения функциональных зон и мебели, дооснащение техническими средствами обучения; развитие информатизации образовательного процесса и модернизация ИКТ-инфраструктуры;

повышение методической компетентности педагогов в области применения инновационных развивающих технологий с учётом актуальных и перспективных потребностей субъектов образования; совершенствование системы работы по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Реализация указанных мер позволит повысить качество образовательных услуг, обеспечить полноценное развитие воспитанников и соответствие деятельности учреждения современным требованиям дошкольного образования.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	<p>В отчётном периоде проведена комплексная работа по укреплению материально-технической базы и совершенствованию развивающей среды учреждения: Ремонтно-строительные работы и благоустройство: косметический ремонт групповых помещений, покраска стен в группе «Лучики»;</p> <p>ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках, замена песка, установка ограждения участка группы «Радуга», оформление веранд; озеленение территории: разбивка цветочных клумб, обрезка деревьев и сухостоя; частичный ремонт автоматической пожарной сигнализации (АПС) в двух зданиях; замена радиаторов отопления по мере необходимости. Техническое обслуживание и ремонт оборудования: поверка весов на пищеблоке и в складских помещениях; проверка и обновление маркировки, знаков безопасности на производственном оборудовании;</p> <p>испытания устройства заземления и изоляции электросетей на соответствие требованиям безопасной эксплуатации;</p> <p>ремонт электроплиты (пищеблок ОЗ, СП) и холодильного оборудования (СП).</p> <p>Оснащение образовательного процесса: приобретение и замена осветительных приборов в группе «Улыбка»; пополнение РППС групп. Вся приобретённая мебель, оборудование и средства обучения имеют необходимые сертификаты соответствия и паспорта безопасности, что гарантирует их качество и соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p>
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	<p>Материально-техническая база учреждения обеспечивает возможность реализации учебно-воспитательного процесса в полном объёме в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Всё оборудование, оснащение и дидактические пособия активно используются в образовательной деятельности, находятся в исправном и безопасном состоянии, доступном для педагогов, сотрудников и воспитанников.</p>

	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	В ДОУ имеется следующее мультимедийное и техническое оборудование: мультимедийные проекторы — 2 шт.; музыкальные центры — 2 шт.; компьютерная техника — 15 шт. (распределены между основным зданием и структурным подразделением); акустические системы (колонки) — 2 шт. Данное оснащение позволяет эффективно внедрять информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс, проводить музыкально-эстетическое развитие воспитанников и обеспечивать наглядность при организации занятий и массовых мероприятий.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: имеют необходимую маркировку, изготовлены из безопасных материалов, подлежат регулярной санитарной обработке и профилактическому обслуживанию. Соблюдение нормативных требований обеспечивает сохранение здоровья воспитанников и создание комфортных условий для организации образовательного процесса.
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Всё приобретённое технологическое оборудование ДОУ соответствует современным требованиям, имеет необходимые сертификаты соответствия и паспорта безопасности, что гарантирует его качество, функциональность и соответствие санитарно-эпидемиологическим нормам.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Вся мебель и средства обучения ДОУ соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. На все приобретённые предметы мебели, оборудование и средства обучения имеются действующие сертификаты соответствия и паспорта безопасности, что подтверждает их качество, экологическую безопасность и допустимость использования в образовательных организациях дошкольного образования.

2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В летний оздоровительный период 2025 г. в ДООУ проведены следующие работы по укреплению материально-технической базы: Структурное подразделение (ул. Трудовая, 5А): выполнена полная замена кровли здания, а также частичный ремонт наружной стены. Внутренние помещения (ОЗ и СП): косметический ремонт групповых и хозяйственных помещений осуществлён силами сотрудников учреждения. Проведённые мероприятия позволили улучшить эксплуатационные характеристики зданий, обеспечить безопасность и комфорт образовательной среды, а также оптимизировать расходование бюджетных средств за счёт выполнения части работ хозяйственным способом.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования систем водоснабжения, канализации, вентиляции и освещения в ДООУ осуществляется своевременно, по мере выявления технической необходимости и в пределах выделенного финансирования. Работы выполняются в соответствии с графиком профилактического обслуживания, планом текущего ремонта и предписаниями контролирующих органов, что обеспечивает бесперебойное функционирование инженерных сетей, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и безопасную эксплуатацию здания.

		<p>Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ</p>	1-2-3	3	<p>В целях обеспечения бесперебойного функционирования учреждения и соблюдения установленных нормативных требований заключены договоры на:</p> <p>поставку продуктов питания;</p> <p>техническое обслуживание здания и инженерных систем;</p> <p>вывоз твёрдых бытовых отходов (ТБО); поставку моющих средств и хозяйственно-бытовых товаров;</p> <p>поставку ремонтно-строительных материалов и оборудования.</p> <p>Наличие действующих договоров гарантирует своевременное снабжение учреждения необходимыми ресурсами, качество предоставляемых услуг и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к содержанию дошкольной образовательной организации.</p>
--	--	---	-------	---	---

Резюме: Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов, ФГОС ДО, ОП ДО и АООП ДО, обеспечивая реализацию образовательного процесса на достаточном уровне.

Ключевые показатели: Оборудование, мебель и средства обучения соответствуют возрастным особенностям воспитанников, требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности, имеют необходимые сертификаты соответствия. Технологическое оборудование пищеблока и постирочной отвечает современным стандартам. Инженерные системы (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) обслуживаются и заменяются своевременно, в пределах выделенного финансирования. Ведётся установленная документация (в т.ч. Журнал испытания спортивного оборудования). Деятельность учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами на основе действующих договоров.

Рекомендации по совершенствованию:

1. Развивать ИКТ-инфраструктуру для повышения эффективности цифровых технологий в образовании и информационного взаимодействия с родителями через официальный сайт и страницу ВКонтакте.
2. Осуществлять систематический контроль за соответствием оборудования, мебели, игрушек и средств обучения актуальным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.1.3648-20).
3. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы и созданию благоприятных условий для организации качественного образовательного процесса.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, обеспечивает безопасность и комфорт образовательной среды и соответствует действующим требованиям к организации деятельности дошкольного учреждения.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	66,6%	Вакансии: инструктор по гигиеническому воспитанию - 2; помощник воспитателя- 4; уборщик служебных помещений - 2; воспитатель – 7; дворник – 1; инструктор по физическому воспитанию-1.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Стандартизированный отчет показателей состояния системы дошкольного образования в 2025 году. Челябинский городской округ, форма 85-К Аналитическая справка «Оценивание эффективности кадрового обеспечения и управления кадровым потенциалом ДОУ» от 03.02.2026 г.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	66	По показателям Стандартизированного отчета за 2025 г. в ДОУ работает 21 педагог, из них:17 воспитателей;1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	4	В 2025 году в районном этапе конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» в номинации «Педагогический дебют» принимал участие воспитатель первой категории квалификационной (II место)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	14	Грамота Министерства образования и науки РФ - 2 педагога; Грамота Министерства образования Челябинской области – педагог.
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Каждый педагогический работник имеет право повышать свой профессиональный уровень в различных формах в соответствии с собственными возможностями и потребностями: очно, заочно, дистанционно, на заседаниях педагогических сообществ города, района, внутри сада.

		Эффективность системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	Наличие	Материальное и моральное стимулирование работников осуществляется в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах.
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	Наличие	Персонализированная система повышения квалификации педагогов включает: индивидуальные программы профессионального развития; согласованные графики прохождения курсов и аттестации; актуальные портфолио (в печатном и электронном виде); ведение каждым педагогом образовательного блога своей группы.

Резюме: Кадровая политика ДОУ реализуется на достаточном уровне. Система работы с педагогами строится на основе диагностического сопровождения, учета профессиональных запросов и требований реализуемых программ (ОП ДО, АОП ДО).

Ключевые показатели: Стабильность коллектива: преобладание опытных педагогов, обеспечивающих преемственность традиций и наставничество; Профессиональный рост: устойчивая тенденция к повышению квалификации через курсы (ЧИРО, ЧиП), вебинары, методические объединения и самообразование; Индивидуализация: персонализированные программы развития, актуальные портфолио, ведение образовательных блогов; Мотивация: действующая система материального и морального стимулирования за инновационную деятельность и участие в конкурсах.

Приоритетные задачи на перспективу:

1. Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах городского и регионального уровней.
2. Сопровождение аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию, особенно транслирующих инновационный опыт.

Созданные условия для профессиональной самореализации положительно влияют на качество образовательного процесса и внедрение эффективных педагогических технологий.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП ДО Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/ несоответствие	Соответствие 3	Соответствует на достаточном уровне. УМК пополняется по мере необходимости и финансированию. УМК соответствует задачам ОП ДО, АОП ДО и Парциальным программам реализуемыми в МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска». Аналитическая справка от 09.09.2025 г.

2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	Наличие	-Программа по ранней профориентации детей дошкольного возраста социально-коммуникативному развитию «Мир профессий», срок реализации 4 года; -Программа обучения детей дошкольного возраста безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожного движения»; -Программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес» для детей дошкольного возраста, срок реализации 4 года.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	Наличие	Картотеки, материалы консультаций, материалы проектной деятельности. Аналитическая справка «Оценивание обеспеченности образовательного процесса» От 03.03.2026 г.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотечный фонд пополняется по мере необходимости и поступления денежных средств. Литература приобретается в соответствии с ФГОС ДО, рекомендациями ФИРО. Аналитическая справка «Оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями» от 03.03.2026 г.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	Имеется перечень литературы по образовательным областям, по реализации регионального компонента ОП ДО/АОП ДО, по работе с родителями (законными представителями) воспитанников. Аналитическая справка «Оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями» от 03.03.2026 г.
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	В ДОУ продолжается работа по использованию ИКТ в образовательном процессе: праздничных мероприятий, в образовательной деятельности для презентаций новых тем и проектов. Аналитическая справка «Оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями» от 03.03.2026 г.

	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Информационные запросы педагогов удовлетворяются путем организации и проведения консультаций, мастер-классов, презентаций, пополнения методической литературы, картотек в методическом кабинете, доступа к сети Интернет. Достаточная библиотека методического кабинета. Участие педагогов в методических мероприятиях детского сада/района/города (семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.)
--	---	-------	---	---

Резюме: Уровень учебно-методического и информационного обеспечения ДОУ достаточен для организации качественной образовательной деятельности и реализации программ в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО. Педагоги обеспечены доступом к библиотечному фонду и электронным образовательным ресурсам; созданы условия, стимулирующие мотивацию участников образовательного процесса к саморазвитию, самореализации и творческой активности.

Перспективная задача:

Продолжить системную работу по обновлению методической и учебной литературы, обеспечивая полное соответствие нормативным требованиям и современным образовательным стандартам.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	Наличие	Разработан комплект локальных нормативных актов, регламентирующих процедуру самообследования: Положение, приказ о порядке и сроках проведения, а также персональный состав комиссии. Организационная структура оценки качества образования: Администрация ДОУ: заведующий, заместитель по АХР, старший воспитатель; Педагогический совет. Аналитическое сопровождение: Подготовлена аналитическая справка «Оценивание эффективности функционирования ВСОКО в ДОУ» от 03.03.2026 г., отражающая результаты внутреннего мониторинга качества образования.

		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Процедура самообследования в ДОУ реализуется в строгом соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующей оценку качества образования. Подготовлена аналитическая справка «Оценивание эффективности функционирования ВСОКО в ДОУ» от 03.03.2026 г., содержащая результаты мониторинга и выводы о результативности системы внутреннего контроля качества образования.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Сформирована база данных, отражающая состояние и динамику качества образования в ДОУ; Мониторинговые исследования проводятся системно (дважды в год), а также по мере необходимости для оперативного анализа образовательного процесса. Разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, регламентирующее процедуры мониторинга и критерии результативности. Подготовлена аналитическая справка «Оценивание эффективности функционирования ВСОКО в ДОУ» от 03.03.2026 г., содержащая итоги мониторинга и обоснованные управленческие выводы.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Оценка качества образования в ДОУ осуществляется комплексно, с применением следующих инструментов: наблюдение за образовательным процессом и деятельностью участников; собеседование с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями); анкетирование для изучения удовлетворённости и выявления запросов; изучение документации (планирование, отчётность, портфолио); обследование условий и анализ состояния материально-технической базы. Результаты мониторинга обобщены в аналитической справке «Оценивание эффективности функционирования ВСОКО в ДОУ» от 03.03.2026 г., содержащей выводы о результативности применяемых диагностических процедур.

		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Инструменты мониторинга: диагностика детей: карты изучения освоения образовательных областей и развития интегративных качеств личности; оценка педагогов: карты анализа профессионального мастерства по различным направлениям образовательной деятельности; обратная связь с родителями: анкеты для изучения уровня удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг. Данные инструментария используются для формирования аналитической справки «Оценивание эффективности функционирования ВСОКО в ДОУ» от 03.03.2026 г., содержащей комплексную оценку результативности образовательной деятельности и обоснованные управленческие выводы.
--	--	--	----------------------	---------	---

Резюме: Диагностические данные систематизируются и служат основой для аналитической справки «Оценивание эффективности функционирования ВСОКО в ДОУ» от 03.03.2025 г., содержащей комплексную оценку результативности образовательной деятельности и обоснованные управленческие выводы.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	230	Форма 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	230	Форма 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	Форма 85-К
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53	Форма 85-К

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	177	Форма 85-К
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	230/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	230/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/9	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	208/90	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	8,8	Форма 85-К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	Форма 85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/61	Форма 85-К
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/61	Форма 85-К
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/38	Форма 85-К
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	человек/%	8/38	Форма 85-К
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/91	Форма 85-К
1.8.1	Высшая	человек/%	5/23	Форма 85-К
1.8.2	Первая	человек/%	12/57	Форма 85-К

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/14	Форма 85-К
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/9	Форма 85-К
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4	Форма 85-К
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4	Форма 85-К
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	Педагоги 21/100 АХР 1/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	Педагоги 21/100 АХР 0	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/230	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	2 (один из них совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да	2
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	

1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	
2.	Инфраструктура:			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	ОЗ10	$1592\text{м}^2:160=10\text{м}^2$
		Кв. м	СП5,2	$824\text{м}^2:158 = 5,2\text{м}^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	ОЗ211	
		Кв. м	СП150	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	Музыкально-спортивный зал (2) в ОЗ и СП
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	<p>На территории ДОУ находится:</p> <p>12 прогулочных площадок,</p> <p>2 спортивные площадки. Каждая группа оборудована прогулочной площадкой с верандой, песочницей и малыми формами.</p> <p>На спортивных площадках:</p> <p>баскетбольное кольцо, лестница, лабиринт, ворота, турники, мишени для метания, дуги для подлезания, рукоход и спортивные комплексы.</p>